**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **Вечер** | **Индивидуальная работа** |
| 9  января (ЧТ) | Прием детей  КГН: «Да здравствует мыло душистое».  Беседы: «Узоры на стекле».  Самостоятельная деятельность детей:  «Приведи куклу в порядок»  Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Догони меня».  Цель: детей в ходьбе и беге в указанном направлении.  Стр. Лайзане 22  9:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)  Тема:«Снеговик»  Цель: учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала.  Стр. Голицына 68 | Наблюдение за солнцем.  Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?».  Труд: сгребание снега лопатой. | Самостоятельная деятельность детей "Приведи кукол в порядок"  Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | Тема: помоги накормить куклу  Цель: учить называть посуду, продукты питания.  Ф.И.ребенка: Дарина, Ева. |
| 10  января (ПТ) | Прием детей  КГН: **«**Застегни пуговичку».  Беседы: «Зимние забавы».  Самостоятельная деятельность детей:  «Оденемся на прогулку»  Цель: учить ребенка одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки – липучки. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)  Тема: «Зимние картинки».  Цель: упражнять в действиях с мозайкой.  Стр. Голицына 66  9:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы).  Тема: Русская народная сказка «Колобок».  Цель: побуждать проговаривать слова в песенке Колобка.  Стр. Голицына 67 | Как одеты прохожие  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Подвижные игры: «День и ночь».  Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. | Самостоятельная деятельность детей "Оденемся на прогулку".  Цель: учить ребенка одеваться. | Тема: ходьба с перешагиванием  Цель: формирование физической активности.  Ф.И.ребенка: Кирилл, Василиса П. |
| 13 января (ПН) | Прием детей  КГН: «Пример и поощрение».  Беседы: «Как живут растения зимой».  Самостоятельная деятельность детей:  «Найди пару»  Цель: познакомить детей с разными видами застежек и способами застегивания. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)  Тема: «Веселые снежинки»  Цель: закреплять представление о зимних явлениях природы.  Стр. Голицына 66 | Наблюдение за свойствами снега  Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Подвижные игры: «Встречные перебежки».  Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Найди пару"  Цель: учить ребенка выделять парную обувь. | Тема: Покажи картинку.  Цель: учить определять, что делают взрослые.  Ф.И.ребенка: Василиса К, Степан |
| 14  января (ВТ) | Прием детей  КГН: «Похвала».  Беседы: «О зиме». Самостоятельная деятельность детей:  «Обед у кукол»  Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (игры с дидактическим материалом)  Тема: «Теремок»  Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга.  Стр. Голицына 70  15:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Доползи до погремушки»  Цель: Упражнять детей в ползании.  Стр. Лайзане 22 | Наблюдение за снегопадом  Цель: формировать представление о состоянии воды. Подвижные игры: «Волк и зайцы».  Труд: сооружение построек из снега | Самостоятельная деятельность детей "Оденем кукол"  Цель: познакомить детей с разными видами застежек. | Тема: Принеси мячик  Цель: учить отвечать на просьбы.  Ф.И.ребенка: Варя, Тася |
| 15  января (СР) | Прием детей  КГН: «Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею».  Беседы: «Здравствуй сказка». Самостоятельная деятельность детей:  «убери со стола»  Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)  Тема: «Таня не боится мороза»  Цель: учить внимательно, рассматривать картинку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы.  Стр. Голицына 65 | Наблюдение за птицами  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; — изучать их повадки и особенности.  Подвижные игры:«Воробушки и автомобиль».  Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Уложим зайку спать"  Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой. | Тема: Достань до слоненка  Цель: учить выполнять простые просьбы.  Ф.И.ребенка: Тимофей, Руслан |
| 16 января (ЧТ) | Прием детей  КГН: повтор  Беседы: «Сказки и я».  Самостоятельная деятельность детей:  «Вымой посуду»  Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Подползи под воротики»  Цель: Упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевать его.  Стр. Лайзане 23  9:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)  Тема:«Вот зима, кругом бело »  Цель: Закреплять представление о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях.  Стр. Голицына 68 | Наблюдение за деревьями  Цель: формировать знания о жизни растений зимой.  Подвижные игры: «Найди свое дерево».  Труд: помочь подмести веранду. | Самостоятельная деятельность детей "Обед у кукол"  Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. | Тема: Помоги накормить куклу  Цель: учить называть посуду, продукты питания.  Ф.И.ребенка:  Максим, Есения. |
