Шарнина Любовь Юрьевна

**Особенности сенсорной интеграции у детей с интеллектуальными нарушениями дошкольного возраста**

Сенсорная интеграция играет ключевую роль в развитии детей, особенно в дошкольном возрасте. У детей с интеллектуальными нарушениями этот процесс может быть значительно затруднен, что существенно влияет на их повседневную деятельность и взаимодействие с окружающим миром. Понимание особенностей сенсорной интеграции у этой категории детей представляет собой важную задачу для педагогов, психологов и родителей.

**Что такое сенсорная интеграция?**

Сенсорная интеграция — это процесс, в рамках которого наш мозг обрабатывает и интерпретирует информацию, получаемую от различных сенсорных систем (зрения, слуха, осязания, вкуса, обоняния, равновесия и проприоцепции). Эффективная сенсорная интеграция позволяет детям адекватно реагировать на окружающую действительность, обучаться и взаимодействовать с другими людьми.

**Особенности сенсорной интеграции у детей с интеллектуальными нарушениями**

**1. Нарушения в восприятии сенсорной информации:**

 • Дети с интеллектуальными нарушениями практически все испытывают сложности с обработкой сенсорной информации. Это может проявляться в чрезмерной чувствительности (гиперсенсорности) или недостаточной чувствительности (гипосенсорности) к определенным стимулам. Например, ребенок может закрывать уши от громких звуков или не реагировать на мягкие прикосновения.

**2. Трудности в координации движений:**

 •У многих детей трудности с координацией движений и балансом, что затрудняет выполнение описанных предметов и взаимодействие с окружающим миром. Это может проявляться в неуклюжести, необходимости падать и в постоянном движении.

**3. Проблемы с самоорганизацией:**

 • Ребенок с интеллектуальными нарушениями часто не может сам организовать и планировать действия. Это отражается в том, что он может не знать, как правильно распределить свое время и ресурсы в играх и учебных активностях.

**4. Избирательность в еде:**

 • У таких детей часто наблюдается избирательность в еде, что может быть связано с сенсорными предпочтениями: текстура, вкус или запах пищи могут вызывать у них дискомфорт.

**5. Проблемы в социальном взаимодействии:**

 • Дети с интеллектуальными нарушениями часто избегают социальные контакты, предпочитают играть в одиночку. Это может быть связано с трудностями в восприятии социальных сигналов и с недостаточной сенсорной интеграцией.

**Подходы к поддержке сенсорной интеграции**

**1. Создание комфортной среды:**

 • Нужно обеспечить спокойную и предсказуемую обстановку. Снизить шумовой фон и убрать яркие визуальные стимулы. Это поможет ребенку сосредоточиться.

**2. Разработка сенсорной диеты:**

 • Индивидуально подбирайте виды сенсорной активности, которые могут помочь ребенку справиться с гипер- или гипосенсорностью. Это могут быть как успокаивающие, так и активные игры, направленные на развитие различных сенсорных систем.

**3. Использование тактильных материалов:**

 • Занятия с разными текстурами (песок, вода, глина) могут помочь детям развивать осязательные навыки и снизить чувствительность к различным сенсорным стимулам.

**4. Поддержка социального взаимодействия:**

 • Создание групповых занятий, где дети будут взаимодействовать и развивать свои социальные навыки. Например, использование игр, где нужно работать в команде или делиться материалами.

**5. Психологическая поддержка:**

 • Поддержка со стороны психологов и педагогов поможет детям развивать навыки самообслуживания, коммуникации и социальных взаимодействий. Психотерапия поможет в устранении эмоциональных барьеров и страха перед новыми сенсорными стимулами.

**Заключение**

Сенсорная интеграция является важным фактором развития детей с интеллектуальными нарушениями. Понимание их индивидуальных потребностей и создание поддерживающей среды помогут повысить качество их жизни и развить необходимые навыки для успешного взаимодействия с окружающим миром. Успешная сенсорная интеграция — это основа для дальнейшего обучения и социализации, что является важным для каждого ребенка.

**Литература**

Айрес, Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития. — М.: Теревинф, 2009. Подробное знакомство с сенсорной интеграцей от автора подхода

Кислинг, Улла. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распо-

знать проблему, помочь обрести равновесие / Улла Кислинг; под ред.

Е.В. Клочковой - М.: Теревинф, 2010

Сенсорная интеграция – метод коррекции первичного наруше-

ния при расстройствах аутистического спектра: методическое по-

собие / Составитель Т.В. Кондратьева. – Самара. 2018