План-конспект индивидуального занятия с заикающимся ребенком 4 лет.

Цель занятия: отработка чувства ритма, дыхания, голоса, артикуляции, общей расслабленности, плавной, замедленной речи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1-2 занятие |
| Приветствие (коммуникативное упражнение)Развитие чувства ритма и слухового восприятияРасслабление, снятие мышечного тонуса Артикуляционнаягимнастика(принцип – напряжение-расслабление)Дыхательная гимнастика.Работа над голосом. Сопряженная речьПрощание |  **«Здравствуйте!»**Здравствуйте, ладошки хлоп-хлоп-хлопЗдравствуйте, ножки топ-топ-топЗдравствуйте, щечки плюх-плюх-плюхЗдравствуй, мой носик бим-бим-бимЗдравствуй, Лева, тебе привет!**«Качели»**Взрослый садится на пол, берет ребенка на руки и начинает покачиваться вместе с ним в стороны. Раскачиваемся в медленном темпе (1, 2 -кач-кач)**«Кати-лови»** Сидя на полу, ноги разведены в стороны.Катать мяч друг другу (ритм 1,2 Кати – лови) **«Иду-бегу»** (под музыку)Ребенок и взрослый вместе идут/бегут под музыку «Марш»**Упражнения:**1.Деревья шумят(1,2- Ш-Ш)Руки над головой, помахать в обе стороны 3-4р2 Жук.Встать, руки в стороны.Сделать несколько поворотов в оду сторону.Закрыть глаза и постоять спокойно (пока не пройдет головокружение). Открыть глаза и сделать несколько поворотов в другую сторону.Закрыть глаза и постоять спокойно (пока не пройдет головокружение)3 Бабочка – руки в стороны на уровне плеч, расслаблены, помахать ими несколько раз.4 «Спрятались в норке» (лежа на коврике)Кулаки крепко сжаты, руками обхватываем себя за плечи, голова наклонена вперед к груди, зубы сжаты, глаза зажмурены. Удерживаемся в таком положении максимально долго, до ощущения боли в мышцах. В это время логопедом фиксируется внимание, что напряжение – это больно, плохо, тяжело. Затем отпускаем руки, расслабляем лицо и тело.ЗаборБегемотикСлоник (хоботок за пальцем вправо-влево)Поцелуй для мамочки (на каждый пальчик, челюсти сомкнуты)Статические дыхательные упражнения. «Снежинки летят»«Буря в стакане»Игра «ниточка»Пропевание звука **О** Слова, начинающиеся со звука О«Передай картинку» - сидя по кругу, проговаривание слов со звука О сопряженноИгра с колокольчиком«Колокольчик звенит, В группу идти велит» |

Литература: СаллиГоддард Блайт – Хорошо сбалансированный ребенок.

И.Г.Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская – Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.

Н.Г. Шутова – Системная комплексная логоритмика в коррекции заикания у детей и взрослых.

В. Цвынтарный – Радость правильно говорить.