***Акреева Марина Васильевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»*

*Республика Марий Эл*

Аннотация

В современном мире, перенасыщенном информационными технологиями, снизился интерес к традиционным формам приобщения к культуре: овладению правилам и нормами родного языка, чтению. С популярностью социальных сетей стало проявляться пренебрежение к культурному и историческому наследию. Обучающиеся перестали читать книги. Для проявления интереса к книгам разрабатываются различные виды учебной и внеучебной деятельности.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно - воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по гуманитарным предметам: олимпиады, КВН, различные эстафеты, марафоны, литературные кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами.

Книга является частью культурного наследия, играет важную роль во всестороннем развитии личности детей. Именно поэтому очень важно развивать у детей культурную и читательскую компетентность, культуру речевого поведения, развитие творческого потенциала через организацию мероприятий в поддержку чтения.

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках по гуманитарным дисциплинам в целях развития познавательного интереса учащихся к изучаемому предмету.

**Методическая разработка.**

**внеклассного мероприятия «В гостях у сказки»**

**Цели мероприятия:**

Учебные:

1. Повысить уровень культурного развития обучающихся и расширить их кругозор.

2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из произведений устного народного творчества в повседневной жизни.

3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к гуманитарным предметам.

2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний.

3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

4.Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся.

**Задачи:**

**Предметные:**  развитие познавательного интереса к устному народному творчеству, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков, компетенций при изучении произведений устного народного творчества.

**Метапредметные:** развитие мотивации к изучению мировой литературы, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности

**Личностные:**  формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

**Структура и содержание**

Ученики вместе с учителями готовят праздник, на который в качестве зрителей приглашаются учащиеся из других классов, учителя и другие гости.

Подготовка включает следующие этапы:

1. Обсуждение идеи (сюжета).

2. Создание сценария.

3. Выбор ведущих.

4. Репетиции.

6. Оформление помещения (декорации, плакаты, газеты, детские рисунки, портреты сказочников)

7. Музыкальное оформление мероприятия.

**Технология построения мероприятия**

Главное в этой работе – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность, сотрудничество с учителями, выступающими в роли помощников и советчиков.

Оборудование: проектор, компьютер, магнитофон.

Подготовлена выставка рисунков учащихся, выставка книг, портреты писателей – сказочников.

Жюри лучше выбрать и из учителей, и из школьников. Жюри также выполняет работу счётной комиссии. Очень важна роль ведущего, который должен уметь выстроить единый сюжет игры. За неделю до мероприятия дети получили домашние задания: прочитать сказки народные и литературные, подготовить пантомиму к сказкам. В игре участвуют 3 команды по 4 человека

**Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этот зал нас пригласило романтическое, загадочное, чарующее, непредсказуемое мероприятие. Наше мероприятие посвящено самому любимому, самому популярному жанру литературы – сказке. Нет ни одного человека, который в своей жизни не встречался бы со сказкой. Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается в детстве. Наши первые книжки, которые мама читает нам, - сказки. Но, даже вырастая, мы не забываем о сказках. Ведь они пишутся не только для детей, но и для взрослых. А бывает и так. Что одна и та же сказка интересна людям разного возраста. Итак, сказка пригласила вас сюда, она подарит вам радостное настроение, приятные впечатления.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**1 ведущий**

Дорогие ребята, аукцион «В гостях у сказки» начинает свою работу. Сегодня мы отправляемся в чудесный мир сказок, созданный фантазией народа. Из уст в уста, от поколения в поколению шли сказки, от дедушек, от бабушек к внучатам, от внуков - к следующим, вот наконец дошли и до нас с вами. Сегодняшний аукцион проверит ваши знания о сказках, здесь вы можете показать свою находчивость, смекалку. Естественно, сегодня будут победителями самые сообразительные. Умейте достойно побеждать, достойно проигрывать. Удачи вам, друзья!

**2ведущий**  
 Каждый из участников получит номерки, если захочет ответить на вопрос, поднимаете номерок, тогда ведущий будет знать, кого спросить. Сегодня аукцион оценивают эксперты:

1)

2)

3)

**1 ведущий**

Волшебные, весёлые и даже страшные – сказки всегда интересны. Читаешь, бывало, или слушаешь - дух захватывает.

Итак, начинаем **1 раунд. «Угадай-ка».** Вы должны угадать, из какой сказки взяты строки, назовите героиню сказки.

