Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

Кенайского сельского поселения

Комсомольского муниципального района

Хабаровского края

социальный Проект

**Родительская инициатива**

**гражданско – патриотического**

**воспитания в школе по теме:**

**«Память в наших сердцах»**

Историческое значение каждого человека измеряется

его заслугами Родине, а человеческое достоинство

- силою его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: Саффанеева А.П.  Председатель родительского комитета  Руководитель: Липинская Т.В. директор МБОУ СОШ Кенайского с/п |

2025 г.

# Содержание

Введение…………………………………………………………………………2

1. Актуальность работы………………………………………………………...2

2. Цель, задачи работы………………………………………………………….3-4

3. Содержание деятельности……………………………………………………4

4. Взаимодействие с родителями……………………………………………….5

5.Оценка эффективности реализации проекта…………………………………5

6. Инновационный потенциал проекта………………………………………….5

7. Финансово- экономическое обоснование проекта…………………………..5-6

8. Смета проекта…………………………………………………………………..6-7

9. Формы подведения итогов реализации проекта……………………………..7

10. Метод взаимодействия с родителями……………………………………….7

11. Роль семейных традиций в гражданско – патриотическом воспитании ….8

12. Совместные мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию.9

13.Практическая часть…………………………………………………………….10

14. Календарный план реализации программы………………………………….12

15. Комплексный перспективный план…………………………………………..12

16. Буклет с рекомендациями……………………………………………………..13

17. Ожидаемые результаты и перспективы инициатив…………………………14

18. Проблематика патриотического воспитания………………………………..14

Заключение…………………………………………………………………………15-16

Литература………………………………………………………………………….17

# Введение

Гражданско - патриотическое воспитание является одной из ключевых задач современного образования, поскольку оно формирует у подрастающего поколения чувство принадлежности к своей стране, уважение к её истории, культуре и традициям. В условиях глобализации и стремительных изменений в обществе, когда молодёжь сталкивается с множеством различных идеологий и ценностей, особенно важно создать устойчивую основу для формирования гражданственности и патриотизма. В этом контексте родительская инициатива по воспитанию в школе становится актуальной и необходимой, так как именно семья является первым и основным источником ценностей и норм поведения для детей.

**Актуальность данной работы** обусловлена тем, что в последние годы наблюдается тенденция к снижению интереса молодёжи к вопросам патриотизма и гражданственности. В современных условиях развития России патриотическое воспитание учащихся трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Приобщение школьников к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Поисковая и исследовательская работа помогают воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны. Важно отметить, что именно родители могут сыграть ключевую роль в формировании у детей осознания важности патриотизма, так как они являются первыми учителями и примером для подражания. Поэтому инициатива по активизации участия родителей в гражданско - патриотическом воспитании школьников становится не только актуальной, но и необходимой.

В рамках данной работы будут освещены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять проблему гражданского и патриотического воспитания, а так же роль родителей в этом процессе.

В первую очередь, будет рассмотрена проблематика гражданско - патриотического воспитания, включая его значение, цели и задачи, а также существующие трудности, с которыми сталкиваются как родители, так и образовательные учреждения. Далее, будет акцентировано внимание на целях и задачах родительской инициативы, направленной на активизацию участия родителей в процессе гражданско-патриотического воспитания. Это включает в себя проведение родительских собраний, обсуждение важности семейных ценностей и традиций, а также методов патриотического воспитания. Особое внимание будет уделено роли семейных традиций в гражданско - патриотическом воспитании. Семья, как основная ячейка общества, играет важную роль в передаче культурных и исторических ценностей, которые формируют у детей чувство гордости за свою страну. В этом контексте будет рассмотрено, как семейные традиции могут быть использованы для воспитания патриотических чувств и формирования гражданской позиции у детей.

Кроме того, в работе будет обсуждено, как совместные мероприятия по патриотическому воспитанию могут способствовать укреплению связи между родителями и школой, а также созданию единого образовательного пространства, в котором патриотизм будет восприниматься как общая ценность. Важным элементом инициативы станет создание буклета с рекомендациями для родителей, который будет содержать практические советы и идеи для внедрения патриотического воспитания в повседневную жизнь семьи.

Наконец, в работе будут представлены ожидаемые результаты и перспективы данной инициативы. Ожидается, что активное вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания не только повысит уровень осознания важности патриотизма у детей, но и создаст условия для формирования крепкой связи между семьёй и образовательным учреждением, что, в свою очередь, будет способствовать более гармоничному развитию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данного проекта, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

       Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотическое воспитание детей - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у них высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе гражданско - патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в образовательном учреждении..

Таким образом, данная работа направлена на исследование и анализ родительской инициативы по гражданско - патриотическому воспитанию, что позволит выявить ключевые аспекты, способствующие успешной реализации данной инициативы и формированию у детей патриотических чувств, необходимых для их полноценного развития как граждан своей страны.

За долгие годы существования школы п.Кенай накоплен значительный опыт работы по формированию у учащихся патриотических чувств и убеждений, стимулирующих эмоционально-образную, нравственно-эстетическую, патриотическую и творческую активность со стороны родителей. Изучение и анализ рассматриваемой проблемы позволяют сделать вывод о том, что необходимо всемерно повышать содержательную, эмоционально-эстетическую, познавательную насыщенность патриотического воспитания школьников, используя для этого разнообразные условия, пути, формы и методы психологического воздействия средствами поисковой и исследовательской работы. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни. Родительская инициатива в патриотическом воспитании школьников нацелена на активизацию участия родителей в формировании гражданской позиции и патриотического сознания у детей. Успешность данной инициативы зависит от четко определенных целей и задач, выстраиваемых на основании как общепринятых подходов к гражданско - патриотическому воспитанию, так и локальных особенностей требования региона.

