Сценарий мероприятия

«Семья – моя тихая пристань» из цикла поэтическая гостиная для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

г. Миасс учителя – логопеды

МБДОУ №17

Никифорова Г.Ю.,

Новикова Е.Л.,

Тульчинская С.Н.

**Цель:** формирование социально значимых качеств личности используя поэтическую художественную литературу для детей.

**Задачи:**

* формировать представление о семье, о роде, как о малой части, с которых начинается Родина;
* воспитывать любовь, уважение к семье и семейным традициям;
* воспитывать эмоциональный отклик на литературные поэтические произведения;
* развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
* предоставлять детям возможности для самовыражения; развивать контроль и самоконтроль.

**Вводная часть.**

**Учитель-логопед:**

Как вы думаете, почему стихи про семью являются одними из самых популярных? Даже популярнее, чем стихи о маме или папе? Все очень просто! Потому что, если я у вас спрошу, что такое семья, то вы ответите по-разному. Вы перечислили всех живущих с вами под одной крышей, включая и своих домашних питомцев. В этом нет ничего удивительного, потому что всех, кого вы любите, считаете своими родными. Семья для всех – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно в семье мы учимся заботе друг о друге, ответственности, уважению, состраданию, искренности. А та порция любви, которую мы получаем в семье, служит фундаментом нашего счастья. Когда вы повзрослеете на фундаменте этой любви, вы построите свои счастливые семьи. Вот поэтому мы сегодня вместе с вами будем читать стихи про семью, чтобы еще раз почувствовать наше единство и любовь, осознать, насколько крепки связывающие нас узы.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная ….

Ответ детей: (семья)

**Основная часть**

**Второй учитель-логопед**   
Семья – самое главное в жизни каждого человека, семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это ни клубок ниток, а целая паутина, состоящая из узоров и разных цветов, узлов и петель.

**Семья** – это компас, который ведет нас, вдохновляет для достижения больших высот и утешает в моменты неудач.

**Семья** – это спасательный круг в бурном море жизни.

**Третий учитель-логопед:**

Стихи о самом главном в жизни каждого человека написаны любящим сердцем, их ритм отзывается на потаенные чувства и эмоции, они могут быть возвышенными или очень личными и нежными, т.к. передают индивидуальное понимание семьи и взаимоотношений в ней. Вот именно такие хорошие и добрые стихи о семье для детей мы подобрали для первой поэтической гостиной «Семья - моя тихая пристань».

Стихи читают взрослые

**Третий учитель-логопед:**

«Семья это счастье, любовь и удача»  
  
Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья!  
(М. Лангер)

**Второй учитель-логопед**

Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
в каких бы ты заботах не был.

Пусть тороплив у жизни бег,  
куда бы ни вела дорога,  
в твоей изменчивой судьбе  
прекрасней дара нет от Бога.

Они хранят тебя всегда,  
сколько б ни странствовал по свету,  
как путеводная звезда,  
и нет святей святыни этой.

Твоей семьи тепло и свет –  
вот лучшая душе отрада.  
Иного счастья в мире нет,  
иного счастья и не надо.

**Первый учитель-логопед**

Валентин Берестов

Любили тебя без особых причин

Любили тебя без особых причин

За то, что ты — внук,

За то, что ты — сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Стихи читают дети

**Первый ребенок**

**Семья**

 М. Шварц

Семья – словечко странное,

 Хотя не иностранное.

 – Как слово получилось,

 Не ясно нам совсем.

 Ну, «Я» – мы понимаем,

 А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

 А надо просто сосчитать:

 Два дедушки,

 Две бабушки,

 Плюс папа, мама, я.

 Сложили? Получается семь человек,

 Семь «Я»!

– А если есть собака?

 Выходит, восемь «Я»?

 – Нет, если есть собака,

 Выходит Во! – семья.

**Второй ребенок**

Взрослые! Если грустите,

 Кошки скребут на душе –

 Детство в аптеке спросите:

 В капельках или в драже.

 Пару цветных витаминок,

 Капелек с сахаром пятъ –

 И босиком без ботинок

 Прямо по лужам гулять.

В ваших глазах отразится

 Небо такой синевы...

 Солнцем, травинкой и птицей

 Будто бы станете вы.

Вот когда я мамой стану,

Никогда я не устану

Пыль стирать, вязать и шить,

Пирожки для всех лепить,

Чистить каждый день картошку,

Мыть тарелки, чашки, ложки…

Нет, пожалуй, папой буду:

Очень трудно мыть посуду. (Е. Раннева)

**Третий ребенок**

Полдня рисовал я красавца-коня,

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама

Сказала словечко:

— Чудесная, Мишенька,

Вышла овечка!

Но с тем же рисунком

Я к папе пошел,

И папа сказал мне:

— Отличный козел!