| 17 января (ПТ) | Прием детей  КГН: «Полотенце пушистое».  Беседы: «На кого из сказочных героев я похож».  Самостоятельная деятельность детей:  «Подготовь постель ко сну»  Цель: формировать у детей самостоятельные действия: учить ребенка расстилать свою постель. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)  Тема: «Детский сад для зверят»  Цель: учить представление о мебели и ее назначении.  Стр. Голицына 74  9:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  Тема: Русская народная сказка «Теремок»  Цель: учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций.  Стр. Голицына 71 | Наблюдение за снегирем  Цель: помочь рассмотреть снегиря.  Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».  Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Убери со стола"  Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. | Тема: Ходьба с перешагиванием  Цель: развитие физических навыков.  Ф.И.ребенка: Мишель, Арина |
| 20 января (ПН) | Прием детей  КГН: «Пример и поощрение».  Беседы: «Дружим с книгой».  Самостоятельная деятельность детей:  «Почистим туфли»  Цель: формировать самостоятельные действия: учить чистить обувь щеткой. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)  Тема: «Угадай, кто к нам пришел»  Цель: формировать четкое произношение звуков *м, п* в словах.  Стр. Голицына 70 | Наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей.  Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль».  Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Вымой посуду"  Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. | Тема: Достань до слоненка  Цель: учить выполнять простые просьбы.  Ф.И.ребенка:  Алиса, Амелия. |
| 21 января (ВТ) | Прием детей  КГН: «Мы проснулись, потянулись».  Беседы: «Как живут растения зимой».  Самостоятельная деятельность детей:  «Знакомься - кошка»  Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды живое – кошку. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)  Тема: «Зимние картинки»  Цель: упражнять в действиях с мозайкой.  Стр. Голицына 66  15:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Перелезь через бревно»  Цель: Совершенствовать навык ползания, развивать умение переползать, перелезать через невысокие препятствия.  Стр. Лайзане 23 | Наблюдение за ветром  Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. Подвижные игры: «Попади в коробку».  Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Подготовь постель ко сну"  Цель: формировать у детей самостоятельные действия: учить ребенка расстилать свою постель. | Тема: Принеси кубик  Цель: выполнение простых просьб.  Ф.И.ребенка: Ева, Альберт. |
| 22 января (СР) | Прием детей  КГН: «Стол и платье не марай, рот салфеткой вытирай».  Беседы:«О зиме».  Самостоятельная деятельность детей:  «У нас порядок»  Цель: вызвать у ребенка интерес к самостоятельным действиям: учить подметать пол. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)  Тема: «Кто в лесу живет?»  Цель: закреплять умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками.  Стр. Голицына 69 | Наблюдение за птицами  Цель: познакомить с названиями  Подвижные игры: «Догоните кошку».  Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Почистим туфли"  Цель: формировать самостоятельные действия: учить чистить обувь щеткой. | Тема: Достань до машинки  Цель: формирование физических возможностей.  Ф.И.ребенка: Василиса К., Кирилл. |
| 23 января (ЧТ) | Прием детей  КГН: «Напоим куклу Аню чаем».  Беседы: «Осторожно лед».  Самостоятельная деятельность детей:  «Уложим мишку спать»  Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Будь осторожен»  Цель: Упражнять, в ползании, по ограниченной и приподнятой над полом поверхности, приучать детей быть внимательными.  Стр. Лайзане 24  9:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)  Тема: «Зайчик пришел в теремок»  Цель: Учить делить ком глины пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части две палочки (ушки).  Стр. Голицына 72 | Наблюдение: за машинами  Цель: отметить их назначение.  Подвижные игры: «Догоните кошку»  Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Знакомься - кошка"  Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды живое - кошку. | Тема: ходьба с перешагиванием  Цель: формирование физических возможностей.  Ф.И.ребенка: Руслан, Мирослава |
