**Паспорт**

**проекта «Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать»**

**(для детей с 2- 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | ***«Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать».*** | |
| **Актуальность темы** | | В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.  С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает. У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам.  Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели, дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.  В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям. | |
| **Цель проекта** | | Создать условия для формирования у дошкольников общих представлений о зимующих птицах нашего края и организовать подкормку в зимний период. | |
| **Задачи** | | * *Обучающие:* формировать у детей представление о том, кто такие зимующие птицы**,** об их внешнем виде, повадках, пользе в природе; * *Развивающие:* способствовать развитию конструктивных, художественно-творческих способностей, речи детей, мелкой и крупной моторики;   *Воспитывающие:*   * воспитывать заботливое отношение к птицам, вызывать желание помогать им в трудных зимних условиях. | |
| **Участники проекта** | | Воспитанники разновозрастной группы, воспитатель, родители. | |
| **Вид проекта** | | Познавательный, творческий. | |
| **Продолжительность проекта** | | Краткосрочный, 1 неделя (29.01.2024 г. по 02.02.2024 г.) | |
| **Планируемое время на реализацию проекта (по этапам)** | | I этап - подготовительный (накопление знаний),  II этап - основной (совместная деятельность участников проекта),  III этап - заключительный (результат). | |
| **Ожидаемые результаты** | | Предполагается, что по результатам реализации проекта:  • создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, пополнится развивающая среда;   * у детей сформируется система знаний о зимующих птицах; * дети научатся устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни птиц и средой обитания;   • заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой) .  •развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.  • активное участие родителей в реализации проекта.  Продуктом проектной деятельности станет:  1. Развивающий альбом «Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать».  2. Кормушки для подкормки птиц, развешанные на территории прогулочного участка детского сада.  3. Фотоотчет по детско-родительской акции «Покормите птиц зимой!» | |
| **Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные этапы по реализации проекта)** | | | |
| **I этап.**  **Подготовительный (организационный)** | | 1. Проведение беседы с целью выяснения знаний о зимующих птицах.  2. Подбор художественной литературы для чтения детям;  3. Подбор дидактического и наглядного материала (дидактические альбомы по теме для рассматривания, иллюстрации, дидактические картины, мультфильмы, мультимедийные презентации, аудиозаписи голосов птиц);  4. Составление картотек стихов, пальчиковой гимнастики, загадок;  5. Подборка дидактических и подвижных игр;  6. Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  7. Подбор информационного материала для родительского уголка.  8. Организация развивающей среды в группе. | |
| **II этап.**  **Выполнение проекта.**  **Формы и методы реализации проекта.** | | **Образовательная область** | 1.Рассказ воспитателя о зимующих птицах:  - Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах».  Цель: рассмотреть иллюстрации, вспомнить внешний вид и названия птиц.  - Беседа: «Чем питаются птицы зимой».  Цель: поразмышлять, чем могут питаться птицы зимой, и почему некоторые птицы улетают на юг.  2. Экскурсии :  - Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.  - Просмотр компьютерной презентации «Зимующие птицы».  Цель: дать дополнительные знания о зимующих птицах.  - Рассматривание картинок на тему «Добрые дела».  Цель: формировать ценностные представления о том, как человек может помочь птицам перезимовать зиму.  3.Сюжетно - ролевая игра «Зимуют птички».  Цель: Продолжать учить узнавать и называть зимующих птиц, их повадки, голос. Воспитывать заботливое отношение.  4.Дидактические игры:   * Дидактическая игра «Назови ласково»   Цель:упражнять детей в составлении слов с уменьшительно-ласкательными суффикса.   * Дидактическая игра «Птицы прилетели».   Цель: закрепить и уточнить знания детьми названий зимующих птиц и перелётных.   * Дидактическая игра «Кто, где живет».   Цель: закрепить слова-названия домиков птиц  (гнездо, дупло и т. п.)  5.  