**Роль детской литературы в воспитании ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.**

**Эссе**

Литература, написанная специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста, играет огромную роль в их воспитании. Она помогает решить целый ряд очень важных задач в развитии детей.

1. Детские книги, которые воспитатель читает вслух группе детей в специально отведенное для этого в детсаду время, очень важны для развития каждого ребёнка. Они расширяют круг его представлений о жизни в тех направлениях, которые пока ещё ему недоступны для непосредственного наблюдения по его возрасту. Нужно только учесть, чтобы книга сыграла свою роль, она должна быть достаточно крупной и иметь чёткие, понятные и красочные рисунки – иллюстрации к тексту, желательно на каждой странице. Дети узнают о новых для них предметах в окружающей жизни, об их предназначении и использовании, о строительных и транспортных объектах, о занятиях людей – рыбалке, сборе ягод, о поездках и многом другом.

2. Слушая рассказы из книг о разных людях, об их отношениях, дети накапливают и осознают понятия о том, что люди живут сообществами, что каждый занимается каким-то своим делом на пользу всем. Что в сообществах всегда есть кто-то главный, кто может что-то разрешить или запретить, наградить или наказать, у кого все спрашивают, и он всё объясняет. То есть, формируется самые первые представления о коллективе и власти.

3. По поступкам людей в книгах, в том числе детей, и по их последствиям, ребёнок учится понимать, что в жизни хорошо, и что плохо, и как нужно вести себя правильно. Что такое добро, и что зло, и кто их носители. То есть, получать первые уроки нравственности.

4. Из русских народных сказок ребёнок узнаёт, какие животные: звери, птицы, насекомые, рыбы живут в лесах, полях и водах его Родины. Через сказочные образы животных он осознаёт и отношения между людьми, в его душе складываются понятия о долге, справедливости, о помощи в беде, о дружбе, о недопустимости обмана, предательства и измены.

5. Из первых книг дети получают и первые посильные для них научные знания: о Земле и космосе, о величинах и размерах, о числах и счёте, о тепле и холоде, о погоде, о ландшафтах, о свойствах разных веществ и их различиях и применении. О разных растениях и их использовании.

6. Слушая чтение и рассматривая детские книги в дошкольном возрасте, дети при переходе в школу с меньшими затруднениями осваивают чтение и уроки родной речи в классе.

7. И ещё, что очень важно! Из первых контактов с хорошими, удачно подобранными книгами, из их чтения и обсуждения с воспитателями, ребёнок должен вынести на всю жизнь впечатление о том, что книга – это что-то очень интересное и увлекательное, а чтение – занятие приятное и совсем не трудное. Ребёнок может научиться уважать книгу и любить чтение.