**Релаксация на уроках китайского языка на начальном этапе обучения**

 Современный урок китайского языка характеризуется большой интенсивностью и требует от учеников концентрации внимания, напряжения и сил. Хорошо известно, что внимание, особенно младших школьников , неустойчиво. Быстрая утомляемость на уроках иностранного языка вызвана еще и спецификой предмета: необходимостью в большом количестве тренировочных упражнений. Поэтому необходимо предусматривать такие виды работы, которые снимали бы усталость. Желательно включать зарядки- релаксации, в общей сложности отводя на них 3-5 минут.

Что же такое релаксация? Релаксация – это расслабление или снижение тонуса после напряженной умственной деятельности . Цель проведения релаксации – снять напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, это ведет к улучшению усвоения материала.

Видами релаксации могут быть различного рода движения, игры, пение, заинтересованность чем-нибудь новым, необычным.

Следует помнить о том, что во время проведения релаксации не нужно ставить перед учеником запомнить новый языковой материал. Релаксация должна освобождать ученика от умственного напряжения.

Некоторые виды разрядки:

1. Разрядка с первых уроков изучения иностранного языка, когда ученики выполняют команды учителя ( встают выходят к доске, открывают дверь, закрывают дверь). Зарядка под счет. Сначала зарядку проводит учитель, затем могут проводить и сами дети. Можно включать в урок зарядку с использованием песен, танцев.

Эта форма релаксации основана на том, что мышечное движение служит торможению умственной деятельности учащихся, а музыка и слова, выступая в единстве, воздействуют на чувство и сознание ребят.

1. Учитель может предложить раскрасить рисунки. Учитель в это время проговаривает рифмовку или считалку. Выполняя это задание и слушая речь учителя ученики непроизвольно усваивают лексический запас.
2. Песня на уроке снижает утомляемость за счет эмоционального настроя. Служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков.
3. Новизна и не традиционность учебного материала. Например, новая информациях об обычаях и традициях. Можно познакомить дутей с обычаями, используя интерактивные задания ( покушать палочками, сделать красный конверт для денег и т.д.)
4. Игра – одна из важнейших форм релаксации. Но имеется ввиду не игра на личное или командное первенство, не конкурсы, требующие мобилизации умственных сил, а игры, способствующие отдыху, вызывающие положительные эмоции.

- Игра- пантомима. При изучении алфавита или иероглифических ключей необходимо изобразить букву или ключ. Ученик у доски выполняет это задание, а остальные угадывают.

- Изображение животных движением, голосом , мимикой

- Изображение жизненных ситуаций. Например, ежедневные дела, учеба в школе, поход в магазин и т.д.

Таким образом релаксация является неотъемлемой частью урока китайского языка в начальной школе. Она помогает лучше усвоить материал, мотивирует учащихся к изучению китайского языка.