Подвижные игры:   * Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы».   Цель: закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие-перелетные».   * Подвижная игра «Снегири».   Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения.   * Игра - инсценировка “Узнай птицу!”   Цель: входить в образ животных, птиц, изображая повадки мимикой, движениями, подражать голосам животных-персонажей.  6. Художественное творчество для выставок:   * Рисование «Птички на кормушки»; * Рисование «Снегири на ветке рябины»; * Аппликация «Птички синички»; * Пластилинография « Снегири –синицы». * Конструирование из строительного материала «Кормушка для птичек»   7. Просмотр мультфильмов «Зимняя сказка», «Синичкин календарь», «Где зимуют птицы», «Фиксики-Кормушка».  8. Составление рассказов по сюжетным картинкам на тему «Зимующие птицы».  9. Литературная гостиная «Чтение стихов о зимующих птицах». |
| **Интеграция с образовательными областями (ФГОС ДО):** | | | |
|  | **Образовательная область**  **«Познавательное развитие»** | | 1. Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах».  Цель: рассмотреть иллюстрации, вспомнить внешний вид и названия птиц.  Беседа: «Чем питаются птицы зимой».  Цель: поразмышлять, чем могут питаться птицы зимой, и почему некоторые птицы улетают на юг.  2. Рассматривание картинок на тему «Добрые дела»- формировать ценностные представления о том, как человек может помочь птицам перезимовать.  3. Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.  4. Просмотр компьютерной презентации «Зимующие птицы»  Цель: дать дополнительные знания о зимующих птицах. |
|  | **Образовательная область**  **«Речевое развитие»** | | 1. Рассматривание иллюстраций «Снегирь и синица».  Цель: составить описательный рассказ об одной из зимующих птиц.  2. Чтение и обсуждение художественных произведений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», Г. Скребицкий «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижев «Птицы зимой»; Н. Павлова «Зимние гости».  3. Отгадывание загадок, о зимующих птицах.  4. Дидактическая игра «Назови ласково»  *Цель:* упражнять детей в составлении слов с уменьшительно-ласкательными суффикса. |
|  | **Образовательная область**  **«Художественно – эстетическое развитие»** | | 1. Выставка рисунков: «Птички на кормушке», «Снегири на ветке рябины».  2. Пластилинография «Снегирь и синичка».  3. Аппликация «Птички -синички».  4. Конструирование из строительного материала «Кормушка для птичек» |
|  | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | Изготовление кормушек совместно с родителями.  Размещение кормушек на участке детского сада.  Кормление птиц. |
|  | **Образовательная область**  «**Физическое развитие**» | | Физкультминутка: «Шустрая синица», «Мы покормим птичек»  Пальчиковая игра: «Десять птичек – стайка».  Подвижные игры: «Зимующие и перелётные птицы», «Снегири». |
|  | **Игровая деятельность** | | 1. Сюжетно - ролевая игра «Зимующие птички».  Цель: Продолжать учить узнавать и называть зимующих птиц, их повадки, голос. Воспитывать заботливое отношение.  2. Дидактические игры:   * Дидактическая игра «Назови ласково»   Цель:упражнять детей в составлении слов с уменьшительно-ласкательными суффикса.   * Дидактическая игра «Птицы прилетели».   Цель: закрепить и уточнить знания детьми названий зимующих птиц и перелётных.   * Дидактическая игра «Кто, где живет».   Цель: закрепить слова-названия домиков птиц  (гнездо, дупло и т. п.).  3.  Подвижные игры:   * Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы».   Цель: закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие-перелетные».   * Подвижная игра «Снегири».   Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения.   * Игра - инсценировка “Узнай птицу!”   Цель: входить в образ животных, птиц, изображая повадки мимикой, движениями, подражать голосам животных-персонажей. |
|  | **Работа с родителями** | | 1. Консультация для родителей «Кормушка для птиц: спасение пернатых в холода»  2. Рекомендации родителям по прочтению совместно с детьми художественной литературы по теме проекта;  3. Оформление папок-передвижек «Зимующие птицы», «Как помочь птицам пережить зиму», буклета для родителей «Покормите птиц зимой»;  4. Акция «Покормите птиц зимой!» (сделать вместе с детьми кормушку, повесить её в своём дворе или в парке, насыпать корм, сделать фотографию или фотоколлаж и принести в детский сад);  5. Беседы с родителями о необходимости привития детям желания и умения заботиться о наших пернатых соседях, учить любить птиц. |