| 24 января (ПТ) | Прием детей  КГН: «Пример и поощрение».  Беседы: «Стайка снегирей».  Самостоятельная деятельность детей:  «Угостим кукол чаем»  Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки). | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (игры с дидактическим материалом)  Тема: «Теремок»  Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга.  Стр. Голицына 70  9:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  Тема: Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание)  Цель: учить вспоминать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.  Стр. Голицына 58 | Как одеты прохожие  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Подвижные игры: «День и ночь».  Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. | Самостоятельная деятельность детей "У нас порядок"  Цель: вызвать у ребенка интерес к самостоятельным действиям: учить подметать пол. | Тема: Инструмент для работы  Цель: учить определять, что делают взрослые.  Ф.И ребенка  София В, София Г |
| 27 января (ПН) | Прием детей  КГН: «Похвала».  Беседы: «Растительный мир зимой».  Самостоятельная деятельность детей:  «Паровозик»  Цель: вызвать интерес у ребенка к игрушке - паровозику, учить ребенка предметно-игровым действиям с ним. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)  Тема: «Кто прилетел на кормушку?»  Цель: закрепить представление о птицах.  Стр. Голицына 74 | Наблюдение за снегом  Цель: обозначить наличие/отсутствие снега.  Подвижные игры: «Догоните петушка».  Труд: помочь почистить дорожки | Самостоятельная деятельность детей "Уложим куклу спать"  Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с куклой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. | Тема: Где живет мусор?  Цель: учить соблюдать порядок, чистоту.  Ф.И.ребенка:  Амелия., Василиса П. |
| 28 января (ВТ) | Прием детей  КГН: «Стол и платье не марай, рот салфеткой вытирай».  Беседы: «Народная игрушка».  Самостоятельная деятельность детей:  «Красивый цветочек»  Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды растение – цветок. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)  Тема: «Зимние картинки»  Цель: упражнять в действиях с мозайкой.  Стр. Голицына 66  15:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Скати с горки»  Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы (шарами, мячами).  Стр. Лайзане 24 | Наблюдение за солнцем  Цель: отметить его яркость.  Подвижные игры: «Догоните петушка».  Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Угостим кукол чаем"  Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия. | Тема: Достань до петушка  Цель: развитие физических возможностей.  Ф.И.ребенка: Степан, Мишель |
| 29 января (СР) | Прием детей  КГН: «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки».  Беседы: «Кто главный в лесу».  Самостоятельная деятельность детей:  «Кукла идет на прогулку»  Цель: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя  9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)  Тема: «Кто пришел к нам на участок?»  Цель: познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду.  Стр. Голицына 73 | Наблюдение за птицами  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; — изучать их повадки и особенности.  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»  Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Красивый цветочек"  Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды растение – цветок. | Тема: Чудесный мешок  Цель: учить определять геометрические фигуры.  Ф.И.ребенка: Альберт, Есения |
| 30 января (ЧТ) | Прием детей  КГН: «Напоим куклу Аню чаем».  Беседы: «Зимушка - хрустальная».  Самостоятельная деятельность детей:  «Водичка-водичка»  Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)  Тема: «Найди игрушку»  Цель: Приучать детей находить определенный предмет  Стр. Лайзане 25  9:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  Тема: «Около теремка растет елочка»  Цель: Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии.  Стр. Голицына 71 | Наблюдение за машинами  Цель: отметить их назначение.  Подвижные игры: «Догоните петушка».  Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Кукла идет на прогулку"  Цель: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия. | Тема: ходьба с перешагиванием  Цель: развитие физических возможностей.  Ф.И.ребенка: Максим, Руслан |
| 31 января (ПТ) | Прием детей  КГН: «Дружим с книгой».  Беседы: «Зимние игры».  Самостоятельная деятельность детей:  «Вымой руки»  Цель: учить ребенка мыть руки. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)  Тема: «Детский сад для зверят»  Цель: уточнить представление о мебели и ее назначении.  Стр. Голицына 74  9:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)  Тема: Русская народная сказка «Теремок»  Цель: побуждать проговаривать слова в песне Колобка.  Стр. Голицына 67 | Наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей.  Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль».  Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Водичка, водичка"  Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. | Тема: Помоги мишке  Цель: определить высоко –  низко, широко – узко.  Ф.И.ребенка: Ева, Василиса К. |