**Викторина по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста**

**«Знатоки финансовой грамотности»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Продолжать развивать умение у старших дошкольников отвечать на вопросы.
* Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, банк; формировать умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
* Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.
* Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей.

**Оборудование:** монетки, мольберт, эмблемы команд, картинки денег, товаров и услуг.

**Ход мероприятия:**

Ведущий приветствует участников викторины, членов жюри.

Дети поделились на две команды, дают название командам.

Каждая команда выбирает капитана.

**Правило**: За правильный ответ команда будет получать монетку.

**1 задание *«Доскажи словечко»*** *(каждой команде по очереди задается вопрос).*

Жюри оценивает правильность ответов, за правильный ответ команды получают монетку.

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это…**банк**

2. Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно…**весы**

3. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет…**кассир**

4.Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой…**вклад.**

5. Коль трудился целый год, будет кругленький …**доход**

6. Все что в жизни продается, одинаково зовется, и крупа и самовар называется…**товар**

7. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? …**банкомат**

8. На товаре быть должна, обязательно …**цена.**

**2 задание *«Деньги разных стран»***

Команде ! нужно выбрать деньги нашей страны, а команде 2 деньги других стран.

 *(Дети выбирать нужные деньги и вывешивают на мольберте)*.

**3 задание** ***«Угадай профессию по трем названным предметам»***

Для команды 1:

1. Весы, прилавок, товар *(продавец)*
2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо *(повар)*
3. Краска, кисти, побелка *(маляр)*
4. Небо, самолет, аэродром *(летчик)*

Для команды 2

1. 5. Банк, кредит, счет в банке *(банкир)*
2. 6. Экономия, доход, расход *(экономист)*
3. 7. Мел, доска, учебник *(учитель)*
4. 8. Градусник, белый халат, лекарства *(врач).*

**4 задание для капитанов*****«Товар и услуга»***

Картинки с изображением хлеб, молоко, карандаши, тетрадь, кофта, кукла; доставка товара курьером, сантехник с инструментами, уборка в доме, агент по недвижимости, парикмахер.

Капитан команды 1 - выбирает картинки, где нарисован товар.

Капитан команды 2 - выбирает картинки, где изображена услуга.

После выполнения задания, жюри оценивают капитанов.

**5 задание «Доход – расход».**

Командам по очереди задаются вопросы.

-Мама получила зарплату - доход

-Бабушка заболела - расход

-Выиграла приз - доход

-Потеряла кошелёк - расход

-Нашли клад – доход

-Сломался холодильник - расход

-Собрали урожай – доход

-Заплатили за квартиру – расход

-Нашла монетку – доход

-Купили куклу – расход.

**6 задание «Отгадай сказочного героя».**

Команды по очереди отгадывают сказочных героев по их фразам.

1.Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!  (Бременские музыканты»)

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

3. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки!  А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые ( Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)

4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными… ,чтобы я мог купить  маленького щеночка? («Малыш и Карлсон»)

5. «Ты слышал про золотое правило? У кого золото, тот правила  и устанавливает». («Алладин»).

6. В наше время даже сейфам нельзя доверять! Ах, как это сложно иметь миллион!!! (Госпожа Белладонна. «Приключения Фунтика).

Жюри подсчитывает монетки и подводит итог викторины.

Награждение команд медалями «Знаток финансовой грамотности».