# Цели и задачи родительской инициативы

Целями гражданско - патриотического воспитания являются задачи, которые не только *углубляют знания учащихся об истории и культуре своей страны*, но и обеспечивают *формирование у них чувства гордости за свою Родину*. Одной из основных целей выступает воспитание активной гражданственности и понимания своей роли в обществе [6]. Ребята должны осознать важность своей позиции, уметь критически анализировать исторические события и делать выводы, касающиеся их личной ответственности за будущее страны.

**Задачи заключаются** не только в обеспечении теоретической базы, но и в создании условий для практической реализации гражданско - патриотического воспитания. Это включает вовлечение родителей в процесс обучения через совместные мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций, которые поддерживают гражданский и патриотический дух.

Родители могут сыграть важную роль в организации культурных и исторических мероприятий, акций и конкурсов, способствующих развитию уважения к культурному наследию своей страны и родного края [7].

Важный аспект родительской инициативы — это формирование устойчивых семейных ценностей. Исследования показывают, что патриотизм, основанный на любви и уважении к Родине, часто передается от поколения к поколению в рамках семейных традиций. Семья является первоочередным местом, где закладываются основы гражданственности и патриотизма [8]. Родители, демонстрировавшие активное участие в жизни школы и местного сообщества, способствуют созданию среды, отвечающей на запросы общества в аспектах патриотического воспитания.

Также необходимо учитывать, что гражданско - патриотическое воспитание требует интеграции знаний о лучших исторических примерах служения Родине. Это позволяет осознать, как достижения предков влияют на современность. Важно формировать у детей уважение к истории и культуре России образом, доступным для понимания [9]. Задача родителей заключается в том, чтобы помочь детям осознать ценность этих знаний через примеры личного участия и активной позиции.

Родительская инициатива также предусматривает адресные информационные кампании, направленные на распространение знаний о значимости патриотического воспитания. Важно, чтобы родителям были предоставлены рекомендации и план мероприятий, способствующих реализации поставленных целей и задач. Для этого могут быть организованы семинары, конференции и круглые столы, на которых можно делиться успешными практиками и подходами [10].

Итогом такой инициативы должно стать не только формирование гражданского и патриотического сознания, но и активизация участия родителей в жизни своих детей, что создаст условия для более глубокого понимания и реализации патриотического воспитания в школе. Результаты взаимодействия родителей и школы могут дать позитивный толчок в развитии инициатив, основанных на совокупности знаний, культурных традиций и практик, связанных с патриотизмом.

**Содержание деятельности:**

       При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

* *последовательности*
* *по этапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

|  |
| --- |
| * Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям. * Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста). * Любовь к родной природе (охрана окружающей среды) * Моя Родина - Россия. Мой город – Комсомольск – на – Амуре, Хабаровск (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине - с. Кенай – Комсомольский район -Хабаровский край – Дальний Восток - Россия). * Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).   **Заповеди, на основе которых строится  работа по патриотическому воспитанию обучающихся:**   * цени и оберегай свое Отечество; * овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа; * дорожи историей своего народа; * свято относись к символике своей страны; * береги красоту своего края.   **Модель “Гражданина - патриота России”**  https://fsd.multiurok.ru/html/2023/06/02/s_647a0a239fad6/phpzLZt5k_Proekt-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-shkole_html_7ab91c20cf796c8e.gif |

**Оценка эффективности реализации проекта**

Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

***Нравственно-духовные параметры:***

*1. Сформированность гражданских навыков:*

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах;

готовность к образованию.

*2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*

патриотизм и любовь к Родине;

права и свобода человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

***Количественные параметры:***

включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);

участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

проведение мероприятий.

**Инновационный потенциал проекта**

Практическая значимость данного социального проекта заключается в направленности работы, которая носит практический характер.

Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в школе, для дальнейшего обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия учителя и учащихся, интенсивного личностного развития учащихся.

Апробация и внедрение проекта осуществляется на базе МБОУ СОШ Кенайского с/п. Конкретными результатами проектной деятельности является участие ребят - участников проекта в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях и митингах.

**Финансово-экономическое обоснование программы**

Проект рассчитан на перспективу. Данный проект в условиях современного общества востребован. Для реализации данного проекта необходимы определенные затраты и весьма немалые. Чтобы результаты работы были качественными необходимо создать или хотя бы начать создавать материально-техническую базу для реализации проекта.

Что касается сметы расходов, то она составлена с учетом требований к проекту. В смете предусмотрены затраты на подготовку и начало работы по проекту, на приобретение внешней атрибутики, проведение торжественного посвящения в члены клуба, а также недостающего на первом этапе оборудования и наглядности.

Предполагается и в дальнейшем участие в различного рода конкурсах программ и проектов с целью, создать необходимую базу для реализации гражданско-патриотического воспитания и образования в городе и районе.

Поскольку функционирование клуба предусматривает профильную деятельность, то и материально-техническое обеспечение должно быть специфическим. Возложить расходы, хотя бы частичные, на родителей не представляется возможным. Что касается спонсорских вложений, то они могу быть привлечены в виде выполнения определенных работ или выделения материалов, транспорта, оборудования.

**Смета проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | Ед. измерения | Цена | Всего | |
| Атрибутика и форма для Юнармейского отряда (Отряд Почётного Караула) «Посвящение в члены клуба «Юнармейского»:  -изготовление удостоверений,  оформление зала (шары) | 10 | 20.000 | 200.000 | |
|  |  |  | |  |
| Оборудование помещения Комнаты Славы:  ремонт –краска половая,  для покраски окон  кисти, валики  Приобретение символов государства (герб, флаг, флагштоки, тумба) | 5 б.  5 шт.  1 шт.  1 шт  1 шт  5 шт | 2.000  2.000  10.000  10.000  10.000  10.000 | 10.000  10.000  10.000  10.000  10.000  50.000 | |
| 100.000 | |
| Проект «80- летие Великой Победы»  ( 80 полезных дел) | 10 | 5.000 | 50.000 | |
| Проект «Обелиск воину СВО» | 1 шт | 100.000 | 100.000 | |
| Праздник по реализации проекта посвященный 80 – летию Великой Победы (подготовка и проведение торжественного мероприятия) | 1 | 50.000 | 50.000 | |
| ИТОГО | | | 500.000 | |

**Формы подведения итогов реализации проекта**

При подведении итогов реализации Проекта планируется провести итоговый праздник, посвящённый 80-летию Великой Победы, который включает в себя подготовку и проведение торжественного мероприятия, посвященного Памятной дате, а также награждение лучших и самых активных учащихся почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников проекта.

