**Планирование внеклассной работы по литературе**

**На 2019-2020 учебный год.**

**Учитель: Богданова Н. Н.**

**Цель:** Расширить литературное образование, углубить читательскую культуру учеников.

**Задачи:**

1. Осуществление нравственного и патриотического воспитания школьников, их всестороннего развития путем вовлечения в разные формы работы, связанные с приобщением к сокровищнице мировой литературы.
2. Совершенствование речевых умений школьников.
3. Формирование широких читательских интересов, развитие любви к чтению.
4. Развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных запросов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Название** | **Класс** | **Цель работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | Праздник | «Осенний бал» | 5, 6, 7, 8 | Расширить знания учащихся о пейзажной лирике русских поэтов, развивать творческие способности, формировать навыки публичного выступления. | Сентябрь |
| 2. | Поэтический турнир | «…Славлю жемчуг слова! Ведь оно жемчужницею сердца рождено…» Навои. (Мир образов восточной лирики). | 7, 8,9 | Познакомить учащихся с литературой Востока 2-17 веков, с шедеврами персидской поэзии, развивать эстетический вкус, умение работать с текстами, воспитывать любовь и уважение к культурному наследию человечества. | Октябрь |
| 3. | Классный час | «Великий сын России» (к дню рождения М.В. Ломоносова) | 6,7 | Расширить знания учащихся о жизни и литературной деятельности М.В. Ломоносова, создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами. | Ноябрь |
| 4. | Праздник | «День матери» | 5, 6, 7, 8 | Развивать память, внимание, навыки коллективной работы; выразительного чтения. Воспитывать бережное отношение к близким, родным людям | Ноябрь |
| 5. | Поэтический вечер | «Путешествие в мир басен» | 6, 7, 8 | Пополнить знания учеников о творчестве великих баснописцев.  Развивать творческую и познавательную активность; воспитывать интерес к литературе, к слову; воспитывать доброту, честность, справедливость. | Декабрь |
| 6. | Праздник | «Русские народные праздники. Святки» | 5,6,7,8,9 | * Формировать представление о русских народных обычаях, традициях; * Знакомить с особенностями русского фольклора * Развивать творческие способности, эстетическую культуру учеников. | Январь |
| 7. | Творческая мастерская» | «Проба пера» | 5,6,7,8,9 | Формирование интереса к выполнению творческих проектов. | В течение года |
| 8. | Конкурс чтецов | «Живая классика» | 5,6,7,8,9 | Развивать интерес к литературе, творческие способности; формировать навыки публичного выступления. | Февраль-март |
| 9. | Игра | «Знатоки русских сказок» | 5,6,7 | Обобщить знания о сказках.  Развивать:   * коммуникативные умения * творчество и любознательность – способность к саморазвитию, применению новых идей и обмен ими с другими людьми * межличностное взаимодействие и сотрудничество, способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; умение сопереживать, уважать мнение других * умение ставить и решать проблемы * способность действовать в интересах сообщества | Апрель |
| 10. | Экскурсия | Посещение дома-музея станционного смотрителя | 7,8,9 | Активизировать познавательный интерес, расширить кругозор детей. Углубить знания о творчестве А.С. Пушкина | Май |

Учитель Богданова Н. Н.