**Ход открытого занятия**

**по общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Разноцветный мир 1»**

**1 год обучения.**

**Тема: Цветоведение.**

**Педагог Деветерикова Ольга Викторовна**

**1. Цель:** Итоговая проверка знаний по теме «Цветоведение»

**2. Задачи:**

- Систематизировать знания по теме «Цветоведение» и закрепить умения пользоваться цветовым кругом;

- Умение применять теоретические знания в практической деятельности через решение проблемных заданий;

-Воспитывать самостоятельность при выполнении практического задания.

**3. Форма занятия:** коллективная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, проверках в парах.

**4. Методы:** словесный, игровой, наглядный, наблюдения практической деятельности.

**5. Приветствие педагогов.**

-Добрый день, уважаемые коллеги!

Я работаю по программе «Разноцветный мир 1».

С учащимися моего объединения мы работаем как с традиционными техниками рисования так и с нетрадиционными. Сегодня будет итоговая проверка знаний по теме «Цветоведение» у учащихся первого года обучения.

В ходе работы будут проверены такие знания как: понятие «Цветовой круг», 3 основных цвета, дополнительные цвета, умение смешивать цвета и получать новые, контрастные цвета, холодные и теплые цвета. Будут использованы разные формы работы, такие как: коллективная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, проверках в парах. Надеюсь, что занятие пройдёт интересно, будет полезным для вас, а главное принесёт много положительных эмоций.

**6. Оборудование и материалы:**

-ПК, презентация, музыкальное сопровождение;

-доска, магниты;

-гуашь;

-набор кистей;

-скатерти;

-цветные карандаши;

-клей карандаш;

-карточки «примеры – дополнительные цвета»;

-карточки контрастные цветовые сочетания;

-детали для создания гусениц (тёплые, холодные);

-рисунок (пазл) города «Цветоград».

**7. Ход занятия.**

**(Слайд 1)**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, как ваше настроение? Вы готовы активно работать сегодня на занятии?

*Ответы детей*

Отлично!

Я предлагаю сейчас вам всем сесть поудобнее. Посмотрите на экран.

**(Слайд 2)**   
**Педагог:** Тут зашифровано слово, попробуйте угадать какое?

*Ответы детей*

**Педагог:** Правильно! А как называется наука о цвете, кто может сказать?

*Ответы детей*

**Педагог:** Это и будет темой нашего сегодняшнего занятия. Ребята, а как вы думаете, какую роль цвет играет в нашей жизни? Что изменилось бы, если бы все вокруг было черно-белым?

*Ответы детей*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вы все верно сказали. Итак, сегодня я хочу показать вам удивительный, яркий, красивый город, под названием «Цветоград»! Улицы города выложены разноцветной мозаикой, а здания украшены яркими узорами. На каждом шагу нас встретят цветущие сады и парки.

Внимание на экран!

**(Слайд 3 –** город белый**)**  
**Педагог:** - Ой, ребята! А что же случилось!? Почему город черно-белый?

*Ответы детей*

(Звучит зловещая музыка)

**(Слайд 4** –Чёрнокрас) Эту фразу читать эмоционально от его имени:

**Чёрнокрас:** Ха-ха-ха! Я – великий Чёрнокрас! Я заколдовал этот город и забрал все ваши краски! Если хотите вернуть городу Цветограду былое сияние, яркость и цвет, вам придется пройти несколько моих испытаний.

*(эту фразу педагог произносит. Далее по тексту остальные от Чёрнокраса, нет)*

**Педагог:** Ну что ребята, спасём город Цветоград?

*Ответы детей*

**Испытание 1: Знание основных цветов. (Фронтальный опрос)**

**(Слайд 5 –** цветовой круг пустой**)**

**Чёрнокрас:** Ну-ка, ребята, попробуйте угадать три основных цвета! Думаю, это будет непросто!)

**Педагог:** Ребята, посмотрите на экран. Что это за круг, как называется?

*Ответы детей*

**Педагог:** Чёрнокрас говорит нам угадать три основных цвета. Давайте вспомним, какие главные основных 3 цвета?

*Ответы детей*

**Педагог:** Давайте же проверим, внимание на экран!  
  
(**Слайд 6**, появляется цветовой круг с центральным треугольником и Чёрнокрас)

**Чёрнокрас:** Ну вы даёте! Ладно, основное вы знаете.

**Педагог:** Ребята, вы большие молодцы! Вы правильно назвали 3 основных цвета! Чёрнокрас очень удивлен.

**Испытание 2: Смешивание цветов. Дополнительные цвета. (Индивидуальная работа)**

**(Слайд 7** – палитра с пустыми ячейками и Чёрнокрас)

**Чёрнокрас:** Вот вам следующие задание. Я оставил палитру с основными цветами. Ваша задача сейчас самостоятельно вспомнить цвет и раскрасить пустую ячейку. Справитесь?

