**Родители сидят в зале.**

Начинают выходить дети. Садятся на свои места (**музыка 1)**

На экране ***видеоролик 1.***

***Звенит школьный звонок (музыка 2)***

**На сцену выбегают 4 ученика** (2 мальчика, 2 девочки)

**Все вместе:** - Урааа! Перемена!

**Ученик 1:** - Привет!

**Ученик 2:** - Привет!

**Ученик 1:** - Представляете, что сейчас было?

**Вместе:** Чтооо?

**Ученик 1:** - Приходит наша учительница(И.О.) к одной учительнице и спрашивает: «Сколько букв вам осталось изучить?»

**Ученик 3:** А она ей что?

**Ученик 1:** Не перебивай! А она ей говорит, что им еще 10 букв! Целых 10!

**Ученик 4:** А мы то преуспели! Сегодня на уроке изучили последнюю букву!

**Все вместе:** Ай да мы! Ай да молодцы!

**Ученик 2:** А я вчера в столовой услышал, что наши учителя для нас готовят праздник.

Ученик 3: Праздники мы любим! А давайте мы позовем учительницу и сами всё спросим!

***Выходит учитель***

- Что случилось?

Ученик 2: Ходят слухи, что скоро намечается праздник! Это правда?

- Правда!

Ученик 3: А разве есть повод? Новый год прошел. Так какой же праздник?

- Подумайте сами. Когда вы пришли в школу вы не умели ни писать, ни читать. Но теперь вы без исключения умеете это делать. Я считаю, что это большой повод для гордости. Почему бы не похвастаться нашими успехами перед родителями и самим убедиться в том, какие мы молодцы! Предлагаю вспомнить как все начиналось! ***Видеоролик 2.***

**-** А сейчас давайте вспомним весь алфавит? Я предлагаю сыграть в игру.

**Учитель:** -Гласные здесь?

**Гласные:** -Здесь!

**Учитель:** - Согласные здесь?

**Согласные: -** Здесь!

**Учитель:** -Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

**Ъ, Ь**: - Здесь!

**Ученик:**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё…

**ВСЕ:** - Алфавит!

***Вдруг играет музыка – отрывок частушки – 10 сек. (музыка 3)***

- Ребята, кажется это был намёк.

А теперь мы с вами послушаем частушки!

***(музыка 3)***

1. Мы собрали мам и пап, но не для потехи.

 Мы сегодня вам расскажем про свои успехи.

2. Мы в нарядах нынче новых,

 И у всех счастливый вид.

 Ведь сегодня мы досрочно,

 Изучили алфавит.!

3. Разбудите меня ночью, в самой серединочке.

 Расскажу вам алфавит, без одной запиночки.!

4. Буквы гласные мы любим.

 И всё больше с каждым днём.

 Мы не просто их читаем,

 Эти буквы мы поём.

5. Тыщу слов в минуту нынче.

 Как машинка я строчу.

 Я любую вашу книжку.

 Одним махом «проглочу!»

6. Мы простимся с «Азбукой»,

 И рукой помашем.

 И спасибо десять раз,

 Дружно хором скажем!

7. Буду очень я стараться,

Все мне, братцы, по плечу.

Только в школу подниматься

Рано утром не хочу!

8. В нашем классе все ребята

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поет,

Лишь бы не учиться.

9. А я, друзья, готов к учебе,

И мой папа говорит:

"Станешь ты, сынок, ученым,

Будешь очень знаменит!"

10. - Мама просит, папа просит:

"Принеси отметку пять”.

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

- Я думаю, что это заслуживает аплодисментов!

*Ученик из зрительного зала тянет руку*

***-*** Ты чего руку тянешь? Мы же не на уроке!

Ученик из зала кричит: А я выучил стихотворение!

Выходит на сцену и читает.

Ежедневно по утрамЗаниматься надо намМы с доски не сводим глаз,А учитель учит нас.
Ель, топор, лопата, руки-В каждом слове слышим звуки!Звуки эти разные…Гласные, согласные!

- Ты большой молодец!

**-** И твоё стихотворение как раз кстати!

Ну что? Пришло время проверить, как хорошо вы умеете отличать гласные от согласных.

Я буду называть букву, если она обозначает согласный звук– хлопаем, если гласный – топаем. А, Г, З, И, 5, Б.

 - Ребята, а давайте посвятим нашим буквам и звукам **вальс. (музыка 4)**

***Танец «Вальс»***

Вдруг учитель начинает читать:

**Сценка «Буква Я»**

Всем известно буква «Я»

В азбуке – последняя.

А известно ли кому-

Отчего и почему?

Неизвестно? (Неизвестно!)

Интересно? ( Интересно!)

Ну, так слушайте рассказ!

**Ученик продолжает:**

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я»… в сторонку встала.

Взбунтовалась буква «Я»:

**Буква Я:**

-Я, -сказала буква «Я»,-

 Главная, заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла я!

 Не хочу стоять в ряду,

 Быть желаю на виду!

**Буква Ф:**

-Фу-ты, ну-ты! – фыркнул «Эф»,

 От обиды покраснев.

**Буква С:**-Срам! –Сердито «Эс» сказало.

**Буква В:**«Вэ» кричит: -Воображала!

**Буква П:**

Проворчала «Пэ»: -Попробуй,

Потолкуй с такой особой!

**Ученик:**«Я» затопала ногами.

**Буква Я:**

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

**Ученик:**

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

**Буквы (хором):**- Хорошо, идём на спор.

**Буква А:**

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку-

Правда, стало быть, твоя!

**Буква Я:**

-Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

**Ученик:**

Буква «Я» взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела-

Написать она сумела

Только : «Я-я-я-я-я!»

**Буквы Х:**

Как зальётся буква «Ха»:

Ха-Ха-Ха-Ха-Ха-Ха!

Хи-хи-хи!

**Буква О:**«О» от смеха покатилось!

**Буква А:**«А» за голову схватилось!

**Буква Б:** «Б» схватилось за живот,

**Ученик:**

Буква «Я» сперва крепилась,

А потом как заревёт:

**Буква Я:**

-Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать , ребята,

Даже сзади буквы «Ю».

**Буква Ю:**

-Что ж, решил весь алфавит,-

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в  месте,

Дело в том, что все мы вместе!

**Ученик:**

Буква «Я» всегда была,

Всем и каждому мила,

Но, советуем, друзья,

Помнить место буквы «Я»!

**-**Хоть буква Яи научила нас не хвастаться, но вас ребята есть за что похвалить. Наши первоклассники очень активно принимают участие во всех конкурсах и олимпиадах.

***Танец (музыка 6)***

***7 класс:*** - С четвертой четверти ваша школьная жизнь изменится! Хотите узнать почему? Тогда все внимание на экран.

***Видеоролик 3.***

***Флешмоб (музыка 7)***

***ПЕСНЯ «Буквы научились мы писать» (музыка 8)***

- Уважаемые родители, мы хотим поблагодарить вас за помощь в обучении наших детей грамоте. Без вашей поддержки наши результаты были бы не так хороши. Хотим пожелать вам терпения в дальнейшем путешествии по стране «Грамоте» вместе с детьми. Не бросайте их в этом океане одних, ведь вместе всегда легче справляться с трудностями.

**Танец *(музыка 9)***

- На этом наше мероприятие подошло к концу. Всем большое спасибо за участие и внимание! До новых встреч!