Потом похвалила

Малышка-сестренка:

— Ты очень хорошего

Сделал котенка!

И братец мой старший

Меня похвалил,

Зевнул и сказал:

— Неплохой крокодил!

Екатерина СЕРОВА

**Первый учитель-логопед:**

Стихи лежат в основе всех песен, обогащающих эмоции человека мелодией и душевностью.

Дети подготовительной группы поют песню «Моя семья»

Словесные игры

**Второй учитель-логопед:**

Семья – это место, где близкие и родные всегда нас любят и ждут.

А кто входит в состав семьи, мы узнаем, поиграв в игру «Доскажи словечко».

Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим … (маму)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить,

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый … (папа)

Заявляем твёрдо, прямо

Лучше всех на свете (мама)

Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусное оладушки, от любимой … (бабушки)

Он трудился, не от скуки

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед

Это наш любимый … (дед)

Кто любит меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка.

Моя старшая …(сестренка).

Кто веселый карапузик

Шустро ползает на пузе,

Удивительный мальчишка

Мой родной младший … (братишка).

Нас воспитывать любители

Называются (родители)

Если я надену шляпу,

Буду я похож на (папу)

Утром бабушка за ручку в детский сад отводит (внучку)

Поцелует мама в щёчку на ночь маленькую (дочку)

**Игра на решение скрытой проблемной ситуации**

«Правильно-неправильно»

И капризна, и упряма

В детский сад не хочет (не мама, а дочка)

Кто играл в футбол вчера и разбил окно? (не сестра, а брат)

Чинят крыши, мебель, рамы

На рыбалку ходят (не мамы, а папы)

**Третий учитель-логопед:**

Семья подобна ветвям на дереве. Мы растем в разных направлениях, но наши корни остаются одним целым.

Ребенок рассказывает про родословную своей семьи с показом заранее изготовленного плаката родословного древа с фотографиями близких и дальних родственников (рассказ включает в себя знание имен, отчеств, фамилий, возраста, родственных отношений, рода деятельности, интересов, увлечений).

*В качестве подтверждения знаний о родословном древе, изложенных ребенком своими словами, читает стихотворение первый учитель-логопед для удовлетворения потребности в словесном художественном творчестве, делая своего рода* ***– поэтический вывод***

Чудесное дерево есть у меня.

 Оно мне — семья,

 И оно мне — родня.

 На дереве этом

 До старческих лет

 Гнездился мой прадед,

 А также мой дед.

 Мой папа

 На нем научился взлетать

 И смог настоящею птицею стать!

 И, как в колыбели,

 Со мной

 До утра

 На дереве этом

 Качались ветра.

 А листья трезвонили,

 Как бубенцы,

 Пусть будут всегда

На ветках птенцы… Г. Дядина

**Второй учитель-логопед:**

Подбор картинок, предложенных детям на слайде к логически завершенным строкам стихотворения «С чего начинается путь на вершину?»

С чего начинается путь на вершину?  
С семьи, где ребенок катает машину,  
Где чинит отец телевизор для деда,  
Где мама на стол собирает к обеду,  
Где бабушка вяжет носочки из шерсти,  
Где ценят друг друга и держатся вместе,  
Где, делая дело, на трудность не ропщут,  
Где все, что досталось, становится общим,  
Где честность не просто красивое слово,  
А важная вещь, отношений основа.  
Где помнят о предках и ждут от потомков,  
Чтоб имя родное прославили громко.  
Семья, если что-то случится, поможет,  
И нет ничего в этом мире дороже. Вера Бутко

**Первый учитель-логопед:**

Заучивание стихотворения Натальи Майданик по мнемотаблице

«Семья это – мы, семья – это я»

Мы славно потрудились, а теперь отдохнём и потанцуем.

Танец «Всё ли можно сосчитать»

**Заключительная часть.**

**Второй учитель-логопед:**

Ребята, как вы думаете, чем еще отличаются семьи друг от друга?

Выслушиваются ответы детей.

**Второй учитель-логопед:**

Главное отличие – это традиции. Ребята, кто из вас знает, что такое традиции?

Ответы детей.

**Второй учитель-логопед:**

Традиция — это то, что соблюдается всегда, что перешло от одного поколения к другому (от наших бабушек и дедушек нашим мамам и папам).

У одних семей – это семейные обеды, у других на праздник рисовать поздравительные открытки, у третьих – сказки перед сном, прогулки всей семьей, совместные походы в кино, в цирк. А какая традиция есть в вашей семье?

На экране семейные фотоальбомы запечатлевшие семейные традиции.

Дети по очереди рассказывают о своих семейных традициях, поясняя фотографии.

**Заключительная часть**

Стихотворения о семье, прозвучавшие сегодня имеют одну главную суть – они показывают неоценимое значение семьи в жизни человека. Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными, защищенными, любимыми.