*Соколовская Виктория Александровна*

 *магистрант «Белгородский государственный национальный*

*исследовательский университет» Россия, г. Белгород, 777698@bsuedu.ru*

**Новые подходы к сотрудничеству доо и семьи в решении задач патриотического воспитания старших дошкольников**

Аннотация. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В данной статье затронута тема сотрудничества ДОО и семьи в процессе патриотического воспитания старших дошкольников. Проблема такого сотрудничества может быть решена только в тесном взаимодействии между участниками данного процесса.

Ключевые слова: сотрудничество, взаимодействие, семья, патриотическое воспитание, старшие дошкольники, формы, методы, педагогические условия.

*Sokolovskaya Victoria Alexandrovna,*

 *undergraduate student «Belgorod State National*

*Research University» Russia, Belgorod, 777698@bsuedu.ru*

**NEW APPROACHES TO COOPERATION BETWEEN PRESCHOOL AND FAMILY IN SOLVING THE TASKS OF PATRIOTIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS**

Annotation. The problem of patriotic education of the younger generation is one of the most urgent today. This article touches on the topic of cooperation between preschool and family in the process of patriotic education of older preschoolers. The problem of such cooperation can be solved only in close cooperation between the participants in this process.

Keywords: cooperation, interaction, family, patriotic education, senior preschoolers, forms, methods, pedagogical conditions.

В современном мире все чаще возникает необходимость в переработке традиционных методов воспитания и образования, особенно когда речь идет о патриотическом воспитании старших дошкольников. Одним из ключевых аспектов этого процесса является тесное сотрудничество дошкольных образовательных организаций (ДОО) и семьи. Важность такого партнерства трудно переоценить, ведь именно оно служит основой для формирования у детей чувства любви и ответственности к своей Родине.

Патриотическое воспитание старших дошкольников – это не просто передача знаний о великих свершениях нашего народа, но и воспитание уважения к культурным традициям, языку и истории родной страны. Для эффективной реализации этих задач необходимо создание единого воспитательного пространства, предполагающего интеграцию усилий педагогов и родителей. Совместная работа ДОО и семьи способствует созданию гармоничного развития личности ребёнка, способного ценить и уважать богатое наследие своей страны [3].

Одним из инновационных подходов является внедрение семейных образовательных проектов, в рамках которых родители вместе с педагогами разрабатывают и проводят мероприятия, направленные на знакомство детей с историческими событиями и героями своей страны. Это могут быть викторины, мастер-классы, совместные посещения музеев или исторических мест. Активное участие родителей в таких проектах не только повышает интерес детей к истории, но и укрепляет семейные связи, делает процесс воспитания более увлекательным и познавательным.

Другим важным элементом является организация регулярных информационных встреч и семинаров для родителей, где они могут познакомиться с новыми методиками воспитания, обсудить актуальные проблемы и обменяться опытом. Такие мероприятия позволяют создавать благоприятные условия для активного вовлечения семьи в образовательный процесс, а также формируют у родителей осознание их роли в патриотическом воспитании детей.

Кроме того, создание медиаресурсов, посвященных патриотическому воспитанию, может стать эффективным инструментом для взаимодействия ДОО и семьи. Это могут быть видеоматериалы, аудиоподкасты или интерактивные платформы, которые родители могут использовать дома для обсуждения с детьми. Современные технологии открывают новые возможности для того, чтобы сделать образовательный процесс более увлекательным и доступным [1].

Таким образом, новые подходы к сотрудничеству дошкольных образовательных организаций и семьи в решении задач патриотического воспитания старших дошкольников не только укрепляют патриотическое сознание детей, но и создают прочную основу для дальнейшего взаимодействия и развития каждого ребенка. Совместные усилия педагогов и родителей становятся залогом успешного воспитания нового поколения, готового нести ответственность за будущее своей страны.

**Список литературы:**

1. Ощепкова А.Н. Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А.Н. Ощепкова // Молодой ученый. – 2023. – № 37 (484). – С. 118-120.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] / авт.- сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 144 с.
3. Чусовитина Н.И. Патриотическое воспитание: от пропедевтики к формированию [Текст] / Н.И. Чусовитина, А.С. Сиденко // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2021. – С. 135–139.