**Открытые и говорящие стены в жизни детского сада**

Чтобы организовать и обогащать самостоятельную детскую деятельность, нужно модернизировать образовательную среду. С этой целью в нашем детском саду была внедрена технология «Говорящая и открытая стена»

Основная идея технологии «Говорящая стена» - трансформация среды

пребывания детей в воспитательно- обучающую среду. Это инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно -

пространственную среду ДОУ в своеобразный живой экран. Он включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы. Ребёнок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и использовать информационный ресурс.

«Говорящая и открытая стена» помогает педагогу ненавязчиво познакомить, изучить, закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать образовательную деятельность яркой и динамичной.

Работа с «Говорящей стеной» начинается с нового для детей материала. Мы знакомим детей с темой, размещаем наглядный материал, пособия. Применяя наглядные, словесные, проблемно - поисковые методы изучаем материал. Затем, в свободном доступе остаются карточки, наглядный материал, игры по теме.

Можно использовать «Говорящую стену» как выставку детских работ, которые регулярно сменяются, что является показателем вариативности среды. Дети рассматривают фотографии своих игр, занятий, рисунков, и это побуждает их возвращаться к ним снова и снова. Дети их обсуждают, обмениваются впечатлениями - так создаются условия для речевого и социально-коммуникативного развития. Таким образом, инициатива исходит не от взрослого, а от ребёнка. Например, ребёнок видит себя на фотографии во время игры, вспоминает, как ему было интересно, и возвращается к этой игре. Дети становятся более инициативными, активными, самостоятельными, общительными, как в игровой, так и в познавательной видах деятельности.

При работе со стеной педагог может делить детей по группам, также работа со стеной может проводиться индивидуально.

Дети в самостоятельной деятельности имеют возможность действовать с материалом, играть и исследовать. Самостоятельная деятельность детей не должна регламентироваться педагогом. Педагог не должен руководить ребенком, а уважать его интересы.

В рамках темы составляем план взаимодействия с родителями, который реализуется как через очные встречи, так и с использованием открытых стен. Говорящие и открытыестенырассказывают родителям чем наполнена жизнь детей в детском саду. Например: мы размещаем на открытой стене объявления, информации, пожелания, задания на дом детям и родителям, а они оставляют свои отзывы, пожелания, рекомендации. Привлекаем родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству с детским садом в целях создания, пополнения и оформления «говорящей стены»

Педагогам «рассказывает» об интересах и приоритетах воспитанников в

выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми. Педагоги также оставляют свои пожелания, поздравления перед праздниками на открытой стене.