# Методы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями в контексте патриотического воспитания школьников требует применения разнообразных методов, позволяющих эффективно наладить сотрудничество между семьей и образовательным учреждением. Успех патриотического воспитания зависит не только от активности педагогов, но и от вовлеченности родителей, способных передавать своим детям ценности и особенности культурного наследия.

Среди методов, применяемых для работы с родителями, можно выделить несколько направлений. Первое направление — ***информационно - аналитическое.*** Важно осознавать, что понимание особенностей каждой семьи, ее жизненного опыта и воспитательных практик является основой для построения эффективной работы. Сбор информации о детях и их родителях позволяет выявить проблемы, с которыми встречаются семьи в процессе патриотического воспитания, а также лучшие практики, которые могут быть использованы в образовательном процессе [11].

Второй блок методов можно отнести к ***практическому.*** Он включает организацию совместных мероприятий, таких как выставки, конкурсы и внеклассные занятия, где родители имеют возможность активно участвовать. Эти мероприятия способствуют не только углублению знаний о родине, но и формируют чувство общности и патриотической гордости у детей. Например, родители могут работать над проектами, связанными с историей своего края, или участвовать в спортивных соревнованиях, что укрепляет связи внутри семьи и создает положительный пример для детей [12][13].

Третий блок включает ***контрольно-оценочные методы***, направленные на оценку эффективности взаимодействия с родителями. Опросы и анкетирование позволяют не только получать обратную связь от родителей, но и вносить изменения в образовательный процесс на основании их предложений и замечаний. Это помогает адаптировать программы патриотического воспитания к реальным потребностям и ожиданиям семей [2]. Проекты, направленные на патриотическое воспитание, должны включать элементы как традиционных форм, так и инновационных методов работы с родителями. Например, семейные художественно-творческие проекты, экскурсии и краеведческие исследования могут стать основой для совместной деятельности, где каждый член семьи сможет внести свой вклад [2]. Результатом такой работы может стать создание родословных альбомов, выставок о местах боевой славы или участие в волонтерских акциях, что позволяет создавать у детей не только знания, но и эмоциональную привязанность к своей стране.

Социальные и культурные изменения в обществе требуют постоянной адаптации методов взаимодействия с родителями. Успешное сотрудничество возможно только в условиях диалога и партнерства, где образовательные учреждения становятся не только источниками знаний, но и центрами поддержки для семей, воспитывающих ответственных граждан, любящих свою страну. Каждый родитель является примером для своего ребенка; создавая совместные инициативы, мы формируем у детей устойчивые патриотические чувства, что является залогом будущего нашей страны [11][12].

Важно помнить, что работа с родителями не должна ограничиваться только традиционными формами. Инновационные подходы в организации работы с родителями, такие как использование цифровых платформ и социальных сетей для распространения информации о мероприятиях по патриотическому воспитанию, оказывают значительное влияние на вовлеченность родителей. Практическое руководство и рекомендации для родителей по созданию патриотической среды в семье могут помочь в совершенствовании отношений между школой и домом [13][2].

Эффективное взаимодействие с родителями, основывающееся на понимании их потребностей и желаний, формирует платформу для успешного патриотического воспитания и создает условия для формирования у детей высокой гражданско- патриотической ответственности, уважения к истории и культуре своей страны. Открытость к диалогу и совместная работа обогащают процесс образования, делая его более привлекательным и значимым для всех участников.

**Роль семейных традиций в гражданско - патриотическом воспитании**

Семейные традиции представляют собой важный механизм в процессе патриотического воспитания детей. Они закладывают основы моральных и культурных ценностей, передавая детям представления о достоинстве, ответственности и любви к родной земле. Воспитание в рамках традиций способствует формированию у юного поколения чувства принадлежности к своему народу, культуре и истории [14].

Первоначальный опыт взаимодействия с окружающим миром ребенок получает именно в семейной среде. Таким образом, семья становится выставкой тех духовных и нравственных норм, которые определяют общество в целом. Совместные праздники, ремесленные занятия, рассказы о предках создают уникальную атмосферу, в которой формируется патриотическое воспитание [15]. Для многих детей истории о героических поступках членов семьи становятся источником гордости и мотивацией к активным действиям во благо своей страны.

Семейные традиции не ограничиваются лишь праздниками. Они включают в себя и повседневные практики, такие как совместные прогулки по историческим местам, участие в мероприятиях, связанных с культурным наследием, изучение исторических событий, которые формируют не только гражданскую позицию детей, но и их связь с историей своего родного края [16]. Изучая прошлое своей семьи, дети проникаются любовью к историческим корням, что усиливает их идентичность и чувство патриотизма.

Важно отметить, что в рамках семейного воспитания следует проводить активные обсуждения значимости родных традиций и их связи с историей страны. Такие беседы создают прочные эмоциональные связи между поколениями и побуждают детей к размышлениям о своем месте в истории [17]. Подобный подход позволяет родителям лучше понять, какое влияние они оказывают на развитие своего ребенка и на формирование его гражданских и патриотических чувств.

Формирование патриотической идентичности через семейные традиции позволяет не только сохранить разнообразие культурных практик, но и создавать позитивные примеры для подражания. Патриотические праздники и ритуалы на уровне семьи становятся элементами, способствующими социальному сплочению, что особенно важно в нашем современном обществе [18]. Семейные традиции становятся не только средством передачи знаний о предках, но и способом сплочения общества вокруг общих ценностей.

