**Конспект урока**

**ОРКСЭ**

**4 класс**

**Тема: «Проповедь Христа»**

**модуль «Основы православной культуры»**

# Тема: Проповедь Христа.

**Цель**: формирование представлений об учении Христа.

**Задачи**: Формировать умение ставить учебную задачу, планировать пути её решения; формировать у школьников умения оценивать и контролировать свои действия. Пробудить познавательную активность.

Раскрыть смысл понятий «проповедь», «Нагорная проповедь». Формировать представление об учении Христа. Выявить, какие сокровища нельзя украсть.

Формировать у обучающихся умение работать с разными источниками информации.

Формировать основы духовно-нравственной культуры.

Развивать умение сравнивать, анализировать и обобщать информацию.

Развивать критическое мышление, самостоятельность обучающихся.

Развивать умение работать в паре, в группе.

Воспитывать терпимость, уважительное отношение к людям.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, презентация PowerPoint, карточки для работы в паре и в группе.

**Ход урока**.

**1. Актуализация знаний.**

- Сегодня на уроке будете слушать, рассуждать, читать, анализировать.

- Какова задача нашего урока?

(учиться слушать товарищей, вступать в диалог, осмысливать услышанное, прочитанное)

Начнем наш урок с молитвы «Отче наш»

А сейчас вспомним:

 1) Проверка домашнего задания с опорой на учебник (учащиеся отвечают на вопросы устно, индивидуально)

1. Почему Библию называют «Книга книг»? Из каких частей она состоит?

2. Как переводится слово *Евангелие*?

3. Как зовутся авторы книг Ветхого Завета? Нового Завета?

4. Выбери правильный ответ:

а) Евангелие - это часть Библии.

б) Евангелие не входит в Библию.

5. Что означает слово «завет»? В чем новизна отношений Бога и человека в Новом Завете?

2) ***Решение кроссворда. Работа в группах.***

У вас на столах карточки с заданием для работы. Работать будете в группах.

(Правила работы в группе) Карточки №1, №2.

**2.Постановка учебной задачи.**

Какое слово у вас получилось? Прочитайте тему урока. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? На какой вопрос вы уже знаете ответ? (кто такой Иисус Христос). На какие вопросы хотелось бы найти ответы?

Определение учебной задачи:

1. Что такое проповедь?
2. Чему она учит?
3. Где и когда ее произносят?

-Какие вопросы предлагают раскрыть авторы учебника?

Знакомство с рубрикой «Вы узнаете» с.20 в учебнике «Основы православной культуры».

План

1. Чему учил Христос.

2. Что такое Нагорная проповедь.

3. Какое сокровище нельзя украсть.

- Совпали ли мнения?

- Послушайте произведение, притчу в исполнении Светланы Копыловой.

- Что такое притча?

Притча - это литературный жанр - малый поучительный рассказ, заключающий в себе множество премудростей.

Звучит притча «Брошенный камень» в исполнении Светланы Копыловой

Автомобиль блестящий и красивый

Бесшумно по дороге проезжал,

Как вдруг рукой мальчишеской ретивой

В машину камень брошенный попал.

Водитель видел этих негодяев:

Они ему махали перед тем

И, сдав назад, он вдруг услышал: «Дядя!

Простите, дядя, я скажу, зачем…

Мой брат упал, он в инвалидном кресле,

Кювет глубок, и не хватает сил…

А вы, как все, проехали бы если

Я камнем вам в капот не запустил».

Водитель растерялся: «Вы давно тут?»

- Мы выбраться не можем три часа,

А брат мой повредил серьезно ногу,

К тому же, надвигается гроза…

Он подошел к кювету и увидел –

И сердце сжалось, словно дало сбой –

В больших глазах мальчишки-инвалида

Таилась немальчишеская боль.

И вызволив ребенка в одночасье,

На мысли вдруг такой себя поймал,

Что, как сейчас, он не был даже счастлив,

Когда свою машину покупал.

Урок с мальчишкой не был им забыт:

Что если ты не хочешь слышать шепот, -

В тебя однажды камень полетит.

 -Что вы прослушали?

- С помощью притчи человек искал ответ на вопрос: как вести себя в этом огромном сложном мире. Притча мала, а большому добру учит.

- А какой урок вынес для себя герой произведения?

- Что это за шепот раздавался на дороге?

- Это шептало чужое горе, которое люди очень часто не хотят видеть и слышать.

Нельзя быть равнодушными к чужому горю, проходить мимо.

**3**.**Работа по новой теме.** **Знакомство с понятием «проповедь».**

-Рассмотрите картину русского художника 19 века Макарова Ивана Кузьмича

(1822-1897).

- Что Вам известно об этом сюжете?

-Опишите увиденное.

-Что еще хотелось бы узнать, рассматривая картину?

-Предположите, чему учил Иисус Христос?

Задача: понять смысл христианского учения.

-Для чего нам это важно понять?

(совершать больше добрых дел, быть терпимее к людям)

- Какое ключевое слово получилось у нас в кроссворде?

.- Как понимаете понятие «проповедь»?

- Какие ассоциации возникли?

- Что вы об этом знаете?

(ведать про что-то, про кого-то)

проповедь

- Где можно найти информацию?

***Групповая работа со словарем С.И. Ожегова***

Проповедь –

1. Речь религиозно-назидательного содержания, произносимая в храме во время богослужения.

2. Распространение идей, взглядов.

***Разыгрывание и обсуждение ситуации.***

(Участники: двое ребят. При встрече один толкает другого.)

