***Передовые методики преподавания английского языка в современном мире***

“Классная комната” - это слово, которое напоминает нам обстановку, в которой учитель стоит перед классом из 30-40 студентов и читает лекцию с особой серьезностью в голосе. Это метод преподавания, который был распространен, когда мы учились в школе около двух десятилетий назад. Однако с годами ситуация изменилась, и, хотя это был один из самых эффективных методов преподавания английского языка младшим школьникам, сейчас он уже не считается прежним. Это объясняется разными причинами, возможно, потому, что нынешнее поколение знакомится с миром через социальные сети , их база знаний пополняется за счет информации, доступной в Интернете , современные студенты более нетерпеливы, и, чтобы привлечь их внимание, методы обучения должны учитывать их динамичный мыслительный процесс.

Преподавание иностранных языков, как и любой другой предмет, претерпело много изменений. Она перешла к ролевым играм, интерактивным играм, коротким визуальным эффектам и т.д. Традиционные методы, такие как лекции фасилитаторов с использованием только классной доски и рабочих листов для повторения орфографии и грамматики, перешли к ролевым играм.

В целом, все, чему вы учите, должно соответствовать студенческой среде, поскольку студенты являются центром процесса преподавания и обучения. В соответствии со словами У.Б. Йейтса "Образование - это не наполнение ведра, а разжигание огня", учителя 21 века изобрели специальные методы, которые делают обучение более увлекательным и понятным.

Преподавание иностранных языков сопряжено с определенными трудностями. В большинстве случаев это иностранный язык, который учащийся не может освоить в своей среде, и вы должны преподавать терпеливо и систематически, чтобы учащиеся стали уверенными в себе и могли без усилий читать, писать и говорить на этом языке.

Английский язык - это язык всего мира, и преподаватели английского языка на протяжении многих лет меняли свои методы преподавания, чтобы соответствовать нынешнему сценарию. В этой статье я расскажу о конкретных популярных и эффективных способах преподавания английского языка, которые отвечают требованиям современных учащихся.

**Основные методы преподавания английского языка**

Согласно Ашеру и Джеймсу (Asher and James, 1982), “Методы - это сочетание приемов, которые используются и совершенствуются учителями в классах для обучения своих учеников, а подходы – это философия учителей в отношении преподавания языка, которая может быть применена в классах с использованием различных методов преподавания языка”.

**1 Грамматический пересказ**

Этот метод преподавания английского языка является классическим, используемым с 16 века. Этот подход был импровизирован для преподавания латинского языка, который не был широко распространен среди людей. Методика преподавания английского языка основана на переводе текстов с латыни на родной язык и последующем овладении им в соответствии с грамматическими правилами и словарным запасом латыни. Метод заучивания наизусть является наиболее распространенным методом изучения словарного запаса. Позже этот метод был использован для изучения других языков, которые считались вторыми. Таким образом, он применим и к английскому языку. Недостаток этого подхода в том, что это не очень хороший способ обучения правильному общению на английском языке. Хотя в наше время этот старомодный метод вызвал много критики, многие учебные заведения все еще используют его, особенно те, кто хочет изучать английский язык с научной точки зрения.

**2 Естественный метод**

Этот метод преподавания английского языка, также известный как прямой метод, по-видимому, является ответом на технику грамматического перевода. В этом процессе учитель, который стремится преподавать английский как второй язык, просит учащихся думать по-английски, чтобы они могли общаться на английском языке. Методика направлена на установление связи между мыслью и выражением. Для этого учителю требовалось строго запретить ученику использовать его родной язык. Предполагается, что ученик должен в совершенстве изъясняться на английском языке, с правильным акцентом и использованием грамматических навыков. Этот метод преподавания английского языка используется в наше время и полезен при обучении общению на английском языке. Поскольку студент думает и говорит на английском в реальных жизненных ситуациях, он усваивает язык точно, без зубрежки или перевода. Это может занять некоторое время, но все, что мы узнаем, надолго запечатлевается в нашей памяти.

**3 Аудиоязычный метод**

Этот метод обучения английскому языку первоначально назывался "армейским методом", поскольку был разработан во время второй мировой войны, когда солдатам стало необходимо изучать язык своих противников. В некотором смысле он напоминает прямой метод. Этот подход основан на том, чтобы думать на языке и выражать свои мысли на нем же. И в процессе этого происходит обучение.

Процесс обучения основан на теории бихевиоризма Скиннера и его репрезентативном эксперименте по оперантному обусловливанию. Согласно которому положительное подкрепление помогает в изучении новых вещей. При таком подходе предполагается, что учащийся изучает структуру языка и его повседневное использование , а не делает упор на понимание слов. Изучаются шаблоны обычных дискуссий, которые учащиеся повторяют, после чего проводится тестирование. Этот процесс продолжается до тех пор, пока учащийся не ответит правильно. Подводя итог, можно сказать, что процесс аудиолингвистического метода характеризуется обычным заучиванием устоявшихся фраз, которые используются в повседневном общении, при этом грамматические правила не акцентируются, лексика используется контекстуальная, в методике используются аудиовизуальные средства. Основное внимание уделяется произношению, и, наконец, любой правильный ответ немедленно подкрепляется положительным результатом. Метод преподавания английского языка используется до сих пор и подходит для обучения правильному общению на английском или любом другом иностранном языке.