Применение семейных традиций в патриотическом воспитании подразумевает активное участие родителей в жизни своих детей. Чем больше родители вовлечены в процессы, направленные на патриотическое воспитание, тем сильнее у детей формируется чувство ответственности за свою страну и народ. Истории, пересказываемые в кругу семьи, обогащают не только память, но и воспитательный процесс, формируя сознание будущих граждан [14].

# Совместная деятельность, направленная на создание новых традиций, становится важным аспектом в воспроизводстве культурного и патриотического наследия. Это может включать в себя участие в местных праздниках, создание семейных ритуалов, основанных на исторических событиях или легендах, связанных с родным краем. Такие практики укрепляют чувство гордости и единства как в семье, так и в обществе в целом.

**Совместные мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию.**

Совместные мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию имеют решающее значение для формирования у детей чувства любви к Родине, уважения к культуре и истории родного края. Одной из самых актуальных задач таких мероприятий является создание пространства для взаимодействия между родителями и детьми, где они могут вместе познавать значимость патриотизма.

Педагогические мероприятия часто включают совместные занятия, направленные на изучение государственной символики и историю страны. В атмосфере сотрудничества родители учатся методам работы с детьми, которые способствуют нравственно-патриотическому воспитанию. Задачи подобных мероприятий разнообразны: от закрепления знаний детей о стране и городе до развития интереса к семье и её роли в жизни каждого [19]. Подобный подход помогает установить более глубокую связь между учебным процессом и семейными традициями.

Важной частью таких мероприятий является использование игр и обсуждений, позволяющих создать опору для обсуждения понятий "Родина" и "Малая Родина". Обычно, участники программы делятся на команды и выполняют различные задания, такие как составление герба или флага, что способствует не только активному взаимодействию, но и более глубокому пониманию значимости этих символов [20]. Это создает эмоциональную связь и позволяет детям в игровой форме осознать свою связь с прошлым и настоящим родной страны.

Совместные мероприятия могут также быть направлены на формирование устойчивого уважительного отношения к родной стране и своему населенному пункту. В таких занятиях родители и дети участвуют в художественной деятельности, конструкциях, литературных чтениях и выставках, что стимулирует интерес к сохранению традиций [21]. Например, выставка совместных работ может включать в себя творчество, основанное на природных материалах, что также делает участников более заинтересованными в окружающей среде и её сохранении. Важно также, чтобы такие мероприятия включали элементы современных технологий и интерактивности, что позволяет сделать процесс обучения более увлекательным. Использование мультимедиа, визуальных представлений и активных методов, таких как ролевые игры и диалоги, способствует более глубокому восприятию материала [22]. Формирование таких навыков может быть также полезно в будущей учебной и профессиональной деятельности.

Проблема недостатка взаимодействия между учебным заведением и родителями в контексте гражданско - патриотического воспитания может быть решена через систему регулярных мероприятий, ориентированных на семейное участие. Эффективное сотрудничество между педагогами и родителями поможет создать единое образовательное пространство, где патриотизм воспринимается как общая ценность [23]. Это значительно повысит уровень патриотического воспитания в условиях современного общества, насыщенного разнообразными влияниями.

Итогом таких мероприятий может стать не только укрепление родительских связей, но и формирование у детей постоянного интереса к своей стране, её культуре и традициям. Через совместную деятельность и взаимодействие формируется характер подрастающего поколения, которое становится традиционно ориентированным и культурно осознанным. Участие родителей и детей в спортивных турнирах, культурных фестивалях и других мероприятиях может способствовать созданию устойчивого патриотического сознания у детей, что является неотъемлемой частью их социального развития и будущего в нашей стране.

Таким образом, совместные мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию— это не просто инициатива, но стратегия формирования нового поколения граждан, способных высоко ценить свою культуру и историю, и, соответственно, заинтересованных в построении благополучного будущего для своей Родины.

**Практическая часть**

**Формы представления материалов**

***Формы работы:***

- просмотр видеофильмов и фотоматериалов;

- акции памяти;

- творческие конкурсы, викторины;

- экскурсии к памятникам воинов – освободителей, по Памятным местам Боевой Славы, в школьную Комнату Славы;

- уроки мужества с приглашением ветеранов войны, детей войны, воинов участников СВО;

- общественные акции;

- сбор и оформление информации о ветеранах войны и тружениках тыла;

- создание Книги Памяти;

- облагораживание территории вокруг памятников воинам;

- помощь престарелым людям;

- организация и проведение концертов, вечеров встреч;

- подготовка материалов для школьного печатного органа «Пятый элемент» и для создания видеофильма о ветеранах, вдовах, тружениках тыла;

- поисковая работа по пополнению фондов информационного уголка посвященного ветеранам Великой отечественной войны, участникам СВО и герою СВО.

Гражданско - патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у ребят высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Мы считаем, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива нашего учебного заведения, военно-патриотической работы в школе. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Система военно-патриотической работы включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система гражданско - патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой военно-патриотического воспитания в школе.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Гражданско - патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности гражданско - патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности.

