План-конспект индивидуального занятия с заикающимся ребенком 4 лет.

Цель занятия: отработка чувства ритма, дыхания, голоса, артикуляции, общей расслабленности, плавной, замедленной речи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1-2 занятие |
| Приветствие (коммуникативное упражнение)  Развитие чувства ритма и слухового восприятия  Расслабление, снятие мышечного тонуса  Артикуляционная  гимнастика  (принцип – напряжение-расслабление)  Дыхательная гимнастика.  Работа над голосом.  Сопряженная речь  Прощание | **«Здравствуйте!»**  Здравствуйте, ладошки хлоп-хлоп-хлоп  Здравствуйте, ножки топ-топ-топ  Здравствуйте, щечки плюх-плюх-плюх  Здравствуй, мой носик бим-бим-бим  Здравствуй, Лева, тебе привет!  **«Качели»**  Взрослый садится на пол, берет ребенка на руки и начинает покачиваться вместе с ним в стороны.  Раскачиваемся в медленном темпе (1, 2 -кач-кач)  **«Кати-лови»** Сидя на полу, ноги разведены в стороны.  Катать мяч друг другу (ритм 1,2 Кати – лови)  **«Иду-бегу»** (под музыку)  Ребенок и взрослый вместе идут/бегут под музыку «Марш»  **Упражнения:**  1.  Деревья шумят(1,2- Ш-Ш)  Руки над головой, помахать в обе стороны 3-4р  2 Жук.  Встать, руки в стороны.  Сделать несколько поворотов в оду сторону.  Закрыть глаза и постоять спокойно (пока не пройдет головокружение). Открыть глаза и сделать несколько поворотов в другую сторону.  Закрыть глаза и постоять спокойно (пока не пройдет головокружение)  3 Бабочка – руки в стороны на уровне плеч, расслаблены, помахать ими несколько раз.  4 «Спрятались в норке» (лежа на коврике)  Кулаки крепко сжаты, руками обхватываем себя за плечи, голова наклонена вперед к груди, зубы сжаты, глаза зажмурены. Удерживаемся в таком положении максимально долго, до ощущения боли в мышцах.  В это время логопедом фиксируется внимание, что напряжение – это больно, плохо, тяжело. Затем отпускаем руки, расслабляем лицо и тело.  Забор  Бегемотик  Слоник (хоботок за пальцем вправо-влево)  Поцелуй для мамочки (на каждый пальчик, челюсти сомкнуты)  Статические дыхательные упражнения.  «Снежинки летят»  «Буря в стакане»  Игра «ниточка»  Пропевание звука **О**  Слова, начинающиеся со звука О  «Передай картинку» - сидя по кругу, проговаривание слов со звука О сопряженно  Игра с колокольчиком  «Колокольчик звенит,  В группу идти велит» |

Литература: СаллиГоддард Блайт – Хорошо сбалансированный ребенок.

И.Г.Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская – Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.

Н.Г. Шутова – Системная комплексная логоритмика в коррекции заикания у детей и взрослых.

В. Цвынтарный – Радость правильно говорить.