Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 «Семицветик»

Конспект

Занятия по изобразительной деятельности

«**Народные игры**»

для детей старшего дошкольного возраста

Мусина Н.В.

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

г. Гурьевск

2023г.

**Цель:** формировать устойчивый интерес к народному творчеству.

**Задачи:**

- Познакомить детей с новой народной бурятской игрой.

- Учить планировать свои действия, соблюдать правила в играх и в работе над росписью.

- Закрепить знания росписей и их отличительные особенности.

- Развивать логическое мышление, мелку моторику, чувство цвета и ритма орнамента хохломы.

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, патриотические чувства.

**Ход:**

- Ребята, у нас в саду появилась свеча добра. Но она не горит, как вы думаете, почему? Что мы забыли сделать? (поздороваться)

- Давайте поздороваемся и представимся, но вместо имени назовите, пожалуйста, себя так, как вас мама дома называет. Например, «Здравствуйте, я котенок, солнышко…»

- Смотрите, свеча зажглась! Она оказывается волшебная, свеча принесла теплый привет от друзей.

- Присаживайтесь пожалуйста на коврики. Давайте посмотрим, кому эта посылка адресована?

- (рассматриваем картинку с цифрой и семицветиком)Это нам! Как вы догадались? (№7 «Семицветик»)

- Кто нам ее прислал? Давайте посмотрим:

(рассматриваем картинку с цифрой 5 и белкой) Детский сад № 5. Но где находится этот сад? Может подсказка внутри?

(Открываем посылку)

- Посмотрите – рукавица.

(почему рукавица? Кто может прислать нам рукавицу? С южной части России, где тепло, могут прислать рукавицу? Где их чаще всего носят?

- Понятно. Значит, посылка пришла с севера.

- Тогда еще вопрос, зачем нам одна рукавица? ( для кого, что нам с ней делать- рассуждение детей) Играть!

- Я вспомнила, есть такая **Бурятская народная игра «Рукавицу гнать»**

А столица Бурятии , город Улан-Уде! Вот откуда прислали нам посылку!

- Давайте поиграем! Вставайте в круг, руки за спиной.

У одного из игроков в руках рукавица. Пока играет музыка, дети передают рукавицу по кругу. Как только музыка закончится, рукавица останавливается, ребенок выходит с ней в центр и показывает любое упражнение, все повторяют…

- Понравилась вам игра «Рукавицу гнать»? Какую игру она вам напоминает? («Хитрая лиса»)

- Ребята, Вы бы хотели подружиться с детьми из детского сада «Белочка»? Давайте, мы им тоже отправим посылку с какой-нибудь игрой. Вот только с какой? (ищем в изостудии предметы для игры, находим трубки…) Что с ними можно делать?

- Дети вспоминают игру «Калечина-Малечина»

- Да! Вы в группе играете в русскую народную игру «Калечина- Малечина». Мы научим наших друзей в нее играть. Я думаю им будет интересно.

-А вы сами то правила помните?

(дети держат трубки на открытой ладошке, проговаривают слова: «Калечина- Малечина, сколько часов до вечера» и начинают считать. Выигрывает тот, у кого палка продержалась дольше всех)

(проигрывается один раз)

- Вот эти предметы мы и пошлем ребятам из Бурятии, кладите в коробку.

- Ребята, а вас ничего не смущает? Все-таки подарок должен быть красивым.

- Как вы считаете, эти предметы красивые? Что будем делать? (расписывать) Какой росписью? Гжель подойдет? А может дымковская роспись? Какая роспись подойдет к желтому фону? (хохлома)

- Присаживайтесь за столы.

- Какие элементы росписи встречаются в хохломе? (травка, листики, стебли, завитки, ягоды) Какой цвет можно использовать? ( красный, зеленый, желтый, черный) С чего можно начать рисунок? (ведущий стебель- «кривуль»)

- Обратите внимание, по желанию, вы можете выбрать для работы тонкую кисть или толстую, печать или ватную палочку.

Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои, их как хочешь поверни,

Хочешь эдак, хочешь так, не обидятся никак.

1,2,3,4,5, не сидится им опять.

Постучали, повертели и работать захотели.

- Приступаем (дети расписывают палочки под народную музыку)

Готовые работы ставят на стол сушиться и присаживаются на коврики.

- ДА! Такую красоту и подарить не стыдно. Но бурятские дети не

Знают правила русской народной игры, как нам их научить? (Написать? Читать еще не умеют. Нарисовать схему. Как? Давайте вспомним, как вы держали трубки? На ладошке. Обведи свою ладошку. Нарисуй на ней трубку. Продиктуйте мне, пожалуйста, слова игры, я их запишу, а детям взрослые прочтут)

- Что можно еще добавить? …Ребята, приезжайте к нам гости… Мы живем у Балтийского моря, у нас очень красиво!

- Вы большие молодцы! И настоящие друзья! Я думаю, ребята вам будут очень благодарны за игру и за дружбу!