**Календарный план реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2025 | январь- февраль | Подготовительный  этап | Подготовка ресурсной и материальной базы; реконструкция Комнаты Славы; изготовление символики юнармейского отряда; проведение общественных акций |
| 2025 | март - апрель | Основной этап | Деятельность юнармейского объединения:  организация и проведение мероприятий, участие в мероприятиях гражданско-  патриотической направленности; поисковая работа; общественная деятельность по реализации проекта |
| 2025 | май | Заключительный  этап | Подведение итогов  реализации проекта – подготовка и проведение юбилейного мероприятия, посвященного 80 - летию Великой Победы |

**Комплексный перспективный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию**

**на 2024-2025 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| 1 | Подготовка обращения к жителям села Кенай о содействии в реализации проекта (проведение акции по созданию и распространению листовок, плакатов) |
| 2 | Реконструкция школьной Комнаты Славы |
| 3 | Создание Книги Памяти |
| 4 | Создание обелиска герою СВО |
| 5 | Приобретение юнармейской формы для Отряда Почётного Караула |
| 6 | Создание видеофильма об односельчанах «Они сражались за Родину» |
| 7 | Сбор и подготовка материалов для книги воспоминаний «И вошла в мою жизнь война» (об односельчанах - ветеранах Великой Отечественной войны, участниках региональных конфликтов) |
| 8 | Поисковая деятельность (переписка с историческими музеями, пополнение фондов Комнаты Славы новыми экспонатами, документальными материалами, фотографиями) |
| 9 | Акции:  « Экспонат в подарок школьному музею!», « Пожелания ветерану»,  «Неделя памяти», « Чем я могу быть полезен Родине?», «Свеча Памяти», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Забота», «Чтим и помним» |
| 10 | Подготовка материалов для фотовыставки «Ими гордится наше село», «Нам мир завещано беречь» |
| 11 | Подготовка и проведение встреч с ветеранами «Майский огонёк» (организация концертной программы) |
| 12 | Подготовка компьютерных презентаций «Их именами гордится страна», « Парень из нашей школы» о выпускниках школы, служивших в горячих точках |
| 13 | Отражение в школьном органе печати «Пятый элемент» хода подготовки к юбилейной дате 80-лет Великой Победе в рамках реализации проекта «Память сердца» |
| 14 | Подготовка статей о ходе реализации проекта «Память сердца» для местных органов печати |
| 15 | Комплекс мероприятий « Без прошлого нет будущего»:  «Семейные реликвии », « Россия – родина моя», « Символика в истории России», «Живая память», « Кто сказал, что надо бросить песню на войне», «Поэзия войны», «Юность, опаленная войной», «Достойное поколение», «Славные сыны Отечества», «По полю Русской Славы», «Мы - защитники мира» |
| 16 | Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. |
| 17 | Проведение музейных уроков: « Памяти павших - будьте достойны» |
| 18 | Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна и эмблемы. |
| 19 | Изготовление символики школы |
| 20 | Конкурс творческих работ (рисунков, фоторабот, сочинений): « Будущее нашего села», « Мой любимый уголок родного города»,  «Село, в котором ты живешь», « Подвигу народа жить в веках», |
| 21 | Интеллектуальный аукцион – « Лучший знаток истории села» |
| 22 | Пробег по улицам села, посвященный празднованию Дня Победы |
| 23 | Оформление в Комнате Славы и парты героя экспозиции о С.Р. Балабине («Герой СВО») |
| 24 | Проведение семинара по военно- патриотическому воспитанию |
| 25 | Выезд ребят в профильные смены летних лагерей. |
| 26 | Разработка и проведение юбилейного праздника «Фронтовики, наденьте ордена!», посвященного 80-летию Великой Победы |

Воспитание любви к Родине-стране начинается, конечно же, с любви к малой родине. Достигается это главным образом путем приобщения представителей подрастающего поколения к знаниям об особенностях природы, хозяйства и населения родного края, путем формирования у подрастающего поколения чувства ответственности за состояние окружающей природной среды. Роль краеведения в становлении будущего гражданина огромна.

# Система военно-патриотической работы в нашей школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Гражданско -патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

# Буклет с рекомендациями для родителей

Патриотическое воспитание детей требует активного участия родителей, которые могут значительно повлиять на формирование патриотических чувств и ценностей в своих детях. Основные рекомендации для родителей, направленные на поддержку гражданско - патриотического воспитания, можно разделить на несколько ключевых направлений.

Первостепенная задача состоит в создании в семье атмосферы, которая способствует формированию первых эмоциональных привязанностей к своей стране. Взаимоотношения между родителями и детьми имеют решающее значение в этом процессе. Поддержка, забота и любовь родителей помогают сформировать у детей чувство принадлежности и доверия, что является основой для последующего развития чувств патриотизма [24].

История и традиции семьи также играют важную роль. Обсуждение семейных альбомов, просмотр фотографий и рассказ о предках не только укрепляет семейные узы, но и способствует более глубокому осознанию своей идентичности. Это помогает детям установить связь с их семейной историей и традициями, что формирует чувство гордости и уважения к своим корням [25].

Знание родного края и активное участие в его жизни представляют собой еще один важный аспект патриотического воспитания. Родители могут организовать совместные прогулки, познакомить детей с историей и культурой своего города. Вовлечение детей в такие мероприятия, как посадка деревьев или участие в местных праздниках, формирует чувство привязанности и ответственности за свою малую родину [26].

Родители также должны принимать активное участие в жизни образовательных учреждений, обсуждая достижения своих детей и поддерживая положительное отношение к воспитателям и сверстникам. Это помогает создать устойчивую связь между домом и школьной средой, способствуя развитию у детей чувства принадлежности к сообществу и уважения к окружающим [27].

Регулярное общение с детьми, обсуждение их переживаний и успехов в учебе также не следует недооценивать. Открытый и доверительный диалог создает пространство, в котором дети могут выразить свои чувства и мысли. Это не только укрепляет семейные узы, но и помогает детям понять важность взаимодействия с миром вокруг них [28].

Важно помнить, что патриотизм — это не только любовь к стране, но и уважение к её культуре, традициям и людям. Родители, поддерживая и направляя своих детей в изучении этих аспектов, помогают им стать не только гражданами своей страны, но и ответственными и осознанными членами общества. Патриотическое воспитание должно быть целенаправленным, включающим как эмоциональный, так и интеллектуальный аспекты, что требует системного подхода со стороны семьи. Таким образом, каждый родитель может внести свой вклад в формирование будущего поколения, способного гордиться своей страной и активно участвовать в её жизни.

