**«Развитие речи младших**

**дошкольников в игре»**

**Учитель-логопед Чупахина О.О.**

В основной общеобразовательной программе нашего дошкольного учреждения спроектирована модель образовательного процесса и представлено перспективно-тематическое планирование на учебный год. Планирование тематического календаря осуществляется в соответствии с лексическими темами. Так же в нашем детском саду имеется методический материал планирования по лексическим темам.

Реализация комплексно-тематической образовательной модели в дошкольном учреждении обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда, которая меняется в соответствии с каждой тематической неделей.

Практика работы с детьми показывает, что дети дошкольного возраста испытывают проблемы при составлении рассказов, пересказе текстов, при составлении текстов сказочного содержания. Исходя из этой проблемы,возникла необходимость в использовании наиболее эффективных методов работы, направленных на формирование связной и творческой речи  
дошкольников. С этой целью было создано многофункциональное  
дидактическое пособие «Игровой комод», который состоит из копилки игр.

Пособие рассчитано на детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Задания, в зависимости от возраста, усложняются.  
 С помощью «Игрового комода» можно формировать связную речь и творческое воображение детей дошкольного возраста посредством использования игрового приема и театрализованной деятельности. Выбрав, игровое поле дети стараются самостоятельно совершать действия персонажей.

В нашем игровом комоде два отделения для девочек и два для мальчиков. Все игры решают множество задач, но мы коснемся именно речевого развития.

**Первый ящик комода,** это комнаты для куклы. Расставляя мебель для кукол активизируется лексика на тему "Мебель", пополняется новыми словами, развивается речь, умение высказываться полными предложениями.

Дети учатся творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

**Второй ящик комода наполнен** «Сказочными персонажами». Роль сказок в воспитании детей многогранна. Они развивают воображение, склоняют к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. В нашей группе дети любят играть с феечками и троллями, поэтому мы оформили небольшую поляну с этими персонажами.

### Третий ящик комода для мальчиков «Что за чудо-грузовик?»

Здесь собраны игрушечные машинки  разнообразных транспортных средств, которые помогают человеку в строительстве домов, дорог.

Уточняя представления детей о разнообразии специальных транспортных средств и упражняя в практическом усвоении простейших приёмов словообразования мы  [развиваем связную речь при составлении простых предложений с заданным словом](https://vscolu.ru/razvitie-rechi/zanyatie-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov-po-teme-transport.html).

**Четвертый ящик комода «Зоопарк»-**активно используя игрушки-заместители у ребят формируются знания о диких животных , т.е. обитателях зоопарка; они учатся играть вместе, следуя сюжету игры и активизируется речь детей.

В речевом развитии мы еще используем Лепбук.

Преимущество его использования в работе с детьми 3–4 лет видим в следующем:

- лэпбук для детей – яркая, красочная, «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержимому, побуждающая к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и ровесниками, эффективная форма овладения речью (культурой речи);

- лэпбук для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую среду;

- - лэпбук для ДОУ – часть дидактического обеспечения зон развития в группах.

Таким образом, в процессе действий с предметами, у детей накопится определенный опыт, словарный запас, понимание обращенной к нему речи. Благодаря этим достижениям младший дошкольник начнет активно осваивать окружающий мир и в процессе этого освоения сформируется восприятие.