-А как бы Вы поступили в данной ситуации?

Тебя обидели, ударили, обозвали - такое встречается часто. Как поступить? Дать сдачи, отомстить?

-Чего именно становится больше в результате совершенной мести: добра или зла? Поясните ответ.

Как вы думаете, что означает слово «месть»?

 Месть – мести – место - удалять, возвращать на место, выметать, метать, возмещать (ст=щ). Т.е. вас обидели – вы «вернули» обиду, обозвали – «вернули» обидное слово, ударили – «вернули» удар…

-Вроде бы все справедливо. Но так ли это на самом деле?

Как вам кажется, на какую игру похожа месть? (игра в мяч)

Вспомните ссорящихся людей, которые бросают друг другу обвинения. Только уже не мяч они кидают друг другу, а злые слова. И как грязь от мяча пачкает наши руки, одежду, лицо… так и зло внешне отражается на наших лицах неприятным выражением. А внутренне человек становится все более бесчувственным.

Но откуда мы берем злые слова, чтобы кинуть их другому? Из собственного сердца.

А в сердце откуда зло? А если допускаем злу селиться в сердце, то оно становится темным, заросшим колючками и каменеет. Рядом с таким сердцем неуютно, холодно и страшно.

Как же избежать окаменелости сердца?

**С.20 Статья – 2-3 абзацы** (читают с комментированием)

- А вот этому и учил Иисус Христос в своих проповедях: «Не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую. Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас». Очень немногие люди смогли прожить жизнь в соответствии с этим советом Христа. Но если бы этих немногих людей не было, если бы все всегда мстили за себя, - наш мир стал бы менее человечным.

Если отвечать злом на зло – зло будет расти. Чтобы вся жизнь не превратилась в войну всех против всех, кто-то должен мужественно отказаться от защиты своих мелких интересов, перестать копить обиды. Именно отказ от мести кладет предел разрастанию зла. Поэтому даже мастера боевых искусств говорят, что «Лучший бой – это тот, которого удалось избежать!».

-Как Вы это понимаете?

-Чему учил Христос?

Мир во времена Христа славил победоносных императоров и великих воинов. Христос же открыл человеку богатство его внутреннего мира. Он сказал: «Что пользы человеку, если он весь мир приобретет, а душе своей повредит?».

Можно всех сокрушить, двигаясь к вершине власти. Весь мир будет бояться такого «героя». Но там, на вершине, ему будет очень холодно оттого, что он окружен лишь страхом и ненавистью. Пусть лучше немногие люди о тебе знают и тебя любят, нежели весь мир будет тебя бояться.

**Просмотр видеосюжета «Нагорная проповедь»**.

- Просмотрим видеосюжет «Нагорная проповедь».

-Чему еще учил Иисус Христос? (собирать духовные богатства)

- Как понимаете выражение «Блаженны нищие духом…»?

 **-**Слова нищие духом означают людей смиренных, осознающих своё несовершенство и недостоинство перед Богом и никогда не думающих о том, что они лучше других. Духовная нищета — это убеждение, что жизнь наша, благополучие, богатство — дар Бога, и без Его помощи невозможно приобретение ни материального благополучия, ни духовного богатства.

**Чтение с пометами статьи** с.21-22. **о богатстве**.

- Прочитаем о том, как Христос размышлял о богатстве.

- Что узнали нового?

- Что понимал Христос под выражением «Сокровища на небе»?

- Как вы понимаете выражение «духовные сокровища вечные»?

***Работа с карточками у доски.***

Задание:

Выбрать сокровища, которые никогда не исчезнут .

вера успех

богатство мудрость

воспитанность здоровье

слава скромность

красота доброта.

знания милосердие

сила

- Назовите сокровища вечные (нетленные). ( Проверка)

- Какого слова у меня не оказалось? Почему вы отнесли его к духовным сокровищам? Как вы понимаете, что такое мудрость? (Разумность, прозорливость, умение глубоко мыслить, способность отыскать решение в самых сложных ситуациях)

***Работа в парах*** (разделить слова на группы). Карточка №3, задание 1

 Проверка ответов.

- Вернемся к картине, с которой начали наш разговор.

- Как она называется?

- Прочитать название.

- Что означает понятие «Нагорная проповедь»?

- Найти в статье, с.22 и зачитать, что означает понятие «Нагорная проповедь».

-На какие вопросы нашли ответы?

 ***Коллективная работа***

Задание:

Используя текст пособия, рисунки и записи, составьте кластер – «Чему учил Христос».

-Так чему же учил Христос?

Ответы в виде схемы появляются и на слайде



- Зачем пришел Иисус Христос в мир людей?

- Он пришел для того, послужить людям и ради людей сам стал жертвой.

Вот об этом мы поговорим на следующем уроке.

**4. Итог урока**

- Какую задачу ставили?

- На какие вопросы нашли ответы?

**5.Рефлексия** .

- Составить синквейн.

1. Написать слово - предмет по теме.

2. 2- слова признака

3. 2-3 слова-действия

4. Предложение

5. Слово-смысл темы.

Итоговый ответ учащихся

Он поучал – не избирать

Путей широких, врат пространных.

Не осуждать, благотворить,

Радеть о скорбных, неимущих,

Благословлять врагов, клянущих

И ненавидящих любить…

 Лев Мей, 1855

-Закончить урок хочу музыкальным произведением Надежды Тананко «Только добротой сердец».

Звучит песня.

**6. Домашнее задание** с.20-23, карточка №4

 Подготовить рисунки и вопросы по теме.