Приложение 1

**Формат описания образовательной практики**

1. \* **Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево**

2.1*.*\***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им. Р.В. Можнова**

2.2. \***МБОУ Легостаевская СОШ №11 им. Р.В. Можнова**

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс **662443**

- населенный пункт **Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево**

- **ул. Школьная, зд. 1А**

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

4. \***Снисаренко Виктория Викторовна, учитель химии**

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) **snisarenko2001@inbox.ru**

- мобильный телефон (желательно) **89509798169**

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики **Снисаренко Виктория Викторовна**

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

* педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

* Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. \*Название практики **«Особенности работы с высокомотивированными и интеллектуально одаренными обучающимися на уроках естественно-научного направления»**

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую) **личность, высокомотивированные дети, одаренные дети, интеллектуальное и личностное развитие, образовательная среда, дифференцированный подход, творческое мышление, аналитические навыки, индивидуальные проекты, внеурочная деятельность.**

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

**- среднее общее образование**

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

**- обучающиеся;**

**- администрация**

13. \*Масштаб изменений

**- уровень образовательной организации**

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

**Актуальность** данной практики обусловлена тем, что выявление, обучение и развитие личности одаренных и высокомотивированных детей – первостепенная задача современной школы. Качественная система педагогического сопровождения способствует не только повышению уровня знаний талантливых школьников, но и способствует их интеллектуальному и личностному развитию, делая процесс обучения и воспитания эффективным и целенаправленным.

***Цель***данной практики заключается в рассмотрении особенностей работы с высокомотивированными и интеллектуально одарёнными обучающимися на уроках химии и биологии, а также во внеурочное время.

***Задачи:***

1. Исследование причин, по которым данные обучающиеся нуждаются в особой поддержке и дифференцированном подходе на уроках химии и биологии.

2. Анализ и сравнение различных методов и подходов, используемых для работы с данными обучающимися.

3. Проведение исследования

4. Анализ полученных результатов и формулирование рекомендаций для педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

5. Формулирование выводов и рекомендаций для дальнейшей работы с высокомотивированными и интеллектуально одарёнными обучающимися на уроках химии и биологии

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Выявление, обучение и развитие личности одаренных и высокомотивированных детей. С помощью данной практики произойдет повышение уровня знаний талантливых школьников, а также повысится уровень интеллектуального и личностного развития, делая процесс обучения и воспитания школьников эффективным и целенаправленным.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

1. Наблюдение за высокомотивированными и интеллектуально одаренными учащимися на уроках химии и биологии

2. Интервьюирование учащихся с целью лучше понять их потребности и проблемы

3. Анкетирование учащихся и их родителей

4. Анализ учебных достижений

5. Проведение фокус-групп

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

* развитие устойчивого интереса к познанию;
* овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать, способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
* понимание собственных возможностей и обладание стремлением реализовывать эти возможности

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Наблюдение (позволяет оценить уровень знаний обучающегося, его интересы, мотивы)

Анализ продуктов деятельности (научно-исследовательские работы, проекты, выступления на конференциях)

Участие в защите научно-исследовательских работ

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Обучающиеся редко обладают навыками волевой саморегуляции, часто ищут легкие пути достижения положительных результатов в научно-исследовательской деятельности; высокая степень занятости высокомотивированных детей в кружках и секциях; недостаточная осведомленность родителей и учителей в развитии одаренности обучающихся.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Успешной данная практика будет тогда, когда будет применен комплекс мер, направленных на :

* Изучение потребностей учителей и родителей в развитии одаренности школьников;
* Повышение профессиональной компетентности руководителей школ и учителей в сфере работы с одаренными школьниками;
* Разработка научно-методических основ процесса развития одаренности школьников и оказание учителя научно-методической и информационной помощи в данном направлении их деятельности.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) Нет

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет») Нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- с наличием центра образования «Точка роста»;

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (Федеральные: Федеральный портал «Российское образование», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)