Модель обучения и практической деятельности классного руководителя и учителя предметника

УЧЕНИК

ПОДДЕРЖАНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ, АТМОСФЕРЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, УВАЖЕНИЯ, ВНИМАНИЯ

КЛ. РУКОВОДИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

ОБЩЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Видеть в ребенке личность  Считаться с мнением ребенка  Правильно оценить ситуацию  Демократичность  Заинтересовать, завлечь  Творческий подход (К уроку)  Требовательность  Проявление уважения к ребенку, классу  Выдвинуть требования  Помощь  Воспитательные моменты на уроке могут быть более или менее гибкими | Не выделяя кого-либо и не обделяя  Дать возможность самостоятельного принятия решения  Не навязать собственного мнения  Руководящая роль учителя (На уроке)  Не уйти в сторону (От темы)  Контроль  Не авторитарность  Не брать на себя всю работу за коллектив  Не выходить за их рамки  Грамотная, дозированная  Шаблона нет |

.