**Методическая рекомендация учителю русского языка и литературы**

**«Подготовка к монологу- повествованию на основе жизненного опыта. Практика»**

**Экзаменационное задание:**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

**Время на подготовку – 1 минута**

**Время на монологическое высказывание – не более 3 минут**

**Задание на выбор:**

1. **Описание** фотографии.

2. **Повествование** на основе жизненного опыта.

3. **Рассуждение** по поставленному вопросу.

**Композиция текста-повествования**

1. Завязка (начало событий).

2. Развитие действия.

3. Кульминация (момент наивысшего напряжения в развитии действия).

4. Развязка (итог событий).

**Практическая работа.** **Примеры заданий.**

1. Тема: Первый учитель (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём первом учителе. Не забудьте рассказать:

- как его звали, о внешности,

- какими качествами обладал этот учитель,

- что из общения с ним запомнилось больше всего,

- какую роль в Вашей жизни сыграл этот человек.

*Возможный вариант ответа: У каждого человека есть первый учитель. Сегодня я хочу рассказать о своей первой учительнице. Хертек Татьяна Доржуевна – человек, который взял меня за руку и привёл в мир знаний. Она научила меня читать и писать. Татьяна Доржуевна научила дружить всех ребят в классе. Мы часто ходили в походы, принимали участие в самых разных конкурсах. Это очень добрый и мудрый педагог. Она сыграла очень важную роль в моей жизни. Именно благодаря ей я решила стать учителем. Я давно окончила начальную школу, но очень хорошо помню этого замечательного человека.*

2. Тема: Достопримечательность места, где я живу (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о достопримечательности места, где Вы живёте. Не забудьте рассказать:

- что это за достопримечательность,

- как она выглядит,

- при каких обстоятельствах Вы увидели её впервые,

- почему запомнилась.

*Возможный вариант ответа: Каждый из нас любит то место, в котором живёт. Названия Республика Тыва и Тува равнозначны, но в официальных документах принято использовать вариант «Республика Тыва», а в разговорной речи и в СМИ чаще встречается «Тува».*

*В Туву едут туристы, чтобы увидеть яркие достопримечательности республики: древнейший курган скифов Аржаан, древнеуйгурскую крепость «Пор-Бажын», крупнейший храмовый комплекс Устуу-Хурээ, памятник Орхоно-енисейской письменности (около 150 камней с письменами), Скалы-верблюды, дорогу Чингисхана.*

*Здесь развивается оздоровительный туризм, Тува считается родиной аржаанов, целебных источников, сюда приезжают на познавательные экскурсии любители древней истории и культуры, в республике можно охотиться и ездить на рыбалку, ценители гастрономического туризма дегустируют вкуснейшие национальные блюда, и, конечно, в Республике Тува любит отдыхать президент России В. В. Путин.*

3. Тема: Моё любимое время года (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём любимом времени года. Не забудьте рассказать:

- что происходит в природе,

- какие праздники приходятся на это время года,

- чем Вы любите заниматься в это время года,

- как время года влияет на ваше настроение.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о своём любимом времени года. Это зима. Всё вокруг преображается. Выпадает снег, деревья надевают свой белоснежный наряд. Зимой нас ждут такие волшебные праздники, как Новый год и Рождество. Думаю, им рады все: и взрослые, и дети. Зимой я очень люблю гулять по лесу и рассматривать следы зверей на снегу. Кажется, что это какие-то причудливые записи, оставленные человеку. Также мне очень нравятся зимние забавы: катание на коньках и на санках с горы. Несмотря на то что зимой достаточно холодно, я очень люблю зиму.*

4. Тема: Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие. Не забудьте рассказать:

- как проект готовили,

- что было самым интересным, а что – самым трудным,

- как Вы его защищали,

- что запомнилось в работе больше всего.

*Возможный вариант ответа: За годы учёбы в школе мне приходилось выполнять самые разные проекты. Сегодня я хочу рассказать об одном из них. Учитель предложила мне принять участие в районной конференции по теме «Родословие». К счастью, мои родители собирают эту информацию. Я согласилась принять участие в конференции. Дома мы систематизировали весь материал, который есть у нас. Собранные сведения я показала учителю. Она помогла мне всё оформить в нужном виде. Непростой была защита проекта. Было очень компетентное жюри. Я волновалась, но выступила хорошо. Мою работу оценили. Теперь меня ждёт участие в республиканской конференции.*

5. Тема: Моя любимая книга (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своей любимой книге. Не забудьте рассказать:

- как называется книга, кто её автор,

- о чём в ней рассказывается,

- как Вы узнали об этой книге,

- почему она Вам особенно дорога.

*Возможный вариант ответа: Я очень люблю читать. Сегодня хочу рассказать о своей любимой книге. Это повесть Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка». Об этой книге я узнала от учителя, когда получила список литературы для чтения летом. Не могу сказать, что повесть увлекла меня с первых строк. Примерно до середины первой главы всё было не очень понятно, но потом повествование просто увлекло меня. Переходя от одной главы к другой, я всё больше не могла оторваться от книги. Интересно было наблюдать за сюжетной линией и переживать за Петра Гринёва и Машу Миронову. К счастью, всё закончилось хорошо. Я часто перечитываю страницы этой повести.*

6. Тема: Мой домашний питомец (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём домашнем питомце. Не забудьте рассказать:

- как он появился в вашем доме,

- как он выглядит,

- какие у него повадки,

- как Вы заботитесь о нём.

*Возможный вариант ответа: Наверное, у каждого есть свой домашний питомец. У меня есть четвероногий друг. Это пёс Мойнак. В нашем доме он появился неслучайно. Это очень долгожданный друг. Мы с папой долго выбирали породу для будущего друга. А потом наступил мой день рождения, и родители подарили мне Мойнак. Он был совсем маленьким. Сейчас это уже довольно-таки взрослый пёс. Ему 4 года. Он весь чёрный, а на лапках есть белые пятнышки. Мойнак любит, когда я хожу с ним гулять. Он может подавать лапу. Также он очень радуется, когда я прихожу из школы. Я расчёсываю ему шерсть и купаю его. Мы с Мойнаком настоящие друзья.*

7. Тема: Посещение музея, которое запомнилось больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о посещении музея, которое запомнилось Вам больше всего. Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были,

- когда и с кем ходили,

- что интересного увидели,

- что запомнилось больше всего.

*Возможный вариант ответа: Я очень люблю музеи, часто посещаю их. Сегодня я хочу рассказать о том, как мы с родителями были в* *Национальном музее имени Алдан Маадыр. Это очень большой музей, в который стремится попасть каждый. «Алдан Маадыр» в переводе с тувинского языка означает 60 богатырей. Восстание 60-ти богатырей вошло в историю, как тувинское национально-освободительное движение против маньчжуро-китайской власти. Образ 60 богатырей был поэтизирован и стал символом национальной солидарности.*

*Музей был основан в 1929 году, экспозиции разделены по залам, путешественники могут увидеть экспонаты, посвященные хозяйственной деятельности, истории и духовной жизни тувинцев.*

*Главную ценность представляет комната с золотом скифов. Туристы могут увидеть уникальные экспонаты из захоронений царских курганов «Аржаан-1» и «Аржаан-2». Музей располагает уникальной коллекцией археологических артефактов, найденных при раскопках скифских курганов в Долине Царей.*

8. Тема: Как я помогала родителям (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите, как Вы помогали родителям. Не забудьте рассказать:

- кому Вы помогали (маме, папе, бабушке, дедушке),

- просили ли Вас о помощи,

- что Вы делали,

- какое настроение у Вас было.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о том, как помогаю родителям. Это происходит достаточно часто. Но особенно мне нравится помогать маме на кухне. Мы всегда готовим что-то вкусное. Однажды мама предложила мне испечь торт. Я очень переживала, что не смогу помочь так, как это нужно. Мы взяли рецепт и следовали ему. Достали необходимые продукты, всё перемешали миксером. Потом я выложила получившееся тесто в форму. Мы включили духовку. Осталось только подождать нужное количество времени. Торт получился очень вкусным. Мы дождались, когда папа приехал с работы, и все вместе насладились чаем с тортом.*

9. Тема: Школьная отметка, которая запомнилась надолго (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о школьной отметке, которая запомнилась надолго. Не забудьте рассказать:

- на каком уроке вы получили эту отметку,

- за что вы её получили,

- как отреагировал учитель и одноклассники,

- почему эта отметка запомнилась надолго.

*Возможный вариант ответа: В школе я учусь хорошо, в основном на «4» и «5». Сегодня я хочу рассказать не о первой пятёрке, которых было много, а совсем о другой оценке. В моей жизни была самая первая двойка, которая запомнилась надолго. Это был урок русского языка во втором или в третьем классе. Не помню почему, но накануне я не выучила правило. Речь шла о правописании безударных гласных в корне слова. Когда учитель начала опрос, то все оказалось, что все не выучили правило. Она спрашивала одного, другого, но все молчали. Тут она начала спрашивать отличников, надеясь, что они уж точно расскажут. Настала моя очередь, но и я не ответила. Учительница была поражена. Мне поставили двойку в дневник. Она была такой большой, на две строки. Эту двойку я запомнила на всю жизнь.*

10. Тема: Театральный спектакль, который запомнился больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о театральном спектакле, который запомнился больше всего. Не забудьте рассказать:

- в каком театре Вы были,

- когда и с кем Вы ходили, какой спектакль смотрели,

- о чём был спектакль,

- какие впечатления у вас остались.

*Возможный вариант ответа: Вместе с классом мы часто ездим в какие-нибудь поездки. Сегодня я хочу рассказать о том, как мы были в театре. Классный руководитель предложила нам съездить в драматический театр и посмотреть спектакль. Произведение было выбрано по школьной программе. Это была трагедия «Хайыраан бот». Мы только прочитали её и поехали. В здании драматического театра совсем недавно был сделан ремонт, обстановка внутри была очень красивая. Когда прозвенел третий звонок, мы все сели на свои места и с нетерпением ждали начала спектакля. Актёры мастерски исполняли свои роли. Время пролетело незаметно. Этот спектакль произвёл на нас неизгладимое впечатление. Национальный театр имени Виктора Кок-оола — единственный профессиональный драматический театр в Республике Тыва, являющийся ведущим центром театрального искусства региона в течение 83 лет. В 2016 году театр удостоен «Ордена Республики Тыва».*

*В настоящее время репертуар театра формируют порядка 30 действующих спектаклей по тувинской, русской и зарубежной драматургии*

11. Тема: Моя семья (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своей семье. Не забудьте рассказать:

- из кого состоит ваша семья,

- кто и чем занимается в вашей семье,

- как Вы вместе проводите свободное время,

- какая атмосфера в Вашей семье.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о своей семье. Она небольшая: мама, папа и я. У каждого члена семьи есть своё занятие. Папа работает заместителем директора в ДЮСШ с.Бай-Хаак, мама учитель в школе, а я учусь в девятом классе. Дома тоже у каждого есть свои обязанности. Мама выполняет всю женскую работу: готовит еду, стирает и гладит одежду. Мы с папой занимаемся огородом и что-нибудь мастерим в гараже. В силу занятости моих родителей, нам не часто удаётся отдыхать. Когда у родителей появляется свободное время, мы проводим его вместе. Любим ездить на какие-нибудь экскурсии, узнавать что-то новое. Также мы любим отдыхать на природе. Атмосфера в нашей семье всегда спокойная и уютная. Я очень люблю свою семью.*

12. Тема: Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём любимом актёре. Не забудьте рассказать:

- кто Ваш любимый актёр или актриса,

- в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(а) участие,

- какая его (её) роль Вам нравится больше всего и почему,

- что Вы цените в его (её) актёрском мастерстве.

*Возможный вариант ответа: Я не часто смотрю фильмы, но несмотря на это у меня есть любимые актёры. Сегодня я хочу рассказать об одном из них. Это Юрий Никулин. Он сыграл во многих фильмах. Каждая его роль была яркой и запоминающейся. Особенно мне нравится роль Юрия Никулина в фильме «Бриллиантовая рука». Герой Никулина – простодушный, наивный человек, который случайно оказывается замешанным в контрабанде драгоценностей. В итоге всё заканчивается благополучно. А зритель получает незабываемые эмоции от просмотра фильма. Мне очень нравятся фильмы с Юрием Никулиным в главной роли. Советую и вам их посмотреть.*

13. Тема: Музыка в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о музыке в Вашей жизни. Не забудьте рассказать:

- какую музыку Вы любите слушать,

- зависит ли выбор музыки от Вашего настроения,

- умеете ли Вы играть на музыкальном инструменте,

- какую роль музыка играет в вашей жизни.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о том, какую роль играет музыка в моей жизни. Я очень люблю слушать музыку. Самую разную. Это может быть и поп-музыка, и классическая. Конечно, выбор музыки зависит от настроения. Если мне вдруг взгрустнётся, то я слушаю медленную, лирическую мелодию. А если у меня хорошее настроение, то музыка будет весёлой и энергичной. Я очень люблю напевать слова полюбившихся песен. Если это песни на иностранном языке, то мне очень интересен перевод. С уверенностью могу сказать, что музыка играет большую роль в моей жизни, хотя я не играю ни на одном музыкальном инструменте.*

14. Тема: Спортивное мероприятие (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о спортивном мероприятии, в котором Вы принимали участие. Не забудьте рассказать:

- в каком спортивном мероприятии Вы принимали участие,

- где оно проходило,

- что Вы делали,

- что запомнилось больше всего.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о спортивном мероприятии, в котором я принимала участие. Тогда я ещё была ученицей начальных классов. Учитель объявил нам, что будет спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Мне очень захотелось принять участие. Родители с удовольствием согласились участвовать. Всё проходило в спортивном зале школы. От каждого класса принимало участие три семьи. Ребята, которые не участвовали, были активными болельщиками. Они подготовили плакаты в нашу поддержку. Задания для команд-участниц были самые разные. Но больше всего мне запомнилась эстафета, в которой каждый член семьи выполнял свой этап. В итоге команда нашего класса заняла первое место. Я до сих пор помню эти соревнования!*

15. Тема: Традиции моей семьи (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о традициях Вашей семьи. Не забудьте рассказать:

- какие традиции есть в Вашей семье,

- какая из традиций – Ваша любимая,

- кто из членов семьи является хранителем традиций,

- как влияют традиции на взаимоотношения в семье.

*Возможный вариант ответа: У нас очень дружная семья. Сегодня я хочу рассказать о традициях, которые у нас заведены. В нашей семье принято вместе встречать Шагаа – Новый год по лунному календарю. В этот день мы все собираемся в доме у бабушки с дедушкой. К определённому времени приезжают все дети, внуки и правнуки. Бабушка с тётями обязательно готовят тувинские традиционные угощения, дедушка с сыновьями режут барана, готовят «изиг-хан» и «курдюк»- самые главные угощения Шагаа- на столе много всяких вкусностей. Конечно, бабушка с дедушкой являются хранителями доброй традиции встречи-* *Шагаа – Новый год по лунному календарю. Именно в этот день в нашей семье все дарят друг другу подарки, рассказывают о своих переживаниях. Рано утром все мужчины поднимаются на гору и зажигают костёр и задабривают Хозяина Земли. А за стол мы садимся, когда на небе появляется первый луч солнца. В году много самых разных праздников, но этот в нашей семье является самым долгожданным.*

16. Тема: Подготовка к семейному празднику (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о том, как Вы готовились к празднику всей семьёй. Не забудьте рассказать:

- к какому празднику Вы готовились,

- где он проходил,

- что делал каждый член семьи,

- об атмосфере и настроении в семье.

*Возможный вариант ответа: В нашей семье много разных праздников. Сегодня я хочу рассказать о том, как мы готовимся к празднованию Нового года. Это любимый праздник нашей семьи. Мы готовимся к нему заранее. Сначала достаём с папой ёлку, собираем её, развешиваем гирлянды, а мама украшает её игрушками. Потом мы с папой развешиваем гирлянды на окна. С самого утра 31 декабря в доме царит праздничное настроение. Мама готовит что-то вкусное, а мы с папой отправляемся в магазин докупать то, что забыли. Вечером вся наша дружная семья собирается за праздничным столом. Мы готовим друг для друга небольшие подарки. А ровно в 12 часов с боем курантов дарим их друг другу. Я очень люблю тот праздник!*

17. Тема: Спорт в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о роли спорта в Вашей жизни. Не забудьте рассказать:

- каким видом спорта Вы занимаетесь,

- сколько времени Вы тратите на занятия спортом,

- какие качества характера развивают занятия спортом,

- какую роль играет спорт в Вашей жизни.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать о том, какую роль в моей жизни играет спорт. Я считаю себя спортивным человеком. За годы учёбы в школе я пробовал себя в различных видах спорта. Играл в волейбол, баскетбол. Но больше всего мне нравится борьба Хуреш. К сожалению, в нашей школе нет такой секции, но родители нашли в ДК Дурген спортивную школу, в которой идут занятия по борьбе Хуреш. Папа возит меня на занятия три раза в неделю. Я считаю, что занятия на секции сделали меня более внимательным и целеустремлённым. Если у меня что-то не получается, я концентрирую внимание и отрабатываю определённый элемент. У меня есть определённые успехи. Мне очень нравится этот вид спорта. Спорт в моей жизни играет очень важную роль.*

18. Тема: Моё любимое кулинарное блюдо (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём любимом кулинарном блюде. Не забудьте рассказать:

- кто готовит Ваше любимое блюдо,

- когда Вы его в первый раз попробовали,

- как часто Вы его едите,

- почему Вам нравится именно это блюдо.

*Возможный вариант ответа: Сегодня я хочу рассказать своём любимом кулинарном блюде. Это салат «Оливье». Его я первый раз попробовала ещё в детстве. Этот салат раньше готовила моя мама. Но когда я немного подросла, то захотела научиться его готовить. Как оказалось, этот салат очень легко готовится. Нужно только заранее отварить необходимые ингредиенты. Когда всё сварится и остынет, необходимо очистить картофель, морковь, яйца, нарезать их. Потом добавить в салат колбасу, лук и огурцы. Всё нужно посолить и заправить майонезом. Этот салат мы с мамой готовим довольно часто. Это блюдо мне нравится за его вкус и лёгкость приготовления.*

19. Тема: Интересный урок в школе (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите об интересном уроке в школе, который запомнился больше всего. Не забудьте рассказать:

- по какому предмету был урок,

- как он проходил,

- каково было Ваше участие,

- что у Вас вызвало наибольший интерес.

