**ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»**

**отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»**

**Проект "Праздник военной славы и чести – 23 февраля"**

Автор:

Учитель-дефектолог ОРДД «Шаг навстречу»

Чиглинцева Е.А.

г. Чита, 2025 г.

**Актуальность проекта:**

Проект, посвященный празднику 23 февраля, имеет высокую актуальность, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). День защитника Отечества — важный государственный и патриотический праздник, который помогает детям осознать значимость и ценность героизма, отваги и мужества, а также укрепляет их чувство принадлежности к своей стране. В рамках проекта можно интегрировать различные образовательные цели, направленные на развитие личностных, социальных и когнитивных навыков у детей с ОВЗ. Актуальность такого проекта обоснована несколькими ключевыми аспектами:

1. Развитие патриотизма и социальной адаптации

2. Социальная интеграция и взаимодействие с окружающим миром

3. Развитие творческих и познавательных способностей

4. Поддержка эмоционального и психологического состояния

5. Инклюзивное образование и развитие индивидуальных особенностей

6. Познавательное развитие.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Состав участников проекта:** дети с ОВЗ.

**Цель проекта:**

- Познакомить детей с историей и значением праздника 23 февраля.

- Развивать патриотическое сознание, уважение к защитникам Родины.

- Развивать внимание, память, моторику, творческое воображение детей.

Продолжительность проекта: 1 неделя

1. Цели и задачи:

Цели:

- Образовательные: развить понимание значения Дня защитника Отечества, ознакомить с традициями праздника.

- Воспитательные: формировать уважение к героям, защитникам Родины, развивать патриотические чувства.

- Развивающие: развивать творческие способности через изготовление поделок, участие в тематических играх и мероприятиях.

- Коррекционные: улучшить внимание, память, коммуникативные навыки через игровые методики.

Задачи:

- Расширить представление детей о понятии "защитник Отечества".

- Ознакомить с символами праздника (флаги, форма, техника).

- Развивать творческие навыки детей через изготовление поделок.

- Организовать физические активности в контексте праздника.

2. Программа на неделю.

**День 1: Введение в тему "23 февраля"**

Тема дня: "Что такое День защитника Отечества?"

Цель: Ознакомить детей с историей и значением праздника.

*Занятия:*

1. Беседа с детьми: "Кто такие защитники Родины?" Объяснение значения праздника.

2. Просмотр мультфильма или видеоролика о защитниках Отечества.

3. Игровое задание: Вопросы для обсуждения: "Какие качества должны быть у защитника Отечества?" Дети могут рассказать о своих героях (папах, дедушках).

Коррекционные задачи:

- Развивать навыки активного слушания и внимание.

- Упражнения на внимание через игры с картинками, связанными с армией.

**День 2: Рисование и творчество.**

Тема дня: "Как выглядит защитник Родины?"

Цель: Развивать творческое воображение и умение выражать эмоции через искусство.

*Занятия:*

1.Рисование защитников Родины:

Использование различных техник (гуашь, карандаши). Рисуем солдат, технику, героев войны.

2. Изготовление открыток для пап или дедушек с поздравлениями.

3. Творческая игра:

"Какой бы ты хотел быть защитником Родины?" Дети могут создавать свои образы героев.

Коррекционные задачи:

- Развитие мелкой моторики через рисование и поделки.

- Развитие пространственного мышления через создание фигурок.

**День 3: Игра "Военная техника"**

Тема дня: "Силы армии и военная техника"

Цель: Ознакомить с военной техникой, развивать счет от 1 до 10, классификацию и сортировку..

Занятия:

1. Педагог показывает детям картинку с изображением 5 танков. Дети должны сосчитать танки и назвать количество, задать дополнительные вопросы: "Сколько танков, если добавить еще 2?", "Сколько танков было всего, если мы убрали 1?"
2. На карточках с военной техникой написаны числа от 1 до 10. Дети должны расставить их по порядку, начиная с 1, также можно усложнить задачу: дети могут собирать числа по определенной теме, например, "сколько танков на картинке и т.д.?"

Коррекционные задачи:

- Развить навыки счета.

- Развитие внимание и мышление .

**День 4: Роль защитников в жизни общества.**

Тема дня: "Как защитники помогают людям?"

Цель: Привить уважение к профессиям, связанным с защитой Родины.

Занятия:

1. Рассказ о различных профессиях, связанных с защитой Отечества: военные, медики, спасатели.

2. Визуализация профессий: Педагог может показать картинки или видео, чтобы дети могли увидеть работу различных защитников.

3.Тематическая игра: "Медики спасают" — дети выполняют роль медицинских работников, лечат игрушечных солдат.

Коррекционные задачи:

- Развитие социальных навыков через ролевые игры.

- Совершенствование речи через диалог и совместную работу.

**День 5: Заключительная часть.**

Тема дня: "Итоги."

Цель: Подведение итогов недели.

Занятия:

1. Беседа с детьми, что нового они узнали о праздники 23 февраля. Что больше всего запомнили.

2. Игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

3. Раскраски по теме, с использованием различных техник .

Коррекционные задачи:

- Развитие навыков взаимодействия через беседу.

- Формирование чувства гордости за героев.

**Методы работы:**

Индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт его возможностей и потребностей.

Игровые методики — использование игр для развития внимания, памяти и других навыков.

Творческие задания — развитие моторики и воображения через рисование, лепку, аппликацию.

Интеллектуальная активность— развитие логического мышления через задачи и упражнения.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Повышение интереса к празднику 23 февраля.

- Развитие творческих способностей через художественные и творческие задания.

- Улучшение коммуникативных и социальных навыков у детей.

- Формирование патриотического воспитания, уважения к защитникам Родины.

- Развитие мышления, внимания и памяти через игры и занятия.

**Заключение:**

Проект на тему 23 февраля для детей с ОВЗ способствует не только развитию важнейших когнитивных и социальных навыков, но и играет важную роль в формировании патриотического воспитания, уважения к героизму и ценности каждого человека в обществе. Такой проект актуален в контексте инклюзивного образования и формирования благоприятных условий для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями.