*Папа,мама,я спортивная семья.*

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее*

 *всеобщей власти примера, а между тем всеми примерами ничей*

 *другой в них не впитывается глубже и тверже примера родителей.*

 *Н.И.Новиков*

**Пояснительная записка.**

 В последнее время в нашей стране все больше внимания уделяется здоровому образу жизни населения. Физическая культура становится одной из важных сторон культуры общества. В нашей стране работа по пропаганде здорового образа жизни стала частью социальной политики. В результате социально-экономических реформ здоровый образ жизни вышел на передовые позиции. Все чаще звучат слова об отказе от вредных привычек, все больше создается программ по поддержанию и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни. К примеру, 2014-2015 гг. – это годы «возвращения» и возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»).

 Обозначенные тенденции напрямую касаются детских учебных заведений, в том числе и общеобразовательных школ, которые с младшего школьного возраста прививают детям любовь к занятиям физической культурой и спортом.

 Дети – самое большое богатство. Они продолжат наше дело,возьмут в свои руки управление нашим государством. И, конечно, руки эти должны быть сильными и выносливыми. Нет у нас заботы более важной и ответственной, чем воспитание детей. Кем бы человек ни был, кем бы ни работал, он всегда должен проявлять высокое чувство гражданственности – ответственности за судьбу подрастающего поколения. Роль пап и мам в здоровом образе жизни их ребенка неоценима. Ведь не секрет, что все азы воспитания ребенок получает в семье. Дети похожи на своих родителей, и пример они берут тоже с них, и со взрослых вообще.

Главная цель и педагогов, и родителей – воспитание здорового, всесторонне развитого ребенка. Эта цель может быть достигнута только в результате их совместных усилий. Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса любого общеобразовательного учреждения. В совместной работе школы и семьи по физическому воспитанию детей используются различные формы, такие как дни открытых дверей, собрания, консультации, семинары, практикумы, спортивные праздники, физкультурные досуги с участием родителей. Из всего перечисленного, на мой взгляд, именно спортивные праздники являются одной из наиболее ярких и удачных форм приобщения семей к физической культуре, внедрения ее в их повседневный быт. Часто и в большей степени ребенок раскрывает и демонстрирует свои физические возможности во время участия в спортивных состязаниях. В них он развивают и свои физические, моральные качества, учатся дружить, сопереживать, побеждать, мыслить и рассуждать. Соревнуясь, дети и родители проявляют себя в разных видах спорта, осваивают различные упражнения, способствующие увеличению двигательной активности. Совместные спортивные праздники позволяют и взрослым, и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, сплачивают семью.

**Цели мероприятия:**

* пропаганда физической культуры и спорта; формирование здорового образа жизни;
* совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям;
* укрепление здоровья детей и родителей посредством их приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* развитие личности детей, воспитание коллективизма, товарищества, взаимопомощи, творческого мышления.

**Задачи:**

· образовательные: овладение теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры и спорта;

· развивающие: формирование межпредметных связей, развитие аналитических способностей, внимания, мышления;

· воспитательные: вовлечение родителей в спортивную жизнь ребенка; воспитание умения работать в команде; общительности, чувства взаимопонимания, поддержки, взаимовыручки; развитие физических качеств.

**Полученные результаты:**

 В результате проведения данного мероприятия происходит:

* объединение, сплочение педагогов, детей, родителей, повышается их интерес к физической культуре, что способствует формированию здорового образа жизни;
* четкое осознание значимости и ценности здоровья, необходимости создания условий для его сохранения;
* повышается заинтересованность всех участников педагогического процесса (педагога, детей, родителей) в достижении спортивных результатов;
* активизируется двигательная деятельность детей;
* ребенок начинает сам стремиться к развитию и самосовершенствованию. Равноценно развиваются его интеллектуальные способности, двигательные и социальные навыки, повышается физическая работоспособность, творческий и познавательный потенциал, укрепляется здоровье;
* дети и родители становятся более сплоченными, дружными, готовыми прийти друг другу на помощь.

**Основные знания, умения и навыки:**

* умение переносить приобретенные знания в новую ситуацию;
* умение работать в коллективе;

· развитие толерантности.

 Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, в своих родных и близких; вера в то, что он знает и умеет; обретение друзей и ощущение их «чувства локтя»; умение социализироваться. Именно всему этому и содействует проведение данного мероприятия.