*Возможный вариант ответа: За девять школьных лет было достаточно много самых разных уроков. Сегодня я хочу рассказать об уроке, который мне запомнился больше всего. Это был урок технологии. Мы учились готовить салаты из морепродуктов. Всё проходило в кабинете технологии. Этот кабинет очень красивый. Это по-настоящему обустроенная кухня, в которой есть электрическая плита, духовка и все необходимые на кухне предметы. Каждый принёс из дома необходимые ингредиенты, которые мы заранее обговорили с учителем. Зинаида Викторовна, наш учитель, рассказывала нам, как правильно подготовить для салата тот или иной продукт. За урок мы сделали три разных салата, записали рецепты. Потом пригласили мальчиков, попробовать, что у нас получилось. Такие уроки мне очень нравятся. Они очень полезные для девочек.*

20. Тема: Как я помог другу (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о случае, когда Вы помогли друг другу. Не забудьте рассказать:

- что случилось,

- что Вы сделали для того, чтобы помочь,

- как друг отреагировал на Ваш поступок,

- как этот случай повлиял на Ваши взаимоотношения с другом.

*Возможный вариант ответа: Дружба – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. У меня есть настоящая подруга, с которой мы познакомились ещё в детском саду. Сегодня я хочу рассказать о том, как однажды помогла своей подруге. Зимой мы катались на коньках, и Аня неудачно упала. Она не могла встать на ноги. Я заподозрила что-то неладное и решила сразу позвонить родителям. Пока мы ждали, я помогла Ане дойти до скамейки. Нога болела всё сильнее. Я помогла подруге снять коньки. Тут уже подъехали родители Ани, и мы сразу поехали в больницу. К счастью, перелома не было. Был сильный ушиб. После этого случая наша дружба стала крепче. Думаю, на моём месте так поступил бы каждый.*

21. Тема: Мой лучший друг (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своём лучшем друге. Не забудьте рассказать:

- кто Ваш лучший друг,

- как давно Вы познакомились,

- как проводите время вместе,

- что для Вас значит эта дружба.

*Возможный вариант ответа: Дружба – это важная и необходимая составляющая жизни каждого человека. У меня есть настоящая подруга. Её зовут Ай-Нура. Мы познакомились с ней в детском саду, ходили в одну группу. Потом мы вместе пошли в школу и попали в один класс. Этому событию я была очень рада. Все школьные годы мы сидим вместе на уроках. Вместе ходим и в школу, и из школы. Нам никогда не бывает скучно. Вместе с Ай-Нурой мы ходим заниматься в хореографическом ансамбле «Полянка». Всё свободное время мы проводим вместе. Однажды Ай-Нура уехала в лагерь. Это были непростые дни, потому что мы обе скучали. За годы общения у нас бывали небольшие ссоры, но мы находили выход из трудной ситуации. Я очень дорожу своей подругой.*

22. Тема: Моя любимая телепередача (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своей любимой телепередаче. Не забудьте рассказать:

- как называется эта передача,

- чем она интересна,

- нравится ли она Вашим родственникам,

- какие передачи Вам не нравятся и почему.

*Возможный вариант ответа: Телевидение – это неотъемлемая часть жизни современного человека. Сейчас много самых разных телевизионных каналов, которые демонстрируют разнообразные передачи. Я хочу рассказать о своей любимой телепередаче. Это музыкальная передача «Голос». Дело в том, что я очень люблю музыку, занимаюсь вокалом. Мне нравится наблюдать, как отбирают людей для участия в этой передаче. Потом звёздные наставники учат своих подопечных исполнять песни разных музыкальных жанров. Эта передача нравится не только мне, но и моим родителям. Каждую пятницу мы с нетерпением ждёт очередной выпуск этой передачи. Особенно интересным мне кажется «Голос. Дети». Там показывают очень талантливых ребят из разных уголков нашей страны. К сожалению, не все передачи на телевидении являются интересными. Мне не нравится передача «Пусть говорят», в ходе которой рассказывается определённая история, и её участники постоянно обливают друг друга грязью.*

23. Тема: Человек, которому хочется сказать «спасибо» (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо». Не забудьте рассказать:

- кому Вы благодарны,

- за что Вы ему благодарны,

- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека,

- какой жизненный урок Вы получили.

*Возможный вариант ответа: Все люди в течение жизни учатся чему-нибудь, переживают определённые ситуации. Думаю, у каждого есть такой человек, которому хочется сказать «спасибо». Сегодня я хочу рассказать о таком человеке. Это врач нашей больницы. Однажды случилась трагическая ситуация, и машина на пешеходном переходе сбила мою одноклассницу. Так получилось, что рядом оказался врач, который шёл на работу. Он кинулся к девочке и начал оказывать первую помощь. Травмы были очень серьёзными, но правильно оказанная первая помощь спасла девочке жизнь. Весь наш посёлок благодарен этому врачу за этот поступок. Возможно, кто-то скажет, что он просто выполнял свой долг. Но я могу возразить: он сделал это правильно и вовремя! Этот врач преподнёс всем жизненный урок: надо помогать своему ближнему, не проходить мимо человеческой беды.*

24. Тема: Прогулка в лесу (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о прогулке в лесу, которая Вам запомнилась больше всего. Не забудьте рассказать:

- в какое время года она состоялась,

- что вы наблюдали,

- почему вам запомнилась эта прогулка,

- что даёт человеку общение с природой.

*Возможный вариант ответа: Я очень люблю гулять в лесу. Сегодня мне хочется рассказать о прогулке, которая запомнилась мне больше всего. В конце учебного года классный руководитель предложил нам сходить в поход вместе с родителями. Это была замечательная идея! В первый день лета в назначенное время мы собрались у школы и двинулись в путь. Когда мы пришли на место, мамы начали обустраивать стол. Мальчики нашли ровное место, разбились на команды и начали играть в футбол. Девочки играли в бадминтон и собирали листья для гербария. Потом мы все сели подкрепиться. Наш классный руководитель придумал самые разнообразные вопросы, загадки, шутки. Время пролетело незаметно. Пришла пора собираться в путь. Все мы вернулись домой немного уставшие, но полные впечатлений. Эта прогулка в лес запомнилась каждому.*

25. Тема: Моя комната (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о своей комнате. Не забудьте рассказать:

- о её размере, освещённости,

- об интерьере,

- что нравится в ней больше всего,

- что бы хотелось поменять.

*Возможный вариант ответа: Я с родителями живу в частном доме, в котором у меня есть своя комната. Она небольшая, но очень уютная. В комнате большое окно, поэтому она всегда наполнена светом. В моей комнате есть всё необходимое: удобная кровать, шкаф для одежды и книг, письменный стол. На стенах комнаты красивые обои нежно-зелёного цвета. На полу лежит мягкий тёмно-зелёный ковёр. Письменный стол очень удобный. В нём много выдвижных ящиков, в которых лежат мои учебные принадлежности. Особой гордостью моей комнаты является стена. На ней висят мои фотографии. Снимки сделаны в разное время. Есть кадры, на которых совсем маленькая. Они особенно интересные. Мне очень нравится моя комната. Я провожу в ней много времени.*

26. Тема: Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта).

Задание: Расскажите о встрече с интересным человеком. Не забудьте рассказать:

- где произошла эта встреча,

- как вы познакомились,

- чем занимается этот человек в жизни,

- чем этот человек заинтересовал Вас.

*Возможный вариант ответа: В жизни мы встречаем самых разных людей. Кто-то просто проходит мимо, а кто-то оставляет в нашей душе неизгладимый след. Сегодня я хочу рассказать об очень интересном человеке. Эту встречу организовала наш классный руководитель вместе с руководителем школьного музея. Мы познакомились с ветераном Великой Отечественной войны. Совсем юным мальчишкой он попал на фронт. Прошёл всю войну, дважды был ранен. После войны он работал председателем колхоза. Его правнуки учатся в нашей школе. Этот человек, несмотря на свой возраст, хорошо помнит сложные военные годы. Он рассказал, как непросто было в первые послевоенные годы. Этот человек меня заинтересовал своим умением рассказывать. Время классного часа пролетело незаметно. Но никто не спешил вставать после звонка. Наша встреча была очень интересной.*