1) Княгиня – диво:

Под косой луна блестит,

А во лбу звезда горит,

А сама-то величава,

Выступает, будто пава.

*(Царевна Лебедь, А.С.Пушкин, «Сказка о царе Салтане»)*

2)Эта вовсе некрасива:

И бледна-то, и тонка,

Чай в обхват-то три вершка;

А ножонка-то, ножонка!

Тфу ты! Словно у цыплёнка.

*(Царь-девица, П,П,Ершов, «Конёк-горбунок»)*

3)Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась и расцвела..

*(Царевна, А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

4)Жила на свете девочка – бела как снег, румяная как яблочко и такая хорошенькая, что и словами не передать…

*(Белоснежка, «Белоснежка и семь гномов»)*

5)Хороши и пригожи собой юные …, но лучше всех - младшая. Только не веселится она, не водит хороводов с подругами. Целыми днями сидит она в своём морском саду. Больше всего на свете она любит сказки про людей, что живут где - то на земле, за пределами океана…

*(Русалка «Русалочка»)*

6)Была у одной вдовы родная дочь да падчерица. Родная дочь была ленивой и привередливой, а падчерица – трудолюбивой и скромной. Целые дни работала бедная девушка, чтобы угодить своей мачехе. Но та никогда и слова доброго ей не сказала. Вот как-то пряла девушка у колодца и вдруг уронила веретено…

*(Падчерица, «Госпожа Метелица)*

**2ведущий** Но не только интерес, не только развлечение есть в сказках. «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок, - писал Александр Сергеевич Пушкин. И действительно, в сказке всегда есть урок, но урок очень мягкий, добрый, чаще всего это дружеский совет.

**2 раунд. «Вспомни сказку».** За минуту вы должны вспомнить и написать на листочке названия сказок и мультфильмов. Побеждает тот, кто больше напишет названий.

**1 ведущий**

Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Написать сказку может только настоящий поэт и мастер, да и к тому же добрый, чувствительный человек.

**3 раунд. «Пантомима».** Вы накануне нашего мероприятия получили домашнее задание: подготовить пантомиму к сюжету какой-нибудь понравившейся вам сказке. Наступила пора продемонстрировать ваше мастерство.

*(Дети или творческая группа детей показывают пантомимы)*

**2 ведущий**

Я уверена, что среди вас не найдётся ни одного человека, кто бы ни разу не брал в руки книгу со сказками. Мы убедимся в этом, выполнив задания следующего тура.

**4 раунд. «Кроссворд».** Участникам раздаются вопросы. Затем вы должны составить кроссворд с получившимися ответами.

*Раздаются вопросы.*

*1)Самое светлое и чистое имя сказочной героини. (Белоснежка)*

*2)Самый маленький сказочный герой. (Гном)*

*3)Героиня, нашедшая своё счастье, благодаря потере. (Золушка)*

*4)Чья любовь растопила застывшее сердце? (Герда)*

*5)Животное, олицетворяющее зло. (Волк)*

*6)Предмет женского туалета, который умеет говорить. (Зеркало)*

*7)В чьих сказках оживают предметы быта? (Андерсен)*

*8)Кто катился по полю? (Колобок)*

**Игра со зрителями**

Вечные сказки – народные, в них спрятана волшебная сила. Давайте-ка проверим, можете ли вы узнать сказку среди произведений других жанров. Я буду перечислять названия различных книг, а вы должны хлопать только тогда, когда мною будет названа сказка. Если я произнесу название рассказа, повести, романа или басни, то хлопать не надо.

\* «Сказка о попе и работнике его Балде» (сказка А.С.Пушкина)

\* «Сказка о потерянном времени» (сказка Е.Шварца)

\* «Руслан и Людмила» (сказка А.С.Пушкина)

\* «Серая шейка» (рассказ М.М.Пришвина)

\* «Маугли» (сказка Р.Киплинга)

\* «Синие листья» (рассказ В.Осеевой)

\* «12 месяцев» (сказка С.Я.Маршака)

\* «Кладовая солнца» (рассказ М.М.Пришвина)

\* «Три поросёнка» (английская народная сказка)

\* «Колобок» (русская народная сказка)

\* «Тараканище» (сказка К.И.Чуковского)

\* «Стрекоза и муравей» (басня И.А.Крылова)

\* «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)

\* «Гадкий утёнок» (сказка Г.-Х.Андерсена)