**Педагог:** Ребята, а чтобы нам полностью составить цветовой круг, помимо основных цветов, какие цвета ещё нужны?

*Ответы детей*

**Педагог:** Чёрнокрас предлагает вам следующее испытание: он хочет, чтобы вы «решили задачи» по смешиванию основных цветов. Я вам сейчас раздам карточки, ваша задача заполнить пустую ячейку тем цветом, который получится по вашему мнению.

*Дети раскрашивают. Минуты 2.*

**Педагог:** Готово? Подходите все к доске и вывесите свои листы. Давайте проверим, верно у нас все получилось?

*Проверяют, делают выводы*

Ребята, присаживайтесь на свои места.И мы продолжаем

**(Слайд 8 –** цветовой круг с скрашенным центром и доп. цветами вторичными и Чёрнокрас)

**Педагог:** Так держать ребята! Вы все отлично справились и с этим испытанием!

**Испытание 3: Третичные цвета. (Фронтальный опрос)**

**Чёрнокрас:** Здорово. Но у меня есть для вас ещё испытания! Сейчас ваш цветовой круг выглядит так. А сможете ли вы отгадать последние цвета?

**Педагог:** Ребята посмотрите, Чёрнокрас говорит, что сейчас наш цветовой круг выглядит так.Осталось найти только самые последние цвета.  
Как считаете, какие цвета там должны быть?

*Опрос детей*

**Педагог:** Давайте посмотрим, что на наши ответы нам скажет Чёрнокрас!

(**Слайд 9** – полностью собранный цветовой круг и Чёрнокрас)

**Педагог:** Да, совершенно верно.Чёрнокрас очень удивлен, что вы весь цветовой круг! Впереди нас ждут новые испытания, но я уверена, что мы с ними тоже справимся. Давайте продолжим!

**Испытание 4: Контрасты. (Индивидуальная работа, проверка в парах)**

**Чёрнокрас:** Не верю своим глазам! Вы собрали полностью цветовой круг! Но следующие задания вы точно не сможете выполнить! Знаете ли вы контрасты?  
Разделитесь на пары и найдите на карточках контрастные сочетания!

**Педагог:** Ребята он спрашивает знаете ли вы контрастные цвета? Что вы можете о них сказать?

*Ответы детей*

**Педагог:** Я вам сейчас раздам разные цветовые сочетания, ваша задача найти среди них те, которые являются контрастными и поставить галочку. После выполнения, поменяйтесь листами с соседом для проверки друг друга.

*Дети выполняют задания*

**Педагог:** Внимание на экран.

(**Слайд 10**– Правильные контрастные цвета и Чернокрас говорит)

**Чёрнокрас:** Молодцы! И интересно сможете ли вы правильно распределить холодные и теплые цвета?

**Педагог:** Вы очень хорошо справились, смогли определить все контрастные сочетания. Вы заметили как наш Чёрнокрас становится меньше? Как думаете почему?

*Ответы детей*

Да, думаю, мы уже совсем близко к спасению нашего города Цветограда!

**Испытание 5: Теплые и холодные оттенки. (Коллективная работа)**

**Педагог:** Хм,ребята, Чёрнокрас говорит есть теплые и холодные цвета. Это какие? Можете перечислить?

*Ответы детей*

А какие у вас ощущения от них и ассоциации?

*Ответы детей*

**Педагог:** Хорошо. И он нам предлагает выполнить следующее испытание. Давайте сейчас поделимся на группы как сказал Чёрнокрас. Вы будете командой тёплых цветов, а вы холодных. Перед вами стол с кружками разных оттенков. Команда тёплых возьмите себе теплые, команда холодных - холодные и соберите гусеницу от самого темного цвета к самому светлому.

**(Слайд 11** тот же самый, но с музыкой для выполнения задания)

*Дети выполняют задания*

**Педагог:** Здорово собрали. Вывесите ваших гусеничек на доску. Так, давайте посмотрим что скажет нам Чёрнокрас.

**(Слайд 12–** Правильные гусеницы иЧёрнокрас говорит**)**

**Чёрнокрас:** Вы совершенно верно собрали гусениц по холодным и теплым оттенкам. И вы выполнили все мои задания и вернули все цвета. Я не могу в это поверить. Ладно возвращаю вам все краски, они спрятаны в 17 кабинете. А я испаряюсь! Может, я был неправ...

**Итоговое задание раскрашивание Цветограда (Групповая работа)**

**Педагог:** Итак ребята, мы выполнили все задания и вернули все цвета. Чёрнокрас признаёт, что был не прав и испаряется раз и навсегда! Давайте же возьмём краски и сделаем наш Цветоград цветным и ярким! Они находятся за колонной можете их забрать.

*Дети берут краски*

*Организационный момент! Посадить за каждый стол по три человека*

**Педагог:** Ребята, разделитесь сейчас на 4 группы по 3 человека.

*Педагог помогает если нужно, распределяет кому куда пересесть*

Образовываются 4 группы:

Группа 1: Раскрашивают центральную часть города.

Группа 2: Дорога и земля, лес

Группа 3: Верхушки башен и небо с солнцем слева

Группа 4: Верхушки башен и небо справа

*Потом собирают на доске как пазл с помощью магнитов.*

*Как собрали присаживаются на места.*

**Педагог:** Ребята, посмотрите, благодаря вам, город снова стал ярким и красивым! Как вы считаете почему мы смогли победить сегодня Чёрнокраса? И почему у нас получился такой красивый город?

*Ответы детей*

**Педагог:** Ребята конечно он был не прав! Так мы еще и так хорошо выполнили задания, спасли Цветоград, что даже Чёрнокрас одумался! Молодцы!

**Рефлексия**

**Педагог:** Понравилось ли вам занятия?

**«Радуга настроения»**

**Педагог:** Ребята, подойдите все к доске! Давайте вместе построим на «Радугу настроения»!

Красный цвет значит - занятие понравилось, все получалось легко.

Желтый - были затруднения при выполнении заданий.

Чёрный - все было очень сложно, многое не получалось сразу.

Я даю каждому 3 звезды, выберите цвет, который соответствует вашему настроению сегодня после занятия, и приклейте на радугу!

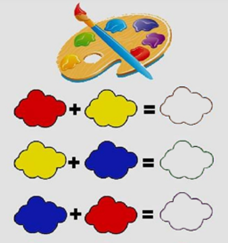
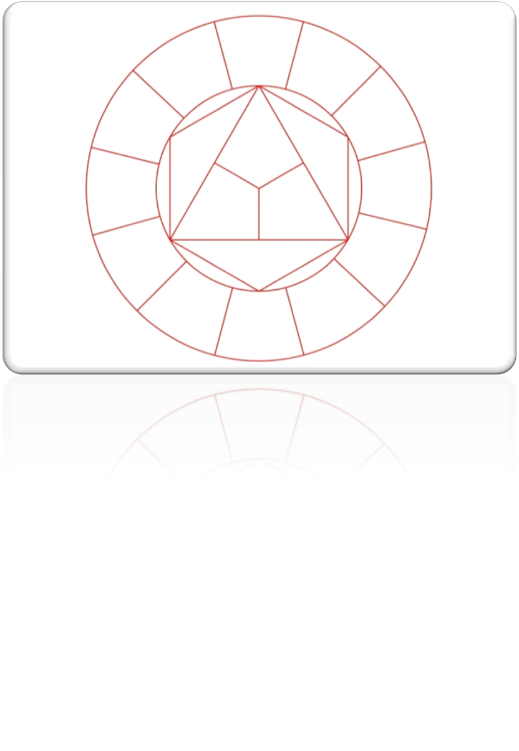
*Приклеили*

**Педагог:** Спасибо всем за активное участие и отличную работу! До новых встреч!

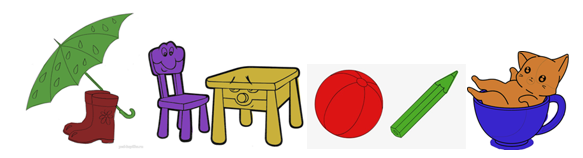
*Дети: спасибо, до свиданья*

**Приложения**

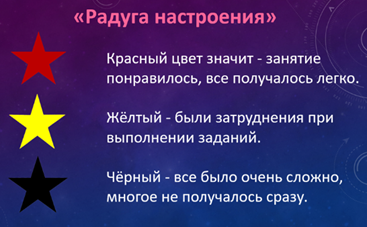
****

****

****

****

****

****