**Конспект занятия во второй младшей группе «РУССКАЯ МАТРЕШКА»**

**Цель:** Знакомство  детей с русской деревянной игрушкой - матрешка.

**Задачи:**  Познакомить  детей с  особенностями  народной игрушки, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан).

Совершенствовать умение внимательно, слушать  речь  воспитателя, отгадывать простые  загадки. Развивать связную речь.

Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству и бережное  отношение к игрушкам.

Материал: Семеновская **матрёшка, матрешки**- маски, сундучок, книжки раскраски.

Предварительная работа**: рассматривание матрёшки**, игры с ней, **рассматривание**альбомов и иллюстраций «Народная игрушка», заучивание песенок.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: матрешка, расписная, народная игрушка, деревянная.

ХОД НОД: Звучит русская народная мелодии «Светит месяц». Педагог в русском народном костюме входит в группу

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу!

Гости в дом, радость в нём!

 (Дети проходят и присаживаются на лавочки).

Сядем ладком, поговорим мирком

 У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете. Что может там быть? Хотите заглянуть?

 Но что бы заглянуть, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Я на ярмарке бывала,

И игрушки выбирала,

Принесла  игрушки непростые,

А волшебно-расписные.

Они летом и зимой любят жить одна в одной,

принесите им сапожки — и пойдут плясать. ( Матрешки).

(открывает сундук)

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришла матрешка

Матрешечка деревянная

Матрешечка  румяная.

 - А какой секрет есть у нашей Матрешечки?

Правильно внутри **матрешки** прячутся их сестрицы другие **матрешки**, каждая **матрешка меньше прежней**. Давайте с вами посмотрим, кто же спрятался в наших **матрешках**.

Дети подходят и открывают поочереди матрешку.

**Пальчиковая гимнастика:**
Мы — красавицы матрешки,             Разжимают кулачки, шевелим пальчиками.
Разноцветные одежки.
Раз — Матрена, два — Милаша,      Загибают поочередно пальцы на
Мила - три, четыре — Маша,            правой руке, начиная с большого.
Маргарита — это пять.
Нас нетрудно сосчитать.                    Разжимают кулачки 2 раза.

- Ребята, как вы думаете для чего сделали этих матрешек?

- Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться ума-разума набираться!

 - Как вы думаете, из чего сделаны матрешки?

- Конечно из дерева! Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.

- Но ведь дерево светлое, а матрешки расписные, цветные, яркие. Как это получилось.

- Верно, украшали красками, разрисовывали ей сарафан, платок и фартук.. Каждый мастер старался. Чтобы матрешка была красивая и поэтому матрешки такие разные.

Ребята, а вы хотите немного побыть матрешками?

Физкультминутка (ОДЕТЬ МАСКИ  - МАТРЕШКИ)

"Мы **матрёшки**, вот такие крошки"

Хлопают в ладошки дружные **матрёшки** *(хлопают)*

На ногах сапожки топают **матрёшки** *(топают)*

Влево, вправо наклонись *(наклоны влево, вправо)*

Всем знакомым поклонись *(дети кланяются)*

Девчёнки озорные, **матрёшки расписные** *(кружатся)*

В сарафанах ярких, пёстрых *(приседают)*

Вы похожи словно сёстры *(качают головой)*

Ладушки, ладушки. Весёлые **матрёшки** *(хлопают)*

Наша гостья – **матрешка, такая затейница,** приготовила для нас игру «Поставь  матрешек по росту». (Показ воспитателя), а теперь попробуйте сами поставить их по росту. (Дети проходят к столам и  кладут плоскостных матрешек по убыванию).

Воспитатель. Поют матрешки в хоре,

                         Живут, не зная горя,

                         И дружно и счастливо,

                        И весело на диво!

Если мы похлопаем в ладошки, нам споют матрешки.

(Просмотр мультфильма «Весёлые матрешки).

Матрешки вам и спели и сплясали и чтоб их вспоминали, дарю вам книжки-раскраски «Матрешкины сказки».