**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **Вечер** | **Индивидуальная работа** |
| 9января (ЧТ) | Прием детейКГН: «Да здравствует мыло душистое».Беседы: «Узоры на стекле».Самостоятельная деятельность детей:«Приведи куклу в порядок»Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Догони меня».Цель: детей в ходьбе и беге в указанном направлении.Стр. Лайзане 22 9:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)Тема:«Снеговик»Цель: учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала.Стр. Голицына 68 | Наблюдение за солнцем.Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?».Труд: сгребание снега лопатой. | Самостоятельная деятельность детей "Приведи кукол в порядок"Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | Тема: помоги накормить куклуЦель: учить называть посуду, продукты питания.Ф.И.ребенка: Дарина, Ева. |
| 10января (ПТ) | Прием детейКГН: **«**Застегни пуговичку».Беседы: «Зимние забавы».Самостоятельная деятельность детей:«Оденемся на прогулку»Цель: учить ребенка одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки – липучки. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)Тема: «Зимние картинки».Цель: упражнять в действиях с мозайкой.Стр. Голицына 669:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы).Тема: Русская народная сказка «Колобок».Цель: побуждать проговаривать слова в песенке Колобка. Стр. Голицына 67 | Как одеты прохожиеЦель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «День и ночь».Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. | Самостоятельная деятельность детей "Оденемся на прогулку".Цель: учить ребенка одеваться. | Тема: ходьба с перешагиваниемЦель: формирование физической активности.Ф.И.ребенка: Кирилл, Василиса П. |
| 13 января (ПН) | Прием детейКГН: «Пример и поощрение».Беседы: «Как живут растения зимой».Самостоятельная деятельность детей:«Найди пару»Цель: познакомить детей с разными видами застежек и способами застегивания. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)Тема: «Веселые снежинки»Цель: закреплять представление о зимних явлениях природы.Стр. Голицына 66 | Наблюдение за свойствами снегаЦель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).Подвижные игры: «Встречные перебежки».Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Найди пару"Цель: учить ребенка выделять парную обувь.  | Тема: Покажи картинку.Цель: учить определять, что делают взрослые.Ф.И.ребенка: Василиса К, Степан |
| 14января (ВТ) | Прием детейКГН: «Похвала».Беседы: «О зиме». Самостоятельная деятельность детей:«Обед у кукол»Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (игры с дидактическим материалом)Тема: «Теремок»Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга. Стр. Голицына 7015:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Доползи до погремушки»Цель: Упражнять детей в ползании.Стр. Лайзане 22 | Наблюдение за снегопадомЦель: формировать представление о состоянии воды. Подвижные игры: «Волк и зайцы».Труд: сооружение построек из снега | Самостоятельная деятельность детей "Оденем кукол"Цель: познакомить детей с разными видами застежек. | Тема: Принеси мячикЦель: учить отвечать на просьбы.Ф.И.ребенка: Варя, Тася  |
| 15января (СР) | Прием детейКГН: «Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею».Беседы: «Здравствуй сказка». Самостоятельная деятельность детей:«убери со стола»Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки.  | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)Тема: «Таня не боится мороза»Цель: учить внимательно, рассматривать картинку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы.Стр. Голицына 65 | Наблюдение за птицамиЦель: закреплять желание детей заботиться о птицах; — изучать их повадки и особенности.Подвижные игры:«Воробушки и автомобиль».Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Уложим зайку спать"Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой. | Тема: Достань до слоненкаЦель: учить выполнять простые просьбы.Ф.И.ребенка: Тимофей, Руслан |
| 16 января (ЧТ) | Прием детейКГН: повторБеседы: «Сказки и я».Самостоятельная деятельность детей:«Вымой посуду»Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Подползи под воротики»Цель: Упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевать его. Стр. Лайзане 239:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)Тема:«Вот зима, кругом бело »Цель: Закреплять представление о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях.Стр. Голицына 68 | Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Подвижные игры: «Найди свое дерево».Труд: помочь подмести веранду. | Самостоятельная деятельность детей "Обед у кукол"Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. | Тема: Помоги накормить куклуЦель: учить называть посуду, продукты питания.Ф.И.ребенка:Максим, Есения. |
