**Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ с использованием платформы Сферум**

Минпросвещения активно рекомендует использовать платформу «Сферум» для взаимодействия с обучающимися и их родителями. В рамках дистанционного обучения использование данного ресурса становится незаменимо с точки зрения проведения непосредственно уроков и внеурочной деятельности.

Платформой можно пользоваться на сайте, через веб-приложение для компьютера или в VK Мессенджере. Она предлагает на выбор 4 роли со своими возможностями:

**Учитель** может организовывать онлайн-уроки, создавать чаты классов, делиться учебными материалами.

 **Ученик** пользоваться всем этим, общаться с одноклассниками и учителями, следить за расписанием уроков.

 **Родитель** на платформе сможет легко связаться с педагогом, участвовать в родительских онлайн собраниях.

 Роль **администратора** выполняет человек из образовательной организации. Он добавляет информацию об организации, делится материалами и подтверждает роль учителя.

Нужно отметить, что функционал «Сферума» позволяет создать внутришкольную информационную платформу, в которой будут только сотрудники школы и учащиеся. Это отсекает ненужный контент. В«Сферуме» можно совершать групповые видеозвонки без ограничений по времени. Есть функция календаря, с помощью которого можно планировать родительские собрания, встречи с коллегами и одноклассниками и следить за расписанием уроков.  Платформа «Сферум» безопасна и рекомендована к использованию в школах.

При организации дистанционного обучения школьников, особенно если речь идет о детях с ОВЗ, родителей нередко терзают сомнения. Получится ли у ребенка совладать с техникой, подойдет ли такой формат? По опыту работы могу смело сказать, что дети даже быстрее родителей способны освоить информационные новинки.

Основное достоинство дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями состоит в отсутствии строгой привязки к месту и времени проведения занятий.  Расписание уроков можно подстроить под режим, выбрать наиболее продуктивное время для занятий.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.
Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Данные занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

Телеконференция – один из самых удобных форматов для детей с ОВЗ, при котором учитель может актуально получать обратную связь и отслеживать образовательный процесс в режиме полного погружения. Для учебных телеконференций характерно достижение широкого круга образовательных задач.

С помощью платформы «Сферум» можно с легкостью реализовать любую из перечисленных форм занятий или же комбинировать их.

Дистанционные технологии в определенной степени разрешают основную проблему «особых» детей, которая заключается в недостатке общения с другими людьми и, в особенности, со сверстниками. Несмотря на физическую удаленность субъектов обучения друг от друга, существует реальная возможность взаимного общения детей в рамках курсовых и тематических совместных занятий как по вертикали (педагог - обучающийся), так и по горизонтали (между обучающимися, в режиме электронной почты, конференций, чата, виртуальных семинаров и т.п.).

Для успешной организации дистанционной учебы, учителю стоит заручиться поддержкой родителей. Ведь именно они могут стать тем важным звеном, которое создаст успех такого формата обучения.

Родителям следует оказать учащимся следующую помощь:

1. Подготовить рабочее место.

На дистанционном обучении доля самостоятельной работы увеличивается. Поэтому очень важно, чтобы у ребенка было место, где он сможет спокойно заниматься. Отдельная комната или рабочий уголок, не столь важно. Главное, чтобы вокруг был порядок, - это настраивает на рабочий лад. Если в семье есть младшие дети, которые во время занятий находятся дома, нужно научить их соблюдать тишину и не отвлекать школьников.

2. Ознакомьтесь с инструментами домашнего обучения, которые предоставляет школа. Зарегистрируйтесь и ознакомьтесь с образовательной платформой, которую выбрала ваша школа, заранее вместе с ребенком.

3. Установите сроки выполнения заданий и старайтесь их придерживаться. Объемные задания разбейте на две части, если это позволяет время, отведенное на выполнение домашнего задания. Не откладывайте домашние задания на поздний вечер. И помогите ребенку своевременно отправлять выполненные домашние работы учителям.

4. Обратная связь. Будьте на связи с педагогом, задавайте вопросы учителю, если вам что-то непонятно.

5. Дистанционное обучение невозможно, хотя бы первое время, без участия родителей. Так или иначе, родители будут вовлекаться в процесс. Необходимо сохранять спокойный эмоциональный фон, это снизит тревожность ребенка. Дистанционное обучение – это не тотальный контроль, а работа над самостоятельностью школьника.

6. Поддержите ребенка, создайте ему положительную мотивацию!