**4 Гуманистический метод**

В 1970-х годах преподавание и учебный курс претерпели радикальные изменения, в соответствии с которыми во главу угла был поставлен врожденный потенциал учащегося и приобретенные навыки. На основе этой идеи было разработано несколько методов обучения, которые были объединены под названием "гуманистический подход". Некоторые из методов преподавания английского языка в рамках Гуманистический подход - это:

*- Суггестопедия (англ Suggestopedia)*

Этот метод обучения английскому языку основан на том факте, что ум обладает большим потенциалом и может запоминать информацию с помощью предложений. Этот метод использует определенные принципы запоминания для обучения Английский как второй язык. Учащимся предлагаются фрагменты новой информации на языке оригинала (в нашем случае на английском), которые читаются вслух под классическую музыку. Это занятие называется чтением на концерте.

Идея суггестопедии состоит в том, чтобы создать непринужденную атмосферу, в которой мозг мог бы усваивать и сохранять эту информацию. Этот метод полезен, если учащийся застенчив или испытывает опасения. Среди сторонников этой методики - Георгий Лозанов, чьи методы стали Ускоренное обучение Движению.

*- Бесшумный путь (англ Silent Way)*

Этот метод преподавания английского языка, также известный как естественный подход, основан на идее о том, как люди учатся говорить на своем родном языке. Калеб Гаттеньо (Caleb Gattegno) разработал этот метод обучения языку. По его словам, учитель должен как можно больше молчать, но ученики должны быть мотивированы к тому, чтобы говорить на языке. В методе silent way используются такие элементы, как цветовые схемы и цветные стержни Cuisenaire и т.д. Обучение происходит тогда, когда учащийся учится открывать для себя что-то новое в иностранном языке и проявляет творческий подход, а не повторяет то, чему его учат. Физические объекты, окружающие его, способствуют обучению. Он основан на решении проблем Этот метод обучения английскому языку идеально подходит для начинающих или молодых людей, изучающих английский язык.

*- Полная физическая реакция( англ Total Physical Response)*

Этот метод предполагает использование языка в действии, а не в устной речи. Это может быть имитация или реакция только на аудиовизуальные сигналы. Такие игры, как "Саймон говорит..." или шарады, являются классическими примерами этого метода обучения. Этот метод является увлекательным способом изучения языка и поэтому очень полезен.

*-Интегрированное изучение контента и языка (CLIL)*

Этот метод применим в школах, где большинство важных предметов преподается на английском языке. Это распространено в современных классах. Основное внимание уделяется содержанию, а уроки составляются с учетом потребностей и предпочтений учащихся.

CLIL эффективен в обучении студентов практическому применению английского языка как средства культурного самовыражения.

- *Коммуникативное обучение языку (Communicative Language Teaching)* - этот широкий термин является общепринятым стандартом преподавания английского языка в наше время. Он не ориентирован на свободное владение грамматикой. Вместо этого он делает акцент на передаче смысла сообщения; другими словами, он фокусируется на том, насколько хорошо человек (не являющийся носителем языка) может передать информацию на английском языке.

Различные характеристики этого метода таковы:

1. Результатом взаимодействия на английском языке является правильное понимание языка.

2. Учащиеся обучаются стратегиям понимания английского языка.

3. При составлении содержания уроков основное внимание уделяется опыту учащихся.

4. Используется аутентичный текст на английском языке

Любой отдельный метод имеет свои сильные и слабые стороны. Поэтому он может не подходить конкретному обучающемуся, следовательно преподаватель при таком подходе использует комбинацию методов, чтобы сделать язык понятным.

Теперь давайте подытожим конкретные базовые подходы к преподаванию английского языка в наше время.

1. Подход, основанный на задачах. Этот подход фокусируется на компетенциях, которые студенты хотят развить, и основан на идее: зачем преподается английский язык? А не то, что показано на рисунке. Таким образом, здесь язык изучается путем выполнения определенных действий и включения английского языка в повседневную беседу. Предлагаемые задания варьируются от "заказа в ресторане" до "просмотра фильма", а грамматика и словарный запас зависят от самой работы.

2. Проектный подход – как преподаватель, вы должны спросить себя, почему ваши ученики пришли изучать английский язык. Теперь, учитывая их требования, вам нужно разработать проект, над которым будет работать учащийся. Проект может быть ролевой игрой или презентацией.

3. Лексическая программа. При таком подходе предполагается, что преподаватель должен расширять словарный запас учащихся в соответствии с их потребностями. Список слов, если он окажется большим, разбивается на категории под разными заголовками. Например, коронарный синдром - это термины, относящиеся к медицине и, таким образом, их список слов будет состоять из установленной тематики.

4. Использование смартфонов в классе. Смартфоны стали неотъемлемой частью нашего существования. Они также предоставляют учащимся множество необходимых инструментов, таких как словарь, справочные приложения или грамматические приложения. Единственное, что мы должны объяснить учащимся, как ими пользоваться.

В заключение хочется сказать, что учителя - это светочи цивилизованного общества. На протяжении веков учителя использовали различные методы, подходы и стили в соответствии с потребностями ребенка. Преподавание английского как второго языка является сложной задачей, поскольку мы видим, что для людей, не являющихся носителями языка, необходимо разрабатывать различные методы. В Индии преподавание английского языка - увлекательная задача, поскольку мы говорим на нескольких языках и имеем различное социально-экономическое образование. Тем не менее, в целом английский язык считается признаком грамотности. Поэтому учителя нашего столетия объединили все методы, чтобы найти лучший. Подумайте о возможных трудностях, с которыми вы можете столкнуться, и подготовьте решение. Все вместе это делает преподавание эффективным, а обучение – увлекательным, ярким и незабываемым для учеников.