|  | **Предметно-пространственно-развивающая среда** | | 1. Пополнение Центра сюжетно-ролевых игр атрибутами для игр по заданной тематике.  2. Папка сюжетных картинок по теме «Добрые дела, покормите птиц».  3. Книги по теме «Зимующие птицы».  4. Тематический альбом «Зимующие птицы».  5. Интерактивная презентация «Зимующие птицы».  6. Раскраски по теме.  7. Картотека загадок по теме.  8. Картотека стихов о зимующих птицах. |
| **III этап. Презентация проекта (формы проведения презентации)** | 1. Выставка детских творческих работ «Мы столовую открыли – ее птички посетили».  2. Презентация развивающего альбома «Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать».  3. Фотоотчет по детско-родительской акции «Покормите птиц зимой!» | | |
| **Описание продукта полученного в результате проекта** | ***Развивающий альбом «Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать »:***  Развивающий альбом помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.  Данное методическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста.  Альбом соответствует возрастным особенностям дошкольников, доступно их пониманию. Охватывает объем материала по экологическому воспитанию, познакомит детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Поможет в интересной, занимательной для детей игровой деятельности сформировать у дошкольников знания о зимующих птицах Забайкальского края.  1. Дидактическая игра «Найди тень»;  2. Дидактический альбом «Что можно, а что нельзя давать птицам»:  3. Картотека «Зимующие птицы наших лесов»  4. Творческая мастерская : раскраски о зимующих птицах.  5. Загадки о зимующих птицах + теневое лото.  6. Картотека стихов о зимующих птицах.  7. Дидактическая игра «Разрезные картинки».  8. Дидактическая игра «Кто прилетит на кормушку».  9. Дидактическая игра «Собери картинку». | | |
| **Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта (источники)** | **Используемая литература:**  Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».  И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»  Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?»М.: Гном и Д, 2007г  Горьканова А.Н. «Перелетные и зимующие птицы России» М.: Школьная пресса, 2008г  Иванкова В.Н. «1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.»  - М.; ООО «Аквариум-Принт, К.: «Дом печати-ВЯТКА», 2006г  Зимние стихи. «Сборник стихотворений о зиме русских поэтов». -  «Мозаика-Синтез.»2009г  В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»  Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003  Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.  Птицы. Энциклопедия  природы России./ Под ред. В. Флинта – М., 1996 г.   1. **Используемые сайты интернета:** [www.Viki.rdf.ru](http://www.Viki.rdf.ru)  <http://pochemu4ka.ru/>  [www.SkyClipArt.ru](http://www.SkyClipArt.ru)!  <http://community.livejournal.com/presentasii/1348.html> | | |
| **Материально- технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта** | 1. Мультимедийное оборудование.  2. Подборка дидактического материала, дидактических игр.  3. Подбор  печатной продукции.  4. Подбор видео материалов, фотоматериалов. | | |
| **Вывод:** | В рамках акции «Покормите птиц зимой» проведена работа по экологическому воспитанию, познавательно речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников. У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.  Благодаря реализации проекта удалось:   * Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года. * Повысить уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности. * Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц. * Развить у детей интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы. * Вызывать у дошкольников постоянное желание помогать птицам в трудных зимних условиях. * Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку. * Приобщить к совместной деятельности родителей: повысить уровень их экологической воспитанности; проводить с детьми наблюдения в природе и пресекать попытки жестокого обращения с объектами природы; привлекать детей к совместному труду в природе, заботе о птицах. | | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение:

Усть-Озёрская основная общеобразовательная школа

(с/п «Детский сад»)

** **

ПРОЕКТ

На тему: «Трудно птичкам зимовать, надо птичкам помогать»

в разновозрастной группе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила: воспитатель  Баранова Татьяна Анатольевна |