Муниципальное общеобразовательное учреждение

городского округа Саранск

«Прогимназия № 119»

Проект «Русская народная культура и традиции»

 Воспитатель: Грачева Т.Н.

Саранск

***Вид проекта:*** творческо-информационный

***Тип проекта:***

- обучающий,

- информационный,

- творческий,

- исследовательский,

- игровой.

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный (сентябрь - май)

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

***Основание для разработки проекта:***

Дети практически не знакомы с культурными традициями своего народа, с народными игрушками, народными играми, устным народным творчеством.

***Актуальность проекта:*** обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

***Гипотеза проекта:*** если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

***Цель проекта:*** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

***Задачи проекта:***

- способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважение к традициям и истории через знакомство детей с русским фольклором, с жанром устного народного творчества;

- познакомить детей с народными промыслами;

- содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;

- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;

- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;

- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- развивать навыки художественного творчества детей;

- воспитывать интерес к истории своей Родины;

-привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре.

***Предполагаемый результат:***

1. Расширение представлений детей об окружающем мире.

2. Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.

3. Знание правил народных игр, умение в них играть

4. Сформировать элементарные представления о русском фольклоре.

5. Дошкольники знают названия различных промыслов.

6. Обогащен словарный запас по теме «Русский фольклор».

7. Дошкольники знают особенности, характерные для каждого вида росписи и умеют самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.

8. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

***Основные этапы:***

*1 этап - подготовительный:*

- диагностическая беседа с детьми;

**-** изучение литературы по теме проекта;

- подбор наглядно-дидактического и наглядно-демонстрационного материалов; (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);

- подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

- подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;

- подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

*2 этап - основной:*

**-** практическая деятельность.

***Методы реализации проекта:***

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

- продуктивная деятельность;

- познавательная деятельность;

- коммуникативная деятельность;

- познавательно – исследовательская деятельность;

- художественно - творческая деятельность;

- игровая деятельность;

- чтение художественной литературы;

- двигательная деятельность;

- музыкальная деятельность;

- работа с родителями.

***Создание предметно-развивающей среды***

- внести и пополнить игровые зоны предметами русского быта, предметами прикладного творчества;

- изо уголка трафареты и иллюстрации народных промыслов;

- книжный уголок книги о народных промыслах и произведения народов России.

*3 этап - заключительный:*

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно -творческой деятельности.

2. Выявление полученных знаний у детей о народных традициях и русской культуре.

3. Выставка творческих детских работ.

4. Развлечение «В гостях у бабушки Забавушки»

