**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО САНАТОРИЯ.**

 Малокомплектные классы реабилитационного санатория представляют собой группу учащихся, где обучаются одновременно дети из разных возрастных категорий. Такая организация обучения актуальна для небольших образовательных учреждений, где количество учащихся недостаточно для формирования полноценного класса одного возраста.

 Проведение уроков в таких условиях требует особого подхода, который учитывает разнообразие возрастов, уровней подготовки и интересов учеников.

 Особенности малокомплектных классов, как было указано выше - разновозрастной состав. Учащиеся различаются по уровню знаний и учебным возможностям.

 Главной задачей санатория является – лечение маленьких пациентов. В связи с этим классах проводится 4 урока по 35 минут, где обязательным является соблюдение здоровьесберегающих технологий.

***Роль учителя.***

 Педагог выполняет функции не только учителя, но и наставника, психолога и организатора внеурочной деятельности.

***Принципы организации уроков.***

 Основной принцип организации уроков - ***дифференцированный подход***. Учитель планирует задания с учетом возрастных особенностей и уровня знаний каждого ученика. Например, старшие дети могут выполнять сложные задачи, пока младшие осваивают базовые понятия.

 ***Интеграция предметов***.

 Объединение содержания разных учебных дисциплин позволяет экономить время и усилия. Например, на уроке чтения можно использовать тексты, связанные с темами окружающего мира.

***Самостоятельная работа***.

 Проводятся самостоятельные работы, которые приучают детей к самостоятельности, предлагаются задания, которые они могут выполнять без постоянного контроля учителя.

***Групповая и парная работа.***

 Используется групповая и парная работа. Учащиеся могут помогать друг другу, что способствует развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи.

 ***Структура урока.***

 *Организационный момент*: важно настроить учащихся на работу, напомнить правила поведения и распределить внимание между возрастными группами.

 *Постановка целей:* учитель озвучивает общие цели урока, а затем уточняет индивидуальные задачи для каждой группы.

 *Изучение нового материала*: новый материал может представляться для всех групп одновременно (общая тема) или с разделением по возрастам.

 *Физкультурные игры, релаксация, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальцев, дыхательная гимнастика:* обязательные составляющие уроков, так как это является неотъемлемой частью здоровьесберегающих технологий.

 *Закрепление знаний:* для младших учеников это могут быть простые упражнения, а для старших - задания с элементами анализа и синтеза.

 *Рефлексия и подведение итогов:* каждый ученик делится своими результатами, что помогает учителю оценить успешность урока.

 ***Примеры практических решений.***

 *Ротация заданий*: пока одна группа работает с учителем, другая выполняет самостоятельное задание (к каждому уроку готовятся карточки с заданиями) или работает в парах. На уроках активно используется наглядный материал и ИКТ.

***Заключение.***

 Уроки в малокомплектных классах требуют от педагога творческого подхода и гибкости. Грамотная организация учебного процесса позволяет обеспечить качественное образование для каждого ребенка, независимо от его возраста и уровня подготовки. Такой подход не только развивает академические знания, но и формирует навыки самостоятельной работы, ответственности и взаимодействия в коллективе.