Педагогическая практика в области классного руководства

ФИО -Таршилова Наталья Владимировна

Субъект Российской Федерации- ЮФО, Ростовская область Песчанокопский район с. Красная Поляна МБОУ КСОШ №32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова

* Тема (название практики)- "Создание условий для формирования у младших школьников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях казачества России и Ростовской области"
* Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)- обучающиеся 2 класса (8-9 лет)
* Цель: создание условий формирования у обучающихся ценностных ориетиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона, более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.
* Задачи:

-воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;

-создание условий для восприятия целостной картины мира;

-формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения традиций донского края;

-развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания;

-развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классичсекой, духовной и народной музыке;

-осуществление цееленаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости;

-привитие трудовых навыков; учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручноого труда, продуктивной деятельности;

-ориентировать семью на духовно- нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование предствлений о формах традиционного семейного уклада).

* Планируемые результаты:

- погружение участников в традиции казачества: проведение праздников по народному календарю, изучение песенного наследия казаков;

-исследовательская и поисковая деятельность учащихся;

-участие родителей в проектно-исследовательской деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к культурным традициям Дона.

* Описание практики:

 С 2020 года школа открыла инновационную площадку по казачеству на базе 1-4 классов. Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Вопросы, связанные с историей казачества, его культурой, бытом, традиционными промыслами и ремеслами, военно-прикладной подготовкой, формированием казачьего менталитета легли в основу Программы развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся начальных классов и концепции развития образования на основе историко-культурных традиций донского казачества. Реализация казачьего компонента содержания осуществляется и через систему дополнительного образования.

В рамках учебного плана выделены часы "Родной язык" во 2 классе. На уроках литературного чтения изучаются произведения донских писателей о родной земле. На уроках музыки изучаем и поём казачьи песни и попевки.

Во внеурочной деятельности основы казачества изучаются в курсах "Доноведение", "История донского казачества". Занятия пробуждают интерес к донскому краю, способствуют формированию элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области.

С большим интересом обучающиеся 2 класса посещают кружок "Декоративно-прикладное искусство", где занимаются вышивкой, вязанием, рисованием, изготовлением мягкой игрушки. Принимают активное участие в конкурсах: " Кукла Дона" , " Донская песня".

Второклассники принимали участие в марафоне казачьих традиций "Курагод. Покрова на Дону." Зимой проведены внеклассные мероприятия " Щедрый вечер, добрый вечер! ", " Широкая Масленица".Весной готовимся к проведению внеклассного мероприятия " Пасха Христова".

2023 год в Ростовской области объявлен " Годом Атамана М.И. Платова". Обучающиеся моего класса приняли участие в 1 муниципальном фестивале казачьих культур и традиций , где была представлена сценка " Входины в новый дом." Результатом стали призовые места, грамоты и благодарности, которыми были отмечены лучшие работы детей.

* Рекомендации по использованию представленной практики в работе классного руководителя .

Приобщение учащихся к культурно- историческому наследию казачества позволяет сформировать у детей интерес к самобытной культуре казачества, его духовным ценностям и традициям.

Участвуя в мероприятиях и концертах, дети чувствуют себя носителями духовного наследия казаков и, несомненно, будут передавать свои знания потомкам.

Проделанная работа по реализации проекта подтвердила гипотезу:

*Использование культурно-исторического наследия казаков в дополнительном образовании школы позволяет формировать у учащихся уважительное отношение к традициям казаков, прививать интерес к изучению духовного наследия предков.*

Достигнутый результат:

- Сформированность ценностных ориентаций школьников, изучение традиций и обычаев казаков;

- Возрождение традиций предков;

- Погружение участников проекта в традиции казачества: проведение праздников по народному календарю, изучение песенного наследия казаков.

- Исследовательская и поисковая деятельность учащихся.

- Успешная реализация программ дополнительного образования.