| 17 января (ПТ) | Прием детейКГН: «Полотенце пушистое».Беседы: «На кого из сказочных героев я похож».Самостоятельная деятельность детей:«Подготовь постель ко сну»Цель: формировать у детей самостоятельные действия: учить ребенка расстилать свою постель. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)Тема: «Детский сад для зверят»Цель: учить представление о мебели и ее назначении.Стр. Голицына 749:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций. Стр. Голицына 71 | Наблюдение за снегиремЦель: помочь рассмотреть снегиря.Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Убери со стола"Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. | Тема: Ходьба с перешагиваниемЦель: развитие физических навыков.Ф.И.ребенка: Мишель, Арина |
| 20 января (ПН) | Прием детейКГН: «Пример и поощрение».Беседы: «Дружим с книгой».Самостоятельная деятельность детей:«Почистим туфли»Цель: формировать самостоятельные действия: учить чистить обувь щеткой. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)Тема: «Угадай, кто к нам пришел»Цель: формировать четкое произношение звуков *м, п* в словах.Стр. Голицына 70 | Наблюдение за работой дворникаЦель: воспитывать уважение к труду людей.Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль».Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Вымой посуду"Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. | Тема: Достань до слоненкаЦель: учить выполнять простые просьбы.Ф.И.ребенка:Алиса, Амелия. |
| 21 января (ВТ) | Прием детейКГН: «Мы проснулись, потянулись».Беседы: «Как живут растения зимой».Самостоятельная деятельность детей:«Знакомься - кошка»Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды живое – кошку. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)Тема: «Зимние картинки»Цель: упражнять в действиях с мозайкой.Стр. Голицына 6615:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Перелезь через бревно»Цель: Совершенствовать навык ползания, развивать умение переползать, перелезать через невысокие препятствия.Стр. Лайзане 23 | Наблюдение за ветромЦель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. Подвижные игры: «Попади в коробку».Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Подготовь постель ко сну"Цель: формировать у детей самостоятельные действия: учить ребенка расстилать свою постель. | Тема: Принеси кубикЦель: выполнение простых просьб.Ф.И.ребенка: Ева, Альберт. |
| 22 января (СР) | Прием детейКГН: «Стол и платье не марай, рот салфеткой вытирай».Беседы:«О зиме».Самостоятельная деятельность детей:«У нас порядок»Цель: вызвать у ребенка интерес к самостоятельным действиям: учить подметать пол. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)Тема: «Кто в лесу живет?»Цель: закреплять умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками. Стр. Голицына 69 | Наблюдение за птицамиЦель: познакомить с названиямиПодвижные игры: «Догоните кошку».Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Почистим туфли"Цель: формировать самостоятельные действия: учить чистить обувь щеткой. | Тема: Достань до машинкиЦель: формирование физических возможностей.Ф.И.ребенка: Василиса К., Кирилл. |
| 23 января (ЧТ) | Прием детейКГН: «Напоим куклу Аню чаем».Беседы: «Осторожно лед».Самостоятельная деятельность детей:«Уложим мишку спать»Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Будь осторожен»Цель: Упражнять, в ползании, по ограниченной и приподнятой над полом поверхности, приучать детей быть внимательными. Стр. Лайзане 249:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)Тема: «Зайчик пришел в теремок»Цель: Учить делить ком глины пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части две палочки (ушки). Стр. Голицына 72 | Наблюдение: за машинамиЦель: отметить их назначение.Подвижные игры: «Догоните кошку»Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Знакомься - кошка"Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды живое - кошку. | Тема: ходьба с перешагиваниемЦель: формирование физических возможностей.Ф.И.ребенка: Руслан, Мирослава |
| 24 января (ПТ) | Прием детейКГН: «Пример и поощрение».Беседы: «Стайка снегирей».Самостоятельная деятельность детей:«Угостим кукол чаем»Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки). | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (игры с дидактическим материалом)Тема: «Теремок»Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга. Стр. Голицына 709:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)Тема: Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание) Цель: учить вспоминать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.Стр. Голицына 58 | Как одеты прохожие  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «День и ночь».Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. | Самостоятельная деятельность детей "У нас порядок"Цель: вызвать у ребенка интерес к самостоятельным действиям: учить подметать пол. | Тема: Инструмент для работыЦель: учить определять, что делают взрослые.Ф.И ребенкаСофия В, София Г |