**Ожидаемые результаты и перспективы инициативы**

Инициативы родителей в области патриотического воспитания имеют ярко выраженные ожидаемые результаты, которые напрямую связаны с развитием молодежи, формированием их гражданской ответственности и любви к Отечеству. Значимым показателем успеха этих инициатив является активное участие ребят в различных проектах, прямое взаимодействие семей и учебных заведений, а также вовлечение широкой общественности в гражданско- патриотическое воспитание.

Одним из ожидаемых результатов данной родительской инициативы является повышение уровня гражданско-патриотической позиции среди детей и подростков. Важным аспектом этого процесса становится осознание учениками своей ответственности за судьбу родного края, а также гордость за культурное наследие своей страны. Исследования показывают, что вовлеченность в патриотические проекты способствует созданию устойчивого чувства принадлежности к своей стране и культуре [29].

Краеведческая деятельность является важным направлением работы родительской инициативы. Она включает в себя апробирование различных мероприятий, направленных на изучение местной истории, исследовательские проекты, проведенные в рамках изучения боевых действий времен Великой Отечественной войны, а также организацию выставок и фестивалей. Такие мероприятия не только способствуют углублению знаний о родном крае, но и формируют у молодежи активную гражданскую позицию [30].

Кроме того, предполагается создание Центра поисковой работы в образовательной среде, что обеспечит ресурсную поддержку для всех поисковых отрядов, активизируя краеведческую и патриотическую деятельность. Важно, что такие центры станут основой для формирования новых исследовательских проектов и властной коммуникации с различными организациями, что, в свою очередь, будет способствовать развитию навыков у участников [31].

Совместные мероприятия, организуемые с участием родителей, учителей и местного сообщества, также играют значительную роль в патриотическом воспитании. Подобные проекты позволяют развивать волонтерское движение, формировать активистов и содействовать внедрению патриотических ценностей в повседневную жизнь. Интерактивные уроки и внеурочная деятельность способствуют повышению интереса детей к истории своей страны и образовательному процессу в целом [32].

Родительская инициатива может способствовать созданию сетевых конкурсов и дистанционных мероприятий, в которых участники смогут развивать свои навыки, передавать опыт и работать над проектами, связанными с патриотическим воспитанием. Этот подход позволяет более эффективно взаимодействовать с детьми, учитывая современные цифровые технологии и возможности дистанционного обучения [33].

Таким образом, ожидаемые результаты родительской инициативы по патриотическому воспитанию в школе должны отразиться на формировании активной и сознательной молодежи, готовой к социальным и гражданским действиям. Эта инициатива станет важным шагом в становлении нового поколения граждан, которые будут уважать и сохранять культурное наследие своей Родины. Участвуя в совместных мероприятиях, исследовательской деятельности и краеведческих проектах, ребята получат уникальный опыт, который поможет им в дальнейшем осознавать свою роль в обществе и стране в целом. Патриотизм через призму семейных традиций и совместной активности укрепит связь между поколениями, передавая лучшие ценности тем, кто приходит на смену.

# Проблематика патриотического воспитания

Родительская инициатива в патриотическом воспитании школьников становится важным инструментом в формировании чувства принадлежности к своей стране и уважения к её культуре. Эта инициатива может пронизывать все аспекты жизни ребенка: от семейного окружения до школьной программы, создавая единое воспитательное пространство. Один из принципов, на котором должна основываться родительская инициатива, — это любовь к Родине. Родителям необходимо активно прививать своим детям гордость за страну, в которой они живут, показывая примеры уважительного отношения к её традициям и культуре [1].

Семейные ценности играют значительную роль в этом процессе. Важно отметить, что первым местом, где дети начинают формировать свои представления о мире, является их дом. Знание семейной истории и национальных традиций становится основой для более глубокого понимания культуры и истории своей страны. Через изучение семейных реликвий и традиций дети могут ощутить свою связь с поколениями, которые были до них, что способствует укоренению чувства патриотизма [2]. Обсуждение значимости предков и их вклада в развитие общества помогает детям понять, что их действия также могут оказывать влияние на будущее страны.

Значимость совместных мероприятий, которые организуются для родителей и детей, невозможно переоценить. Эти мероприятия могут включать в себя экскурсии, мастер-классы, специальные уроки, посвященные важным событиям в истории страны. Для создания таких событий родителям следует проявлять инициативу и привлекать внимание других членов семьи и сообщества к патриотическим идеям [3]. Это взаимодействие может быть организовано в формате так называемых "семейных походов", где в рамках определенной программы дети получают возможность посещать памятники, мемориалы или места, связанные с историей своей страны.

Еще одной важной частью патриотического воспитания является активное взаимодействие с окружающей средой. Привлечение детей к внедрению социальных инициатив или волонтерской деятельности помогает им увидеть, что patriotism — это не просто слова, но и действия, которые могут повлиять на жизнь других людей и своего сообщества. Такие примеры не только приводят к формированию чувства ответственности, но и помогают в установлении прочных связей с окружающими [4].

При организации патриотического воспитания важно учитывать современное состояние образовательной среды, где у детей часто отсутствует глубокое знание о своей культуре и традициях. Это может привести к потере интереса и уважения к истории своей страны. Поэтому важным аспектом является работа с родителями, которая может быть направлена на обучение и информирование о методах передачи патриотических ценностей [5]. Таким образом, родители могут стать связующим звеном между школой и обществом, создавая единое воспитательное пространство, где ребенок чувствует поддержку и понимание со стороны и родителей, и педагогов.

# Семья выступает не просто как источник передачи знаний, но и как активный участник воспитательного процесса. Совместная работа родителей и педагогов может привести к более гармоничному воспитанию, где каждый будет осознавать свою роль и ответственность в формировании патриотических чувств у детей и подростков. Важно, чтобы все участники процесса поддерживали друг друга, создавая условия для успешного духовного и нравственного развития нового поколения.

