Взаимодействие студентов, обучающихся на средне-профессиональном образовании с предприятиями.

Ключевые слова: студент, предприятие, практическиез знания, деятельность, станция, перегон.

Аннотация: в статье рассказывается о новых методах взаимодействия между предприятием и средне-профессиональными образовательными учереждениями. В новых методах предлагаются равные и обоюдно привлекательные условия для обоих сторон.

Key words: student, enterprise, practical knowledge, activity, station, stage.

Abstract: the article describes new methods of interaction between an enterprise and secondary vocational educational institutions. New methods offer equal and mutually attractive conditions for both parties.

На сегодняшний день все больше студентов обучающихся на среднем професианальном образовании сталкиваются с проблемой нехватки практических знаний из-за отсутствия или малого количества времени проведенного непосредственно на производстве работая по своей специальности. В следствии этого, студенты, которые лишены практических знаний, зачастую не имеют дополнительных знаний, которые могли им помочь на курсовых проектах, при сдаче сессии, защите дипломов. В следствии этого нужно предлагать студентам практику или вводить ее в обязательную программу студентов второго- четвертого курса.

Для начала рассмотрим взаимодействие железнодорожных специальностей и РЖД, как монополиста в этой сфере. Для специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте, на железнодорожном транспорте». В ходе обучения на профессию «электромеханик систем сигнализации, централизации, блокировки» студент получает свои теоритические знания, которые он должен закрепить примененяя их на практике. Но студент их закрепит только в конце третьего курса обучения, когда по программе начнется производственная практика. Но этот срок, длинною в три месяца очень короткий, для закрепления знаний и получения опыта трудовой деятельности. Для увеличения опыта колледж может договорится со станцией или перегоном, который предоставит рабочие места для студентов, а также профессионального специалиса, который будет помогать или объяснять что и как устроено, так студент не только больше узнает о своей будующей работе, но и получит знания. Это можно реализовать следующим образом:

1 Введение в программу дней, по которым студенты железнодорожного колледжа будут уходить на производство, которое найдут сами или выберут из тех, которые предлагает сам колледж.

2 Увеличение сроков производственной практики с 3 месяцев до 6

3 Введение в программу оплачиваемой работы на производстве во время летних каникул.

4. Предложение о работе на станции или перегоне с заработной платой не ниже МРОТ

Разъясним по первому пункту. Колледж договаривается со станцией, что по будням студенты 2-4 курса будут приходить и выполнять самую простую работу ( от разбова релейных шкафов и их покраске до копания траншей, с последующей укладкой кабеля, и замене ламп в светофорах). Разбирая релейный шкаф студент, который знает его строение, будет понимать на практике как он устроен и как работает.

Во втором пункте из-за увеличения срока производственной практики, студент сможет выполнить больше работ связанных со своей специальностью. Во время производственной практики студент должен получить багаж знаний с производства, на котором он работал, но этот срок очень короткий для получения знаний и, вследствие этого, курсовой проект для защиты производственной практики получается не информативным и качественным.

В третьем случае студенту, которому предложили работать на РЖД, будет работать на ближайшей станции или перегоне к его учебному учереждению. Можно выделить отдельные дни в учебном расписании, когда учащийся будет приходить на станцию или перегон, где результатом его деятельности будет заработная плата не ниже минимального размера оплаты труда. Учебное учереждение будет выделять отдельные дни, по которым студент будет уходить на заранее выбранное место деятельности и будет трудится на нем, но чтобы студенты не делали вид что работают, а сами сидят дома или в общежитии нужно выдать им отдельную книжецу, по которой ведущий практики ( прораб, старший мастер и тд) будут отмечать прохождение работы и за непосещение ставить неатестацию за весь год обучения или отчислять за неуспеваемость.

По четвертому пункту студентам будет предлагаться оплачиваемая работа на предприятии и колледж для этого будет выделять отдельные дни по будням, а для тех кто не работает будут учебные дни с предметами строго по специальности. Представители предприятия будут приходить в образовательное учереждение и предлагать студентам работу на их предприятии на различных условиях. Учащийся в свою очередь может подписать договор на любой срок с заработной платой. Учащиеся, кто не подписал договор по разным причинам- будут ходить на пары строго по предметам их специальности.

Список литературы:

1. Сколько людей работают по профессии в 2024 ://uchis-online: URL: http// <https://uchis-online.ru/blog/professii/pochemu-ludi-rabotayut-ne-po-spetsialnosti> (дата обращения: 05.02.2024).

<https://ies.unitech-mo.ru/files/upload/publications/23596/a99eb771a5dd61060f8e54ce1e0fd768.pdf>

2. Взаимодействие между спо и предприятиями //ies.unitech-mo.ru/files/upload/publications URL: http<https://ies.unitech-mo.ru/files/upload/publications/23596/a99eb771a5dd61060f8e54ce1e0fd768.pdf> (дата обращения: 05.02.2024).