Эссе на тему: «Современный ребенок начальной школы: шаги к взаимопониманию».

Наиболее актуальной проблемой для каждого родителя и педагога на данный момент является вопрос о том, как достичь взаимопонимания с современным ребёнком. Необходимость обсуждения данной темы обусловлена влиянием перемен в обществе на изменения в характере ребёнка. Понимание особенностей сознания современных детей - это ключевое требование для достижения согласия в общении с ними. У нынешних школьника можно выделить несколько основных примеров поведения, которые являются одними из многих последствий воздействия общественных изменений.

Одной из ярких динамик, прослеживающихся в нынешнем поколении детей, - это, конечно, влияние внедрения информационных технологий в жизнь ребёнка с малых лет. Первым самым часто наблюдаемым последствием данного процесса является снижение интереса к обучению среди детей. Так порой выполнение банальных упражнений при подготовке домашней работы вызывает у детей нежелание самостоятельно думать, и единственный найденный ими выход - это списывание, как самый быстрый вариант для достижения результата без затраты каких-либо усилий.

Также, это нередко проявляется в полном отсутствии желания среди детей к прочтению письменного материала, книг и т.п. Современным детям легче посмотреть видео материал, найти краткую информацию в Интернете, нежели прочесть заданное произведение или другой учебный материал. Будучи учителем начально школы, в своей практике я сталкиваюсь с тем, что все задания, на которые можно найти ответы в Интернете и на сайтах готовых домашних заданий, поголовно списываются, например, упражнения в рабочих и тренировочных тетрадях .

Следующим примером изменения в общественном укладе, повлёкшим перемены в детском сознании можно назвать компьютеризацию как причину ухудшения в развитии социальных навыков детей. Тенденция приобщения детей к экранам мобильных телефонов приводит к зависимости и является преградой для нормального развития детей. Они предпочитают проводить свободное времени, используя электронные устройства, личному общению. Детям порой просто не интересно общаться друг с другом. Это нередко приводит к таким последствиям как невозможность детей вести общение, неумение вести себя в различных социальных ситуациях, отсутствие навыков к разрешению конфликтов, которые возникают при личном общении. Одним из проявлений этой проблемы является период перемены в школе, когда зачастую дети не общаются друг с другом.

Многие педагоги сталкиваются с такими случаями, когда дети за неумением вести нормальный разговор приходят к недопониманию друг с другом, а порой и к конфликтам. Как классный руководитель, я постоянно предлагаю своим ученикам поиграть во что-нибудь на перемене или как-нибудь по-другому совместно провести время, однако дети все время отказываются, а порой даже проявляют исключительное нежелание к взаимодействию друг с другом.

Таким образом, понимание в изменении нынешних норм сознания ребёнка - это первый и главный шаг в достижении взаимопонимания с ним. Очень важно, не просто знать об особенностях нынешнего поколения детей, но и принять их как данное. Решением для данной проблемы может послужить осознание предрасположенностей детей к получению легкой информации, понимание их желаний к использованию электронных устройств и применение этих знаний в работе с детьми.Поэтому очень важно для родителей и преподавателей быть вовлечённым в жизнь ребёнка, а также владеть перечнем приёмов для разрешения негативных жизненных ситуаций, которые возникают в повседневности детей, быть компетентным и, более того, не только принимать новые реалии сознания современного ребёнка, но и адаптироваться к ним самим.