Модель обучения и практической деятельности классного руководителя и учителя предметника

УЧЕНИК

ПОДДЕРЖАНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ, АТМОСФЕРЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, УВАЖЕНИЯ, ВНИМАНИЯ

КЛ. РУКОВОДИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

ОБЩЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Видеть в ребенке личностьСчитаться с мнением ребенкаПравильно оценить ситуациюДемократичностьЗаинтересовать, завлечьТворческий подход (К уроку)ТребовательностьПроявление уважения к ребенку, классуВыдвинуть требованияПомощьВоспитательные моменты на уроке могут быть более или менее гибкими | Не выделяя кого-либо и не обделяяДать возможность самостоятельного принятия решенияНе навязать собственного мненияРуководящая роль учителя (На уроке)Не уйти в сторону (От темы)КонтрольНе авторитарностьНе брать на себя всю работу за коллективНе выходить за их рамкиГрамотная, дозированнаяШаблона нет |

.