# Заключение

В заключение данной работы следует подчеркнуть, что родительская инициатива по гражданско - патриотическому воспитанию детей представляет собой важный и актуальный шаг в направлении формирования гражданственности и патриотических чувств у подрастающего поколения. В условиях современного общества, где глобализация и культурное разнообразие становятся все более заметными, необходимо акцентировать внимание на значении патриотизма как основы для формирования идентичности и социальной ответственности у детей. Патриотизм не должен восприниматься как устаревшая концепция, а, напротив, должен быть интегрирован в повседневную жизнь, начиная с семейных традиций и заканчивая школьными мероприятиями.

Проблематика патриотического воспитания, как было отмечено в работе, требует комплексного подхода, который включает в себя активное вовлечение родителей в процесс воспитания. Родители играют ключевую роль в формировании ценностей и убеждений у своих детей, и именно они могут стать теми проводниками, которые помогут детям осознать важность патриотизма. Проведение родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы патриотического воспитания, позволяет не только информировать родителей о значении данной темы, но и создать пространство для обмена мнениями, опытом и идеями. Это взаимодействие способствует формированию единого подхода к воспитанию, что, в свою очередь, положительно сказывается на детях.

Одной из задач инициативы является раскрытие важности семейных ценностей и традиций. Семья — это первый социальный институт, в котором ребенок получает свои первые уроки жизни. Традиции, передаваемые из поколения в поколение, формируют у детей представление о том, что такое патриотизм, как он проявляется в повседневной жизни и какие моральные принципы его сопровождают. Обсуждение этих вопросов на родительских собраниях поможет родителям осознать свою ответственность за воспитание патриотических чувств у детей и активизировать их участие в этом процессе.

Методы взаимодействия с родителями, предложенные в рамках инициативы, включают использование мультимедийных средств и дидактических материалов, что позволяет сделать процесс обучения более наглядным и доступным. Современные технологии открывают новые горизонты для передачи информации и вовлечения родителей в обсуждение патриотических тем. Это может быть как использование презентаций, так и создание буклетов с рекомендациями для родителей, которые помогут им в воспитании патриотических чувств у детей. Такие материалы могут содержать советы по организации совместных мероприятий, обсуждению исторических событий, значимых для страны, а также рекомендации по чтению литературы, просмотре фильмов и посещению музеев.

Совместные мероприятия по патриотическому воспитанию, такие как экскурсии, конкурсы, праздники и акции, создают уникальную возможность для родителей и детей взаимодействовать друг с другом, а также с учителями и другими членами школьного сообщества. Эти мероприятия не только укрепляют связи внутри семьи, но и формируют у детей чувство принадлежности к своей стране, понимание ее истории и культуры. Важно, чтобы такие мероприятия были разнообразными и интересными, что позволит привлечь большее количество родителей и детей.

Ожидаемые результаты и перспективы данной инициативы заключаются в создании устойчивой платформы для взаимодействия между родителями и школой, что, в свою очередь, будет способствовать более глубокому пониманию важности патриотического воспитания. Участие родителей в этом процессе не только обогатит опыт детей, но и поможет родителям самим осознать значимость патриотизма в жизни их семей. В долгосрочной перспективе такая инициатива может привести к формированию более ответственного и активного гражданского общества, где патриотизм будет восприниматься как важная ценность, способствующая развитию страны и ее будущего.

Таким образом, родительская инициатива по патриотическому воспитанию в школе является необходимым шагом к созданию гармоничного и ответственного общества, где каждый гражданин осознает свою роль и ответственность перед своей страной. Важно, чтобы данная инициатива не оставалась разовой акцией, а стала постоянной практикой, способствующей формированию патриотических чувств у детей и укреплению семейных традиций. Только совместными усилиями родителей, учителей и всего общества мы сможем воспитать новое поколение, которое будет гордиться своей страной и готово внести свой вклад в ее развитие.

# Список литературы

1. «роль семьи в патриотическом воспитании» | Статья по теме [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2017/03/08/rol-semi-

v-patrioticheskom-vospitanii, свободный. - Загл. с экрана

1. Работа с родителями по патриотическому воспитанию детей [Электронный ресурс] // pyleva-mdou2push.edumsko.ru - Режим доступа: https://pyleva-mdou2push.edumsko.ru/articles/post/3203565, свободный. - Загл. с экрана
2. Формы и методы работы с родителями по патриотическому... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/formy-i-metody-raboty-s-roditelyami-po-patrioticheskomu- vospitaniyu-4052528.html, свободный. - Загл. с экрана
3. Взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании... [Электронный ресурс] // elar.uspu.ru - Режим доступа: [http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/16594/2/10yuldasheva.pdf,](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/16594/2/10yuldasheva.pdf) свободный. - Загл. с экрана
4. "Организация работы с родителями по патриотическому..." [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/organizatsiia-raboty-s-roditeliami-po-patriotich-1.html, свободный. - Загл. с экрана
5. Патриотическое воспитание: актуальность, цели, задачи... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnaya-tematika/all/2014/12/19/ patrioticheskoe-vospitanie-aktualnost-tseli, свободный. - Загл. с экрана
6. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания... [Электронный ресурс] // kopilkaurokov.ru - Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/vsemuchitelam/prochee/tsiel\_i\_zadachi\_ghrazhdansko

\_patriotichieskogho\_vospitaniia, свободный. - Загл. с экрана

8. Статья "Воспитать патриота - основная задача школы" [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/statya-vospitat- patriota-osnovnaya-zadacha-shkoly-5014751.html, свободный. - Загл. с экрана

9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения [Электронный ресурс] // urok.1sept.ru - Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/669411, свободный. - Загл. с экрана

10. Статья «Патриотическое воспитание учащихся в условиях...» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

11. Консультация для педагогов "формы и методы работы..." [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/15/konsultatsiya- dlya-pedagogov-formy-i-metody-raboty-s, свободный. - Загл. с экрана

12. Формы и методы взаимодействия с семьёй по вопросам... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/formy-i-metody-vzaimodeistvija-s-semyoi-po- voprosam-nravstveno-patrioticheskogo-vospitanija.html, свободный. - Загл. с экрана

13. Формы и методы работы с родителями [Электронный ресурс] // www.eduportal44.ru - Режим доступа: https://www.eduportal44.ru/kostroma\_edu/kos\_mdou\_27/siteassets/sitepages/ мероприятия по празднованию 70-летия победы!/фрмы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию.pdf, свободный. - Загл. с экрана

14. Значимость семейных традиций в воспитании патриотизма... [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/znachimost-semeinyh-tradicii-v-vospitani- patriotizma-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html, свободный. - Загл. с экрана

15. Семейные традиции — основа патриотического воспитания...

[Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/09/12/semeynye- traditsii-osnova-patrioticheskogo, свободный. - Загл. с экрана

16. «Формирование нравственно патриотических чувств у детей...» [Электронный ресурс] // solncesvet.ru - Режим доступа: https://solncesvet.ru/magazine\_work/18298/, свободный. - Загл. с экрана

17. Роль семейных традиций в духовно-нравственном... [Электронный ресурс] // www.art-talant.org - Режим доступа: https://www.art-talant.org/publikacii/75067-roly-semeynyh-tradiciy-v-duhovno- nravstvennom-i-patrioticheskom-vospitaniya-podrastayuschego-pokoleniya, свободный. - Загл. с экрана

18. Статья на тему " Формирование нравственно-патриотического..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/statya-na-temu-formirovanie-nravstvenno-patrioticheskogo- vospitaniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-cherez-semejnye-tradicii- 6643720.html, свободный. - Загл. с экрана

19. Конспект педагогического мероприятия совместно с детьми... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/01/15/konspekt- pedagogicheskogo-meropriyatiya-sovmestno-s, свободный. - Загл. с экрана

20. Сценарий совместного мероприятия с родителями... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sovmestnogo-meroprijatija-s- roditeljami-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-malaja-rodina.html, свободный. - Загл. с экрана

21. Программа сотрудничества с родителями "Вместе мы сила!..." [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

22. Проект «Совместная деятельность и сотрудничество детей...» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа:

[Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/09/12/semeynye- traditsii-osnova-patrioticheskogo, свободный. - Загл. с экрана

23. «Формирование нравственно патриотических чувств у детей...» [Электронный ресурс] // solncesvet.ru - Режим доступа: https://solncesvet.ru/magazine\_work/18298/, свободный. - Загл. с экрана

24. Роль семейных традиций в духовно-нравственном... [Электронный ресурс] // www.art-talant.org - Режим доступа: https://www.art-talant.org/publikacii/75067-roly-semeynyh-tradiciy-v-duhovno- nravstvennom-i-patrioticheskom-vospitaniya-podrastayuschego-pokoleniya, свободный. - Загл. с экрана

25. Статья на тему " Формирование нравственно-патриотического..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/statya-na-temu-formirovanie-nravstvenno-patrioticheskogo- vospitaniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-cherez-semejnye-tradicii- 6643720.html, свободный. - Загл. с экрана

26. Конспект педагогического мероприятия совместно с детьми... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/01/15/konspekt- pedagogicheskogo-meropriyatiya-sovmestno-s, свободный. - Загл. с экрана

27. Сценарий совместного мероприятия с родителями... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sovmestnogo-meroprijatija-s- roditeljami-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-malaja-rodina.html, свободный. - Загл. с экрана

28. Программа сотрудничества с родителями "Вместе мы сила!..." [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

29. Проект «Совместная деятельность и сотрудничество детей...» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа:

https://infourok.ru/proekt-sovmestnaya-deyatelnost-i-sotrudnichestvo-detey-i- vzroslih-v-processe-patrioticheskogo-vospitaniya-detey-3350742.html, свободный. - Загл. с экрана

30. Воспитатель ру — Проект совместной работы с родителями... [Электронный ресурс] // www.vospitatelru.ru - Режим доступа: https://www.vospitatelru.ru/categories/1/articles/2743, свободный. - Загл. с экрана

31. Сборник консультаций и рекомендаций для родителей... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/09/20/sbornik- konsultatsiy-i-rekomendatsiy-dlya-roditeley, свободный. - Загл. с экрана

32. Рекомендации для родителей по патриотическому... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/rekomendacii-dlya- roditelej-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-detej-6612017.html, свободный. - Загл. с экрана

33. Рекомендации родителям, законным представителям... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/rekomendatsii-roditeliam-zakonnym- predstaviteliam.html, свободный. - Загл. с экрана

34. СБОРНИК КОНСУЛЬТАЦИЙ [Электронный ресурс] // solnishkoeisk.ucoz.ru - Режим доступа: https://solnishkoeisk.ucoz.ru/doc1/sbornik\_konsultacij\_nravstvenno\_patriotich- vospita.pdf, свободный. - Загл. с экрана

35. Патриотическое воспитание для дошкольников: роль семьи... [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: https://vk.com/wall- 72518747\_21912, свободный. - Загл. с экрана

36. Результаты реализации проекта :: Патриотическая работа... [Электронный ресурс] // grantam.ru - Режим доступа: https://grantam.ru/kybn6/rlzc/ptrt/, свободный. - Загл. с экран 1. Проект по патриотическому воспитанию «мы будем помнить…»... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/03/proekt-po- patrioticheskomu-vospitaniyu-my-budem-pomnit, свободный. - Загл. с экрана

37. Выступление на конференции по теме «Результаты реализации... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/vystuplenie-na-konferentsii-po-teme-rezultaty-re- 4.html, свободный. - Загл. с экрана

38. Социально значимый проект по патриотическому воспитанию... [Электронный ресурс] // www.teacherjournal.ru - Режим доступа: https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/3691, свободный. - Загл. с экрана

39. Педагогический проект по патриотическому воспитанию... [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана