**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 435 г. Челябинска"**

План – конспект родительского собрания

 «Психоэмоциональное благополучие дошкольников»

 в подготовительной группе.

Разработано и проведено воспитателем

Кац Лидия Леонидовна

Челябинск 2024г.

Родительское собрание «Психоэмоциональное благополучие дошкольников»

 в подготовительной группе.

**Цель**:обсудить важность психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста. Предложить способы поддержки со стороны воспитателей.

**Задачи:** помочь понять родителям, какие факторы влияют на эмоциональное состояние их детей. Дать практические советы по поддержке ребёнка в этот важный период развития.

План проведения собрания:

1. Вступление.
2. Основная часть
3. Заключение.

**Ход собрания:**

**1. Вступление.** Что такое психоэмоциональное благополучие?

- определение понятия.

- Почему важно поддерживать эмоциональную стабильность у детей.

**2. Основная часть**. Факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние дошкольника:

- возрастные особенности

- семейная атмосфера

- общение со сверстниками

- развитие самостоятельности

- переход от детского сада к школе.

Признаки эмоциональных трудностей у детей:

- изменение в поведении (агрессия, замкнутость).

- трудности с концентрацией внимания

- частые страхи и тревоги

- проблемы со сном аппетитом.

Способы поддержания психоэмоционального благополучия:

- создание благоприятной атмосферы дома

- поддержка интересов и увлечений ребёнка

- регулярные беседы о чувствах и переживаниях

- физическая активность и игры на свежем воздухе

- ограничение времени перед экраном

Роль воспитателя в поддержании эмоционального здоровья

- индивидуальный подход к каждому ребёнку

- организация игр и занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы

- сотрудничество с родителями для решения возникающих проблем.

**3. Заключение.** Вопросы и ответы.

Дать возможность родителям задать вопросы и обсудить конкретные ситуации.

**Рекомендации**: поделиться полезными ресурсами (книги, статьи, вебинары), которые могут помочь родителям в дальнейшем.

**Практическое задание:** предложить родителям заполнить анкету или провести опросник, чтобы оценить уровень эмоционального благополучия их детей. Результаты можно использовать для дальнейшей работы с детьми и родителями.