\* «Тимур и его команда» (повесть А.П.Гайдара)

\* «Винни-Пух и все-все-все» (сказка А.Милна)

\* «Золотой ключик» (сказка А.Толстого)

\* «Властелин колец» (роман-фэнтези Дж.Толкиена)

\* «Снежная королева» (сказка Г.-Х.Андерсена)

\* Приключения Чипполино» (сказка Дж.Родари)

\* «Старик Хоттабыч» (сказка П.Лунгина)

\* «Старик и море» (рассказ Э.Хемингуэя)

\* «Серебряное копытце» (сказка П.Бажова)

\* « Приключения Электроника» (рассказ Е.Велтистова)

\* « Хозяйка медной горы» (сказка П.П.Бажова)

\* «Дед Мазай и зайцы» (отрывок из поэмы Н.А.Некрасова)

\* «Золотой петушок» (сказка А.С.Пушкина)

\* «Аленький цветочек» (сказка С.Т.Аксакова)

**1 ведущий**

**5 раунд. «Чудеса в языке». Наш русский язык чрезвычайно богат и разнообразен.** Только люди обладают даром речи. С помощью слов люди общаются друг с другом, описывают природу, мир, самого себя. Для этого в русском языке есть множество слов: антонимы, синонимы, омонимы, исконно-русские слова, заимствованные слова и др. Сегодня, ребята мы вспомним синонимы. А что такое синонимы? Правильно! Это слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по лексическому значению. А теперь задание**: подобрать синонимы к словам**

**Царь (**король, шах, пан, падишах, эмир)

**Барин** (купец, помещик, бай, богач)

**6 раунд. Игра «Что? Где? Когда?»,** то есть игра вопросов и ответов.

1)Как звали трёх медведей?

*(Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*

2)С кем пришлось сражаться Ивану – крестьянскому сыну в одноимённой сказке? *(Чудо-юдо- 3, 9, 12- тиголовое)*

3) Какая сказка начинается так: «У лукоморья дуб зелёный…»? *(«Руслан и*  *Людмила»)*

4)Как звали царевича в «Сказке о царе Салтане»? *(Гвидон)*

5)Кто является автором сказки « Золотой ключик, или Приключения Буратино»? *(А.Толстой)*

6)Кто написал сказку «Приключения Пиноккио»? (*Карло Коллоди)*

7)Что общего в сказках «Приключения Пиноккио» и «Приключения Буратино»? *( В обеих сказках главный герой – деревянный человечек)*

8)Откуда эти строки: «Что такое? Почему? Ничего я не пойму»? *(К.Чуковский «Федорино горе»)*

9)Кто это: «Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски..»? *(Незнайка – Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)*

10)Как зовут пуделя Мальвины? **(***Артемон)*

11)Как зовут хозяина кота в сапогах? *(Маркиз Карабас)*

12)Куда мечтала поехать Золушка?  *(На бал.)*

13)Какое слово Снежная королева поручила выложить Каю из ледяных осколков? *(Вечность)*

14)Кто был хозяином Конька-Горбунка? *(Иван-дурак)*

15)Где живёт Незнайка? (*В Цветочном городе)*

16)Дочь Мороза, иногда живущая у людей. *(Снегурочка)*

17)Мальчик, живущий без родителей в джунглях. *(Маугли)*

18)Как зовут собачку девочки Элли? *(Тотошка)*

19)Кто поймал волшебную щуку? *(Емеля)*

*20)Чем подавился петушок? (Бобовым зёрнышком)*

*21)У чего глаза велики? (У страха)*

*22)Из чего сварил солдат кашу? (Из топора)*

*23) Кому не удалось справиться с дровосеком? (Мороз Красный Нос)*

24)К.И.Чуковский в поезде сочинил сказку для заболевшего сына. Как она называется? *(«Крокодил»)*

**2 ведущий.**

Наш аукцион подошёл к концу. Пока эксперты подводят итоги, мы с вами посмотрим мультфильм.

**Слово жюри…**

**1 ведущий.**

Наш аукцион закрывается. Ещё раз поздравляем победителей. Желаем всем самого наилучшего, благодарим экспертов и говорим вам «До новых встреч!»

Мой юный друг! Бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей.

Список использованной литературы:

Сборники народных сказок, литературных сказок А.С.Пушкина, К.Чуковского, К. Коллоди, Г.-Х.Андерсена и др