***План работы на год:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| 1. Беседа об осенних месяцах, их народных названиях, приметах.2. Разучивание песенки - попевки «Восенушка - осень»3. Знакомство с русскими народными закличками на хорошую погоду и богатый урожай.4. Дидактические игры «С какого дерева детки?» (плоды, листья), «Вершки и корешки».5. Народные игры «Бирюльки»,«Жмурки», "Золотые ворота"6. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь». | 1. Анкетирование «Важно ли знакомить детей с русской народной культурой?».2. Выставка творческих работ «Что у Осени в корзинке?»3. Участие в подготовке к фольклорному развлечению «Осенины» |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| 1. Беседа с использованием ИКТ «Как к нам хлеб пришёл?» Знакомство со старинным орудием труда - цепом и серпом.2. Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе.3. Сюжетно - ролевая игра «Хлебная ярмарка»4. Чтение русской народной сказки «Крупеничка»5. Прикладное творчество. Изготовление куклы «Зерновушки» из разных видов круп.6. Русские народные игры и хороводы «Чай-чай выручай», «Пирог», «Вейся, вейся, капустка, моя».7. Знакомство с народным творчеством «Филимоновская игрушка. Барышня»Презентация «Народная игрушка». | 1.Консультация «Воспитание бережного отношения к хлебу у детей»2. Выставка «Хлебная ярмарка»3. Папка – передвижка для родителей «Народная игрушка в жизни дошкольника».4. Посещение саратовского краеведческого музея: интерактивная экскурсия «Землепашцы земли русской2 |
| **НОЯБРЬ**  |
| 1. Презентация «Богатыри на Руси»2. Чтение русской народной сказки3. Подвижные игры: «Петушиный бой», «Ворон», «Бабка Яга».4. Беседа «Синичкины именины» – знакомство детей с традициями проведения праздника на Руси«Никита Кожемяка» | 1.Консультация «Участие ребенка в народных праздниках».2. Конкурс «Русский народный костюм»3. Экологическая акция «Кормушки для пичужки»4. Участие родителей в подборе и оформлении тематических альбомов по календарно - обрядовым праздникам «Святки», «Масленица», «Пасха», «Праздник жаворонков» и др. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. Беседа о названии зимних месяцев на Руси, их приметах.2. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»3. Презентация «Зимние праздники на Руси». Знакомство с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок4. Беседа о русском народном фольклоре. Русские народные сказки5. Чтение сказки Д. Одоевского «Мороз Иванович», русская народная сказка «Морозко» | 1. Консультация «О старинныхрусских обычаях детям»2.Папка - передвижка «Зимние народные забавы» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1.Знакомство детей с русскими народными костюмами (презентация)2. Беседа по теме «Русские обычаи -взаимопомощь и гостеприимство»3. Развлечение «Пришла Коляда - отворяй ворота»4. Чтение русских народных сказок:«Волшебное кольцо», «Сивка-бурка»5. Народные игры: «Два Мороза», «Снежные ворота» | 1. Консультация «Как объяснить ребёнку смысл пословиц и поговорок»2. Совместное созданиеКнижки - малышки«Гостеприимство ивзаимопомощь впословицах и поговорках» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. Знакомство детей с русскими народными промыслами2. Беседа «Славится богатырями Русь – матушка»3. Досуг «Как на масленичной неделе»4. Чаепитие «Масленичные посиделки»5. Чтение русской сказки «Два Мороза» | 1. Совместное оформление уголка в группе детского сада «Изделия народных мастеров России»2. Выставка творческих работ«Масленичный калейдоскоп»3. Участие в подготовке чаепития «Масленичные посиделки»4. Папка - передвижка «Масленичная неделя» |
| **МАРТ** |
| 1. Беседа «Солнышко греет - матушка жалеет»2. Знакомство с пословицами и поговорками о маме3. Продуктивная деятельность. «Подарок мамочке». 4. Беседа «Как на Руси весну встречали», о характерных признаках начала весны, о народных названиях весенних месяцев.5. Разучивание закличке о весне «Жаворонки прилетели"6. Подвижная народная игра«Жаворонок»7. Лепка из солёного теста «Жаворонки» | 1. Выставка творческих работ «Мамы руки золотые»2. Консультация для родителей «Русский народный фольклор в жизни детей старшего возраста».3. Выставка русских народных сказок. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. Беседа «Как встречают Пасху»2. ООД по познавательному развитию: «Празднование Вербного воскресения на Руси».3. Продуктивная деятельность «Веточка вербы»4. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»5. Продуктивная деятельность «Пасхальное яичко» | 1. Выставка творческих работ «Пасхальные куличи и яйца».2. Папка – передвижка «Пасхальные традиции»3. Фотовыставка «Как мы отмечали Пасху». |
| **МАЙ** |
| 1. Литературная викторина «В гостях у сказки»2. Беседа: «Русские народные праздники: какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?»3. Развлечение «В гостях у бабушки – Забавушки» | 1. Анкетирование родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Список используемой литературы:

1.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт- Петербург, 1999 год.

2. История и культура России – дошкольнику. Г. Н. Данилина, - Издательство «Сатурн –С», 2001.

3. Обучение дошкольников декоративному рисованию. Лепке, аппликации. А.А. Грибовская, М- «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

4. Под редакцией Т.С. Комаровой «Народное искусство детям». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016

5.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

6.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.