Г.Я. Нуриева

Республика Татарстан, г. Бавлы.

МБОУ «Гимназия №4», педагог-организатор

Патриотическое воспитание-требование времени

Непрерывное развитие российского государства и общества, модернизация системы образования, внесение изменений в государственные образовательные стандарты ставят новые задачи в сфере воспитания подрастающего поколения. В плоскости этих изменений особенно ярко проявляется значение патриотического воспитания. Это направление еще займет свое место в формировании достойной гражданской позиции, в деле воспитания сильных, предприимчивых защитников Отечества. Вопрос патриотического воспитания стал особенно актуальной проблемой сегодня-на фоне напряженной экономической, политической, социальной ситуации.

Работая педагогом-организатором, я отдаю предпочтение именно направлению патриотического воспитания. Патриот – это человек, который уважает и любит свою страну, родную землю, народ, его традиции, национальные традиции. Какие же приемлемые меры использовать для воспитания детей такими патриотами? Одним из важных мероприятий в решении этого вопроса являются музеи. Знакомство детей с родным краем, его народом, традициями, национальной культурой невозможно представить без музеев. Для постоянного ознакомления с историей родного края, села, школы, культурой нашего народа в начальной школе организовали музей. В музее мы проводим вечера, занятия, посвященные традициям и обычаям нашего народа. На этих мероприятиях мы знакомим посетителей с оборудованием музея, его названиями. Также показана их историческая последовательность.

В программе воспитательной работы основное место занимает направление патриотического воспитания. Каждый день проходят беседы на эту тему, каждую неделю классные часы посвящаются этой теме. Дети четко понимают понятия Родина, Отечество, патриот. Я уже сегодня уверена, что они настоящие патриоты. Что бы они ни делали, помогать не только близкому человеку, но и совершенно незнакомому человеку, находить удовольствие в том, чтобы делать кому-то добро, стало для меня хобби. В нашей школе уже много лет успешно работает проект «Мой край родной». В рамках этого проекта было сделано много работ. Состоялись встречи с выдающимися земляками, воинами-интернационалистами, участниками боевых операций. Были организованы экскурсии в музеи, посвященные истории родного края, его славному прошлому, в библиотеке оформлена книжная выставка, посвященный Великой Отечественной войне.

«Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и многие другие акции не обходятся без нас.

С началом специальной военной операции на Украине в наш проект были внесены изменения. Не отклоняясь от основного направления, появились новые виды деятельности. Количество писем, открыток-рисунков, отправленных нашим участникам, уже утеряно.

С удовольствием участвуют наши учащиеся и в акции «окопные свечи» которая стартовала совсем недавно.

Очень активно ведет свою деятельность Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

Еще один метод воспитания уважения к родному краю, родному языку, уважения и заботы о родных, родственных людях, соседях-составление родословной. Что такое родословная? Основной смысл слова родословная – история рода. Знать и записывать родословные у татар – прекрасный и древний обычай.

На мой взгляд, многое можно сказать о воспитании ребенка в красивых и научных терминах. Описывая опыт своей деятельности, я старалась изложить все простым и доступным языком. Но времена меняются, и мы меняемся вместе с ними, меняются и наши подходы к воспитанию детей, меняются и сами дети. Живут ли наши формы и методы воспитания долго? Завтра они устареют и будут выброшены без надобности? Я думаю, что любовь к Родине, заложенная тысячелетиями, останется неизменной, а формы и методы ее воспитания обязательно найдутся.

Список источников

1.Федеральный проект «Патриотическое воспитание». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

2.Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей / под ред. Бурлаковой И. И., Дергачевой И. В.– М: Полиграф сервис, 2018. – 426 с.

3.