| 27 января (ПН) | Прием детейКГН: «Похвала».Беседы: «Растительный мир зимой».Самостоятельная деятельность детей:«Паровозик»Цель: вызвать интерес у ребенка к игрушке - паровозику, учить ребенка предметно-игровым действиям с ним. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Речевое развитие» (развитие речи)Тема: «Кто прилетел на кормушку?»Цель: закрепить представление о птицах. Стр. Голицына 74 | Наблюдение за снегомЦель: обозначить наличие/отсутствие снега.Подвижные игры: «Догоните петушка».Труд: помочь почистить дорожки | Самостоятельная деятельность детей "Уложим куклу спать"Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с куклой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия.  | Тема: Где живет мусор?Цель: учить соблюдать порядок, чистоту.Ф.И.ребенка: Амелия., Василиса П. |
| 28 января (ВТ) | Прием детейКГН: «Стол и платье не марай, рот салфеткой вытирай».Беседы: «Народная игрушка».Самостоятельная деятельность детей:«Красивый цветочек»Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды растение – цветок. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)Тема: «Зимние картинки»Цель: упражнять в действиях с мозайкой.Стр. Голицына 6615:40-15:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Скати с горки»Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы (шарами, мячами).  Стр. Лайзане 24 | Наблюдение за солнцемЦель: отметить его яркость.Подвижные игры: «Догоните петушка».Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Угостим кукол чаем"Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия. | Тема: Достань до петушкаЦель: развитие физических возможностей.Ф.И.ребенка: Степан, Мишель |
| 29 января (СР) | Прием детейКГН: «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки».Беседы: «Кто главный в лесу».Самостоятельная деятельность детей:«Кукла идет на прогулку»Цель: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия. | 8:40-8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) по плану музыкального руководителя9:00-9:10 «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем мире)Тема: «Кто пришел к нам на участок?»Цель: познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду.Стр. Голицына 73 | Наблюдение за птицамиЦель: закреплять желание детей заботиться о птицах; — изучать их повадки и особенности.Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»Труд: помочь убрать игрушки. | Самостоятельная деятельность детей "Красивый цветочек"Цель: учить ребенка воспринимать и выделять из окружающей среды растение – цветок. | Тема: Чудесный мешокЦель: учить определять геометрические фигуры.Ф.И.ребенка: Альберт, Есения |
| 30 января (ЧТ) | Прием детейКГН: «Напоим куклу Аню чаем».Беседы: «Зимушка - хрустальная».Самостоятельная деятельность детей:«Водичка-водичка»Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. | 8:40-8:50 «Физическое развитие» (физ-ра)Тема: «Найди игрушку» Цель: Приучать детей находить определенный предметСтр. Лайзане 259:00-9:10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)Тема: «Около теремка растет елочка»Цель: Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Стр. Голицына 71 | Наблюдение за машинамиЦель: отметить их назначение.Подвижные игры: «Догоните петушка».Труд: помочь убрать лопатки. | Самостоятельная деятельность детей "Кукла идет на прогулку"Цель: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия. | Тема: ходьба с перешагиваниемЦель: развитие физических возможностей.Ф.И.ребенка: Максим, Руслан |
| 31 января (ПТ) | Прием детейКГН: «Дружим с книгой».Беседы: «Зимние игры».Самостоятельная деятельность детей:«Вымой руки»Цель: учить ребенка мыть руки. | 9:00-9:10 «Познавательное развитие» (Игры с дидактическим материалом)Тема: «Детский сад для зверят»Цель: уточнить представление о мебели и ее назначении.Стр. Голицына 749:00-9:30 «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)Тема: Русская народная сказка «Теремок»Цель: побуждать проговаривать слова в песне Колобка.Стр. Голицына 67 | Наблюдение за работой дворникаЦель: воспитывать уважение к труду людей.Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль».Труд: помочь почистить дорожки. | Самостоятельная деятельность детей "Водичка, водичка"Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. | Тема: Помоги мишкеЦель: определить высоко –  низко, широко – узко.Ф.И.ребенка: Ева, Василиса К. |