**Приёмы и методы обучения русскому языку студентов, их отличия от школьных методов обучения.**

 Методы и приёмы обучения русскому языку студентов в вузе существенно отличаются от школьных подходов. Это связано с уровнем подготовки студентов, целями обучения и спецификой учебного процесса в высшем образовании. Рассмотрим основные различия и особенности методов и приёмов обучения русскому языку студентов.

**Отличительные особенности обучения русскому языку студентов**

1. **Более высокий уровень сложности материала:**

В отличие от школьной программы, где акцент делается на базовые знания, в вузе студенты сталкиваются с более сложными и специализированными темами, такими как стилистика, риторика, культура речи, научный стиль и др.

1. **Акцент на самостоятельную работу:**

Студентов учат работать с источниками информации, проводить исследования, анализировать тексты и составлять собственные научные работы. Самостоятельная работа занимает значительную часть учебного процесса.

1. **Развитие критического мышления:**

Вузовская программа нацелена на развитие у студентов способности к критическому мышлению, умению анализировать и интерпретировать информацию, формулировать собственную точку зрения и аргументировано ее защищать.

1. **Подготовка к профессиональной деятельности:**

Обучение русскому языку в вузе направлено на подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, будь то журналистика, филология, юриспруденция или другая сфера, где владение языком играет ключевую роль.

**Методы и приёмы обучения русскому языку студентов**

1. **Лекционно-семинарская система:**

Лекции служат для передачи основной теоретической информации, а семинары предназначены для обсуждения и закрепления материала, выполнения практических заданий и анализа текстов.

1. **Метод проектов:**

Студенты разрабатывают индивидуальные или групповые проекты, связанные с исследованием определенной темы, написанием статьи, созданием презентации и т.п. Этот метод стимулирует творческое мышление и самостоятельность.

1. **Мультимедийный подход:**

Использование видеоуроков, презентаций, аудиоматериалов и интерактивных платформ для обучения. Это позволяет сделать учебный процесс более интересным и наглядным.

1. **Работа с научной литературой:**

Студенты учатся работать с научными статьями, монографиями, учебниками и другими источниками информации, что помогает им освоить навыки научного письма и анализа.

1. **Дискуссии и дебаты:**

Организация дискуссий и дебатов по актуальным вопросам позволяет студентам развивать навыки аргументации, публичного выступления и критического мышления.

1. **Тренинговые упражнения:**

Выполнение специальных упражнений, направленных на развитие конкретных навыков, таких как составление резюме, написание деловых писем, подготовка выступлений и т.д.

1. **Курсовая и дипломная работа:**

Написание курсовых и дипломных работ является важным этапом обучения, где студенты демонстрируют свои знания и навыки в области русского языка и литературы.

**Отличия от школьных методов**

1. **Отсутствие строгих временных рамок:**

В отличие от школы, где уроки строго регламентированы по времени, в вузе студенты имеют больше гибкости в плане организации своего учебного процесса, особенно если речь идет о самостоятельной работе.

1. **Большая степень самостоятельности:**

Если в школе учитель контролирует каждый этап выполнения домашнего задания, то в вузе студенты сами отвечают за организацию своей учебной деятельности и своевременное выполнение заданий.

1. **Менее формализованный подход:**

В вузе меньше внимания уделяется механическому запоминанию правил и выполнению стандартных упражнений. Акцент смещается на понимание смысла и сути изучаемого материала, а также на развитие творческих способностей.

1. **Профессиональная ориентация:**

В школе русский язык преподается как общеобразовательный предмет, тогда как в вузе он тесно связан с будущей профессией студентов и их специализацией.

 Обучение русскому языку студентов в вузе отличается от школьного подхода большей сложностью материала, акцентом на самостоятельную работу, развитием критического мышления и подготовкой к профессиональной деятельности. Методы и приёмы обучения направлены на стимулирование творческого мышления, развитие навыков анализа и аргументации, а также на освоение профессиональных компетенций.