**Праздник "Прощание с Азбукой"**

**Цели:**

* повторить изученные звуки и буквы;
* развивать речь, память, мышление;
* воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

**Ход праздника**

**Учитель:** Дорогие ребята, родители! Сегодня в нашем классе праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги. Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой. Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Ребята, а что же это за волшебная книга? – Азбука!

Итак, наша встреча посвящается прощанию с первой учебной книгой “Русская азбука”.

**1 ученик:**

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.  
**2 ученик:**  
В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно

На страницах букваря.  
**3 ученик:**  
Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!  
**4 ученик:**  
Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.  
**5 ученик:**  
Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.  
**6 ученик:**  
Тридцать три родные буквы  
Мы узнали к февралю,  
И за это все ребята  
Благодарны букварю!  
**7 ученик:**  
Мы прочтем любые книги,  
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

**Читает учитель:**

Я - Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо,  
И сможешь ты тогда  
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.

А в книжках есть про всё, про всё:Про реки и моря,  
И что у неба нет конца,   
И круглая Земля.  
Про космонавтов,  
Что выше всех летали много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,  
Про свет, тепло и газ.

**Родители читают парами:**

Машинисты и ткачи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Космонавты и актёры,  
Повара и кузнецы,  
Водолазы и певцы…

Учитель: Все когда-то в первый раз  
 Приходили в первый класс.  
 Все за партами сидели,  
 Все на Азбуку глядели.

И не просто глядели, а серьёзно её изучали. Давайте сегодня ещё раз мысленно перелистаем свой первый учебник и вспомним, чему же учила нас Азбука.

**Ученики.**

Азбука учила нас читать, познакомила с русским алфавитом. Азбука учила нас быть аккуратными, трудолюбивыми, заботливыми, воспитанными детьми. Книга эта учила нас дружить, помогать друг другу.

Да, всего, чему учила “Русская азбука”, не перечислить. Но сегодня мы покажем родителям и всем гостям, чему же мы научились, работая по этому учебнику.

Итак, прежде всего мы узнали 33 буквы русского алфавита.

*Дети выходят с шарами, на которых приклеены буквы, и читают стихи.*

**1 задание - «Алфавитово».**

Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. **(И)**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. **(ы)**

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. **(З)**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. **(О)**

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … **(А)**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. **(Ж)**

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … **(Я)**

Разделите буквы на две группы.

Найдите лишнюю букву. Почему?

**2 задание – разгадайте ребусы: (** слайд)

**3 задание - Угадай литературного героя**

1.Многим долго не известный, стал он каждому дружком.  
 Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.  
 Очень просто и недлинно он зовётся…*( Чиполлино).*

2. Работать умела красиво и ловко, в деле любом проявляя сноровку.  
 Хлебы пекла и скатерть ткала, шила рубашку, узор вышивала,   
 Лебедью белой в танце плыла…Кто мастерица эта была? *(Василиса Премудрая).*

3. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.  
 И однажды бегемота вытащил он из болота.  
 Он известен, знаменит, это доктор…*(Айболит).*

4. Он весел и незлобен, этот милый чудачок.  
 С ним хозяин мальчик Робин и приятель Пятачок.  
 Для него прогулка – праздник! И на мёд особый нюх.  
 Этот плюшевый проказник, медвежонок…*(Винни-Пух).*

**4 задание – Буква заблудилась.** (слайд)

**5 задание - *Конкурс: собери слова***

Под ольхой в тени ветвей

Серый еж собрал гостей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки. 1,2,3,4,5,

Помогите их собрать! Мед ка Бар тел Дя ведь Бел са Ли яц За сук

**6 задание – Угадайте, кто прислал вам эти сообщения. (слайд)**

**7 задание -** Азбука помогала нам и на уроках письма. Мы изучали и правила правильного грамотного письма. Найдите ошибки: (слайд)

**8 задание - Игра “Что это?”**

1. Его вешают, когда приходят в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. *(Нос)*
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. *(Уши)*
3. Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. *(Язык)*

**9 задание – кроссворд.**

1. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

Теперь все гости убедились в том, что Азбука научила нас многому. Давайте за это скажем нашему учебнику спасибо.

**Дети хором:**“Спасибо, книга первая моя!”(последний слайд)

**Ученик.**

Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

**Ученик.**

В дорогу взять не позабудь  
Ключей волшебных связку,  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.

**Ученик.**

Прочтёшь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.  
Тебе чудесные края откроет   
Путь от “А” до “Я”.

Мы переходим к торжественной части нашего праздника – вручению удостоверений.

ЧИТАЛОЧКА В. Берестов ( читает ученик)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

Теперь вас поздравят родители.