Конспект занятия во второй младшей группе "Моя семья"

Воспитатель: Делюкина Елена Витальевна

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и членах семьи.

**Задачи:**

**Образовательные**: Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

**Развивающие**: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

**Воспитательные**: воспитывать любовь и уважение к своим родным;

**Предварительная работа:**

1.Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

3.Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

4.Рассматривание семейных альбомов.

**Материал и оборудование**: письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, карандаши, листы бумаги.

Ход:

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

*(воспитатель открывает письмо.)*

1. **Беседа. Загадки о членах семьи.**

**Воспитатель**: Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ….

**Дети:** мама.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, правильно*.*

*(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут вашу маму?

– Как мама называет тебя ласково?

-– Кто ты для мамы?

– А в чем вы помогаете маме по дому?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

**Дети:** папа.

**Воспитатель**: Правильно, хорошо

*(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут твоего папу?

– Кто ты для папы?

– Какой он папа?

**Дети:** ответы.

**Игра «Радость или огорчение»**

**Воспитатель:** Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Почтальон Печкин прислал нам кружки: красные и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (черный)? Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.  
   
 Вы съели на завтрак всю кашу;

* Разбросали по комнате все игрушки;
* Помогли маме мыть посуду;
* Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
* Порвали новую книжку;
* Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

**Воспитатель**: Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

 Вкусные оладушки?

Это наша …

**Дети**: бабушка.

**Воспитатель** : Молодцы, конечно…

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

*(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик)*

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: Молодцы, следующая загадка:

Он научит вас трудиться,

От души повеселиться,

Всем ребятам он пример —

Наш родной любимый …

**Дети**: дед.

**Воспитатель**: молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

*(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)*

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна …

**Дети**: семья.

**Воспитатель**: А все эти люди вместе называются одним словом – **Семья.**  Посмотрите какая у нас семья получилась в нашем домике*. (воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи).* Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

1. **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

*(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)*

**Воспитатель**: ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.

**Дети**: семья *(перечисляют всех)*

**Воспитатель**: правильно ребятки, а кто, кем приходится? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

1. **Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»**

1,2,3,4 *(Хлопаем в ладоши.)*

*Кто* живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*  
          1,2,3,4,5 (*Прыжки на месте.)*

*Всех* могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*  
           Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*  
           Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево – вправо.)*  
Мой сверчок, щегол и я*— (Повороты туловища влево – вправо.)*  
Вот и вся моя семья, *(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель**: Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо.

- Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. **Маленькая семья**, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это **большая семья.** (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.)

**5. Рисунок «Члена семьи»**

Цель: учить изображать лицо человека.

- Предлагаю вам нарисовать одного из членов вашей семьи, того о ком вы сейчас подумали или захотели увидеть и обнять..

**Воспитатель**: Друзья мои посмотрите, какая у нас с вами получилась большая и дружная семья.

**6.Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

– Кого мы поселили в нашем домике?

- Кого изображали на рисунке? Почему именно его?









