**Открытый урок по предмету «Слушание музыки»**

**Г. Кимры МУДО «ДШИ №1»**

**Государева Т.В**

**2025 год**

**Цель**:- расширить кругозор детей через знакомство с «Детским альбомом» П.И. Чайковского»

**Задачи урока:**

**Задачи:**

**Обучающие:**

-развивать музыкальные и творческие способности детей.

-развитие навыков работы в творческом коллективе.

**Развивающие:**

- воспитание любви и уважения к музыкальному наследию;

-способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка через исполнение музыкальных произведений Чайковского.

- заложить основы эстетическому восприятию окружающей жизни.

**Воспитывающие:**

воспитание любви и уважения к музыкальному наследию;

-способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка через исполнение музыкальных произведений Чайковского.

- заложить основы эстетическому восприятию окружающей жизни.

**Зрительный ряд:** Преподаватели.

**Материал и оборудования:** ноутбук, проектор, колонки, шумовые инструменты.

**План урока:**

1. Музыкальное приветствие
2. Повторение пройденного
3. Новая тема
4. Закрепление
5. Физкультминутка
6. Домашнего задания

**Ход урока.**

Учитель: Сегодня у нас с вами не обычный урок. Мы отправляемся в мир музыки и красоты.

Аз, буки, веди, нам дают наказ,   
Аз, буки веди, слушайте рассказ   
О музыке, что приглашает нас   
В мир детских грёз отправиться сейчас.

Послушать *сказки нянины* о том,   
Как под *“Французскую”* в пляс пустился дом.   
О том, как *кукла заболела* и тогда   
С бедою справиться всем *Мама* помогла.

И как *Солдатики,* шагая дружно в ряд,   
В восторг приводят взрослых и ребят.   
Где *“Утренняя молитва”, “Сладкая греза”*так звучат,   
Что вновь и вновь их слушать каждый рад.

Музыка (вальс)

И ведёт нас музыка по произведениям «Детского альбома» П.И. Чайковского.

Слайд 1 Портрет

Слайд 2 (стих фон)

Ребенок;

Не найти гениальней и проще

Ритмов тех, что подскажет капель

Соловей, растревоженной в роще

Пастуха запевает свирель

Все впитается в чуткую душу

И вернется мелодией вдруг

Тихий мальчик из Воткинска слушал

Звуки милой природы вокруг

Слайд 3(Дом где родился)

В 8 лет мальчик покинул город и никогда больше не вернулся сюда. А на берегу красавца-пруда, остался стоять дом, он стал дорогим для всего культурного человечества, в нём делал первые шаги в музыку величайший властилитель звуков П.И. Чайковский.

Сегодня мы свами отправимся в путешествие.

И тема нашего урока звучит так: «**Путешествие по «Детскому альбому» П. И. Чайковского»**

Слайд № 4

Весной 1878 года Чайковский вернулся на родину из-за границы и приехал погостить на Украину, в семью своей сестры А.И. Давыдовой. В свободное время П.И. любил возиться со своими маленькими племянниками. У А. И. Давыдовой  было семеро детей, и Чайковский придумывал для них праздники с кострами, фейерверками и, конечно танцами, где он сам аккомпанировал на рояле.

Его маленький племянник в отведённые для занятий часы с трудом осваивал премудрости игры на фортепиано. Сидя на веранде за чаем, П.И. слышал, как в соседней комнате терзает гаммы и этюды «пианист». Ему стало жалко малыша, и он решил написать цикл лёгких фортепианных пьес. Разнообразных по характеру, с интересными названиями. посвящен альбом племяннику Володе Давыдову.

Слайд 5 альбом

«**Детский альбом**» - это 24 лёгкие пьесы для фортепиано.

В этом альбоме показана вся жизнь ребёнка: его чувства, настроения, мысли, игровые сценки, страшные сказки, мечты. А так же – картины русской жизни, природы, «песенки-путешествия».

Сегодня мы познакомимся со многими пьесами из «Детского альбома».

Весь цикл можно разделить на микроциклы. Первый из них можно назвать «утренним». Малыш просыпается. В доме ещё тихо. Первые лучи солнца пробиваются сквозь занавеску. Он подбегает к окну и видит засыпанную снегом улицу.

 Слайд 7 ***« Зимнее утро»***

Но вот постепенно дом просыпается. В комнату заходит мама. Она помогает одеться малышу. Мама говорит ласково, певучим голосом, успокаивает, объясняет что-то.

Пётр Ильич всю жизнь помнил свою маму. Помнил её чудесные глаза, глубокий грудной голос. Это она познакомила его с миром музыки.

И малыш отвечает маме своей любовью.

Я так люблю тебя

Мне нужно чтобы ты

И в час, и в день любой

Всегда была со мной

Я так люблю тебя

Хоть обойди весь свет

Тебя красивей нет

Добрее тебя нет.

Слайд 8 «Мама».

Все собираются в столовой для завтрака, но перед завтраком нужно обязательно произнести молитву:

( молится за столом):

Господи Боже! Спаси, обогрей.

Сделай нас лучше, сделай добрей

Господи Боже! Спаси, охрани!

Силу любви своей нам подари.

Слайд 9 «Утренняя молитва».

После завтрака все дети идут в игровую комнату. Это второй раздел «домашние игры и танцы». Мальчишки играют в солдатиков

**Марш деревянных солдатиков**.

Слайд 10

 А любимая игрушка девочек, это, конечно, кукла. С куклами девочки гуляют, возят их в колясочках, поют им песенки. Но иногда куклы и болеют. Пьеса так и называется «Болезнь куклы»

Слайд 11 «Болезнь куклы»

Учитель: Какая музыка?

Ответы детей….

-грустная мелодия, подобно вздохам передаёт печальное настроение девочки, у которой заболела кукла.

Учитель: После танцев хочется отдохнуть. И композитор отправляет детей в путешествие по Европе. Но путешествие это будет музыкальным.

Пётр Ильич сам любил путешествовать. Очень любил бывать в Италии, Франции. И песенки, которые вы сейчас услышите – это как бы «странички из дневника путешественника». Мелодии их были записаны во время поездки за границу.

Слайд 12 «Старинная французская песенка».

Учитель: Какая музыка?

Ответ детей:

Грустный, простой напев. Она похожа на песню задушевную, задумчивую, печальную, мечтательную.

Учитель

Путешествие закончилось. Дело идёт к вечеру. Зажигаются свечи. Дети просят няню рассказать сказку.

Слайд 13 (Звучит нянина сказка)

Таинственные мелодии.

Какие созвучия, какие краски-

Совсем небывалые, вроде бы.

Травой они шуршат под ногой,

Звездой в озерах качаются-

То вдруг обернутся Бабой –Ягой,

А то вдруг спящей красавицей.

Слайд 14

Звучит пьеса «Баба-Яга».

Слайд 15 «Сладкая греза»

За окном уже совсем стемнело. Луна светит в окно. Дети идут спать. И уже лёжа в постели вспоминают прошедший день. Мечтают о новых путешествиях, играх, танцах. В доме тишина.

Звучит «Сладкая грёза» ……

**Учитель:** Я думаю, что сегодня вы получили много разнообразных впечатлений от музыки П.И. Чайковского.

Чайковский П.И. взрослел, а вместе с ним взрослели и произведения. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений,  в том числе десяти опер и трёх балетов.

**Д/З.:** Нарисовать картинку к одной из пьесы «Детского альбома»

Слайд 16

**Список литературы.**

1. П.И. Чайковский. Письма к близким. Избранное. Музгиз. М. 1995, с. 149, 151
2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - 6-е издание М.: Просвещение, 2010 , с.58-63
3. Яснов М. Чайковский. – СПб.: “Азбука-классика”; “Нота МИ”, 2006.