**ЭКОЛГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**"Земля- наш общий дом"**

(для учащихся начальной школы)

**Цель мероприятия.**

Формирование экологической культуры, расширение представлений об окружающем мире, об экологии, её роли в жизни людей, бережного и уважительного отношения ко всему живому.

**Задачи:**

* Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.
* Создание условий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся к изучению природы.
* Воспитание ответственного отношения к природе, любви к природе , желание сохранять и преумножать её богатства.
* Привитие чувства сострадания, милосердия к животным, растениям, птицам,
* Развитие внимательности и наблюдательности, умение видеть необычное в привычном, расширению кругозора детей об окружающем мире.

**Оборудование:**

 Видеоролик "Как зародилась жизнь на Земле". видеоролик "Красота нашей Земли и обратная сторона- экологические проблемы", видеоролик "Вертишейка", презентация "Антарктида", "Урок чистой воды", "Эти удивительные животные", плакаты "Пластиковая бутылка", "Горы мусора", "Сойка", картинки- знаки друзей природы, глобус, на стенде вывешена карта мира,

**Подготовка:**

Выставка рисунков и фотографий «Как прекрасен этот мир», поделки из природного материала,

**Форма проведения:**

Мероприятие проводится в форме конференции. Все учащиеся начального звена поделены на три группы - это эксперты. В каждой группе отдельным ребятам поручена роль корреспондентов. Они заранее готовят материалы и выступят с ними перед экспертами и гостями мероприятия. Каждая группа экспертов сидит за отдельными партами, вокруг. На мероприятие могут быть приглашены родители, ребята среднего звена 5-6 классы.

**Ход мероприятия:**

**Вступление.**

Видеоролик Как зародилась жизнь на Земле.

**Ведущий:**

Мы живем на планете Земля, это и есть наш общий дом. У нас над головой общая крыша – голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо хорошо знать? Планета в опасности? Она просит защиты? И сегодня мы будем говорить о том как сберечь его – дом, в котором мы живем.

Послушайте стихотворение **« Земля – наш общий дом»**.

**Чтец1.**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

**Чтец2.**

Мы речь свою ведем о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том ведем мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

**Основная часть.**

**Ведущий:**

Представьте , что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета его слились в один. Как вы думаете, какого цвета будет такой вертящийся глобус? (ребята отвечают) Давайте проверим...

(у ведущего в руках глобус, он его раскручивает, ребята убеждаются. что были правы)

 Конечно Синего, потому что 2/3 земной поверхности занимает вода**.** Именно поэтому в начале нашего мероприятия речь пойдёт о воде под названием "Реки, речки и моря по земле текут не зря». Внимание на экран

**Демонстрируется красивый видеоролик о красивых водных объектах нашей планеты.**

**Ведущий:**

Продолжим разговор и проверим ваши знания на эту тему.

1. Сколько на нашей планете океанов и как они называются?

 **(На Земле четыре океана : Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый).**

**2.** Какое море является самым соленым на нашей планете? **(Мертвое море.)**

**3**. Как называются начало и конец реки? **(Исток и устье).**

**4**. В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? **( Озеро Байкал.)**

**5.** В роднике вода – всегда. А откуда в нем она? ( **Родники питают подземные воды.)**

**6.** Какое казахское озеро, единственное в мире, является наполовину пресным, наполовину соленым ? (**Балхаш**.)

**7.** Назовите самое распространенное дерево речных берегов нашей местности, которое их укрепляет. Оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается. (**Ива).**

**Ведущий:**

Спасибо вам за правильные ответы. Ведь ваши познания о нашей планете, о природе важны. Узнавая новое и интересное вы тоже заботитесь о природе, бережёте наш природный дом. А знаете ли вы, что пресной и чистой воды на планете не хватает. 40% населения нашей планеты не могут вот так запросто открыть кран и попить воды из него? Многие жители южных стран умирают от обезвоживания. Посмотрите, пожалуйста "Урок чистой воды"

**Демонстрация презентации «Урок чистой воды»**

**Ведущий.**

А теперь настало время экспертам в группах посовещаться на тему "Как нам позаботиться о бережном использовании пресной воды". Обсудите вопрос в группе 1 минуту и сформулируйте ответ на вопрос.

(Эксперты совещаются, записывают свои предложения, зачитывают их перед аудиторией)

**Ведущий:**. Спасибо вам за эти правила и предложения. Каждой группе будут назначены баллы за работу, а мы двигаемся вперёд. Среди экспертов есть корреспонденты. Они готовились к мероприятию заранее и подготовили интересный познавательный материал из разных уголков земли и предлагают нам это обсудить. И сейчас слово предоставляется нашему перовому корреспонденту.

**1 корреспондент**. Сейчас я вам расскажу о самом загадочном и удивительном уголке земли Антарктиде. (рассказ сопровождается показом слайдов)

Антарктида лежит на крайнем юге. Огромная шапка льда толщиной более километра покрывает Антарктиду. Максимальная толщина льда – 3800 метров. Во льдах Антарктиды содержится 70%  пресной воды Земли.
Только кое-где среди льдов выступают черные и коричневые сопки, покрытые редкими пятнами мхов. Беден животный мир Антарктиды. Лучше всех смогли приспособиться к суровому климату пингвины. Это единственное место. Где водятся императорские пингвины? Они населяют берега антарктических морей. В прибрежных водах плавают киты, кашалоты, дельфины. Максимальная температура выше ноля в Антарктиде – 15 градусов; Средняя температура летом – минус 30-50 градусов. Антарктида – единственный непригодный для жизни континент, но там живут люди. В основном это работники научных станций около 4 тысяч человек: учёные, исследователи, путешественники. Но постоянных жителей нет, они сменные. 40 000 туристов посещают Антарктиду ежегодно, тур в Антарктиду стоит 10 000 долларов. Зимой на станции Восток живет всего 9 человек в полном одиночестве. До нее нет возможности добраться ни самолетом, ни кораблем, но там есть и интернет, и телевидение и телефонная связь. Антарктида – это самое сухое место на земле. Дождя и снега там не было около двух миллионов лет. В Антарктиде множество подлёдных озер. Самое известное из них – озеро Восток. Его длина – 250 километров, ширина – 50 километров;

Много тайн хранит Антарктида. Уже сейчас ученые нанесли на карту огромные горные цепи. В Антарктиде много ценных минералов. Но все это скрыто подо льдом. Ученые всего мира исследуют этот край. Сейчас я проверю как вы меня внимательно слушали?

-Где находится Антарктида? Живут ли там белые медведи? Почему? А муравьи?

**Ведущий:**

Спасибо корреспонденту первой экспертной группы. Надеюсь, что участникам и гостям конференции интересно было окунуться в мир ледяной пустыни и узнать о ней новое. каждый корреспондент приносит свей команде 5 баллов. А мы продолжаем и представляем вашему вниманию викторину "Удивительные животные". Каждый слайд содержит вопрос из жизни животных со всех уголков планеты Земля. Самые любознательные эксперты смогут дать ответ. За правильный ответ команда получает 1 балл.

**Демонстрация презентации «Эти удивительные животные»**

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, вы были активными и показали свои знания. а мы двигаемся дальше и поговорим о животных леса. Ведь наш край, край в котором мы с вами живём называется лесной край. Надеюсь, что трудностей с выполнением следующего задания у вас не возникнет. Каждая группа экспертов получит кроссворд. За три минуты вы должны его отгадать, объединившись. Кто больше напишет слов-отгадок у того и победа. 

(каждая экспертная группа получает листок с заданием в форме кроссворда "Животные леса", они записывают названия животных в пустые клетки и сдают листы ведущему, ведущий подсчитывает правильные ответы и объявляет результат)

**Ведущий:**  Я рада объявить результаты. Молодцы! за каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Животных своего родного края вы прекрасно знаете и это не может не радовать Слово предоставляется второму корреспонденту с его эксклюзивным материалом.

**2 корреспондент.** Как вы думаете. Кто из вас знает кто сажает леса? Правильно, но сегодня я вам расскажу об этом. Кто сажает лес? (на экране демонстрируются картинки сойки и её мест обитания)

 За рекой росли одни елки. Но потом среди елок появились маленькие дубки. Откуда они здесь? Дубы отсюда далеко растут. Тяжелые желуди не могли с ветром прилететь. Их кто-то здесь сажает. А кто? Однажды осенью шел я с охоты. Мимо меня низко пролетела сойка. Она что-то спрятала под трухлявый пень. И улетела. Я подошел к пню. Между корнями в ямке лежат два желудя. Сойка спрятала их на зиму. Так вот откуда молодые дубки появились среди елок! Сойка спрячет желудь и забудет, где спрятала. Он и прорастает. А вы, ребята, поняли кто сажает лес? (ребята высказываются, корреспондент приносит своей команде 5 баллов)

**Ведущий:** Не всегда люди понимают, что к природе надо относиться бережно. Нельзя вырубать и ломать деревья и кустарники, убивать птиц и зверей, ловить бабочек. Хотя порой, кажется, что эта змея или букашка не приносят никакой пользы. Но это не так. Все эти растения и животные на месте. Они у себя дома. Все они составляют единую экологическую цепочку. Разговор, который мы с вами сегодня ведём действительно очень важен и ещё раз напомнит нам всем здесь присутствующим о простых вещах и важных правилах. Предлагаю продолжить и дружно, хором ответить о чем идёт речь

               Вот стоит обычный стол….. Это лес!

               Или рама, двери, пол? …..Лес!

               А пенал красивый наш? ….Лес!

               Или этот карандаш?..... Лес!

               Ну а стул, скамейка, парта? …..Лес!

               А тетрадка, книга, карта? …..Лес! Лес! Лес!

               Оглянись, все вокруг-

               Это наш зеленый друг.

**Ведущий**: Почему мы с лесом дружим?

 Для чего лес людям нужен? (отвечают дети)

(в процессе подготовки к конференции в классах прошли познавательные беседы о лесе. Ребята смотрели видеоролики. отвечали на вопросы викторины о лесе и его обитателях и подготовили эти лозунги)

1. **Лес – настоящий фильтр**,**кислородный цех** .

Лес поглощает углекислый газ, выделяет кислород;

Там, где лес - всегда чистый воздух.

1. **Лес является кладовой**различных богатств.

Здесь растут ценнейшие породы деревьев,

 много лекарственных растений и трав

1. **Лес регулирует действие ветра**, защищает почвы от влияния выдувания

 и развевания. Сажают даже лесополосы, которые предотвращают выдувание почвы.

1. **Лес** - это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.
2. **Лес -** наше богатство.
3. **Ле**с - это дом для зверей и птиц.
4. Лес - это кладовая. щедро отдающая нам свои дары- грибы. ягоды. орехи.
5. **Лес** – это место отдыха людей.
6. Лес - это зелёный наряд нашей земли.

В**едущий.** А теперь задание для экспертов. На экране я буду демонстрировать картинки- знаки, вы поочерёдно называйте Правила Друзей Природы. Внимание на экран.

(на экране появляются картинки –эксперты называют правила Друзей природы, за правильное сформулированное правило команда получает 1 балл)

**Ведущий:** Вы, ребята прекрасно знаете правила друзей природы. Теперь важно правила ещё и соблюдать. Сажайте деревья и цветы, прибирайте свои дворы и улицы нашего села, экономно расходуйте воду, не бросайте мусор, не шумите и не кричите в лесу, уважайте и цените то, что нас окружает, наблюдайте за природой, узнавайте новое и интересное. Одним словом не на словах, а на деле проявляем любовь к природе. А мы продолжаем. Ещё один корреспондент готов поделиться с нами своими интересными находками.

**3 корреспондент.** Кто живет в дупле?

Боря плыл в лодке. Над рекой нависла старая верба. Видит он: серая птица юркнула в дупло. Причалил Боря к дереву. А из дупла голова гадюки. Шипит прямо в лицо мальчику. От испуга Боря упал в воду. Плавал он отлично и воды не испугался. А гадюка все шипит из дупла. Вдруг из темной дыры дупла вылетела большая птица. Она взмахнула крыльями и взлетела на ветку. Тут подплыл дедушка. Он объяснил, что это вертишейка. Когда ей грозит беда, она вытягивает шею и шипит, как гадюка. Ребята! Кого испугался Вова? Почему она испугала Вову? вряд ли получится увидеть эту птичку в реальной жизни, поэтому я предлагаю вам посмотреть видео про вертишейку.

**Демонстрация видеоролика про вертишейку.**

**Ведущий:** Спасибо корреспонденту за интересный и поучительный материал. Вы принесли своей команде 5 баллов**.** А мы теперь от слов перейдём к делу.

Каждый год 270 миллиардов пластиковых бутылок оказываются на свалке, то есть каждую секунду выбрасывается 8562 бутылки. Пластик разлагается не за 100 и даже не за 200 лет, а более чем за 450, поэтому чрезвычайно загрязняет планету. Сейчас загрязнение улиц – одна из главных проблем крупных и малых городов и даже таких маленьких сёл, как наше. Каждый день мы сталкиваемся с мусором. Каждый из нас в своей жизни сталкивается с пластиковыми бутылками, но мало кто знает, что это самый опасный мусор, т.к. имеет длительный период гниения. Давайте посмотрим по - другому на эту привычную для нас вещь. За 3 минуты вы должны написать как можно использовать обыкновенную пластиковую бутылку в быту. За каждое рациональное предложение команда получит 1 балл. Время пошло.

(ребята приступают к работе. обсуждают. предлагают. приходят к общему мнению и записывают свои предложения на бумаге)

Ведущий: команды готовы зачитать свои предложения и получить заслуженные баллы.

**Конкурс «Отходам -вторая жизнь» .**

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам проявить свои творческие способности и показать как можно дать отходам вторую жизнь
Конкурс так и называется «Отходам -вторая жизнь»**.** За него вы сможете получить до 5 баллов. Перед вами на столах лежат различные использованные предметы- бутылки, пробки, газеты, баночки из под йогурта, сока и чая, футляры от ручек и фломастеров, а так же скотч, клей, ножницы. Ваша задача- найти применение этим ненужным предметам и смастерить что- нибудь интересное из них. На выполнение этого задания 6 минут.

(ребята работают в группах, выполняют задание, мастерят)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Серьёзно подошли к делу. Ваши работы заслуживают высшего балла. Самое главное не оставляйте бутылки на пикниках, в походах, в речке, а бросайте их в мусорные баки, обязательно! А у нас новости из леса от следующего корреспондента.

**4 корреспондент**. Сейчас я вам расскажу о том, что муравьи не только трудолюбивые, но и сообразительные и находчивые жители леса. Ай да муравьи!

 Муравейник стоял на самом видном месте, возле дороги к реке. Мне нравилось наблюдать за муравьями. Я думал, что муравьи живут и трудятся спокойно. Но ошибся. Летом рыбаки стали разрывать муравейник. Им нужны были муравьиные яйца на приманку. Муравьи снова собирали свой дом. И опять кто-то разрушал муравейник.

 Однажды муравейник исчез. Смотрю по сторонам. Пусто. Только чуть видны по земле дорожки. Взглядом слежу за ними. Неужели такое возможно? Муравейник стоит теперь среди непролазного кустарника. Колючки защищают муравьев от злых обидчиков. Кто разрушал муравейник? Ещё кто может это сделать?

 Ребята, если вы увидите муравьиную дорожку, - не топчите ее, не мешайте муравьям трудиться. Не зря их называют санитарами леса.

**Ведущий:** Спасибо корреспонденту за интересный и познавательный рассказ. Вы принесли своей команде 5 баллов**.** Ребята, а вам нужно помнить о том, что внимательность и наблюдательность очень важны для познания мира. А мы продолжаем разбираться в проблемах природы. Каждой команде вручается текст. Прочитайте его внимательно и попробуйте разобраться в проблеме, поделиться своими знаниями. У вас на обсуждение и обдумывание 3 минуты и 3 балла за правильный. развёрнутый ответ.

**Жалоба 1 (1 команда)**

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А вот польза от меня людям большая. Какая?

*(Здесь говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.)*

**Жалоба 2 (2 команда)**

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас- не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. Что вы, ребята, об этом можете рассказать. Поделитесь своими знаниями.

*(Это о летучей мыши. Она охотится только ночью. Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. За час ночной охоты одна мышь съедает 160-170 комаров.*

**Жалоба 3 (3 команда)**

Я – обычная с виду птица. А не любят меня за то, что я единственная из птиц подкладываю свои яица в чужие гнёзда и никогда не выкармливаю своих птенцов. Но никто не знает, почему я это делаю. Может вы. ребята, знаете, расскажите об этом.

(Кукушка поедает больших и мохнатых гусениц, единственная она и иволга. Кукушата не могут поедать таких огромных гусениц. Подкладывая яица в чужие гнёзда, кукушка спасает своих птенцов от голодной смерти )

**Ведущий**: Эксперты все молодцы, потрудились на славу. Баллы зачислены на счёт команды А мы передаём слово нашему корреспонденту.

**5 корреспондент**. Я вам расскажу о разном и удивительном.

Если раньше вам казалось, что рыбы - существа хладнокровные и скучные, то знайте: правы вы лишь отчасти. Рыбки могут оказаться удивительными и очень интересными созданиями. Рыбы могут, по вашему мнению залезть на дерево? (ждёшь ответа )Например, илистый прыгун опирается на плавники и может делать в жабрах запас воды.

А устрицы способны самовольно менять пол! Рождается устрица самцом, а потом становится самочкой. Но стоит ей отложить яйца, как она снова становится самцом. Удивительно, не правда ли? Не стоит и пытаться стать верным другом для золотой рыбки, ведь у неё память равна трем секундам. А рыбе-паку палец в рот не клади, ведь у неё зубы такие же, как у человека.

Черепахи, оказывается, могут плакать, но не от горя, а от физических неприятностей вроде песчинки, попавшей в глаза. Черепашки ещё и полиглоты, так как они понимают язык дельфинов и по их предупреждению узнают об опасностях на побережье.

А вот крокодилы умеют хорошо лазать по деревьям и даже отдыхать на ветвях. Правда, исключительно по молодости, а к старости, видимо, теряют квалификацию. Кстати, крокодилы ещё и весьма предусмотрительны. Они имеют небольшой вес и для комфортности проглатывают крупные камни.

Удивительно ведут себя львы, которых так боятся люди и животные. Оказывается, что эти большие кошки, насытившись, отдыхают и ни на кого не охотятся. Соответственно, другие животные могут спокойно гулять рядом и ничего не бояться.

Читайте и узнавайте о природе нашей планеты новое и интересное.

**Ведущий:** Спасибо корреспонденту.Надеюсь ребятам было полезно расширить свои знания о разном и удивительном. Вам 5 баллов за работу. А я спешу объявить следующий конкурс для экспертов "Экологические задачи" На его выполнение даётся 10 минут и 10 баллов за все правильные ответы.

 **Конкурс «Экологические задачи».**

**1 команда.**

1.В результате аварийных разливов нефти в мире гибнет около 1 000 000 водоплавающих птиц в год. Сколько птиц может погибнуть за 5 лет?

2.Ежегодно в Средиземное море сбрасывается 120 000 т отработанных масел, 600 000 т моющих средств и 100 т ртути. Сколько всего тонн вредных веществ попадает в Средиземное море?

3.Один гектар леса выделяет за год 28 т кислорода, а вырубают ежегодно 12 000 000 гектаров. Сколько тонн кислорода недополучает Земля каждый год?

**2 команда**.

1.Из неисправленного крана постоянно течёт вода. Школьники подсчитали, что за 1 минуту воды вытекает 8 л. А сколько воды утекает в канализацию за перемену, которая длится 10 минут?

2 Гусеница съедает 30 листьев за сутки. Сколько листьев в сутки съедят 10 гусениц? 100 гусениц?

3. Каждый житель Земли расходует в год количество бумаги, которое получают из 3 деревьев. Сколько хвойных деревьев в год потребуется на вашу семью? На ваш класс?

**3 команда**.

1.Через один плохо закрученный кран вытекает 20 л воды за сутки. Сколько воды вытечет через 3 крана в течении суток?

2. Для чего необходимо бурить дырки во льду на водоёмах?

3. Ласточка- воронок развивает скорость 45 км/ч, а ласточка-касатка- 28 км/ч. На  сколько больше скорость воронка, чем касатки?

**Ведущий:** Время подходит к концу и пора сдавать ответы. Пока подсчитываются баллы, своим интересным материалом готов поделиться последний корреспондент.

**6 корреспондент** Чернильное озеро

 В окрестностях города Сиди-Бель (Алжир) есть необычное природное озеро. Озеро наполнено не водой, а настоящими чернилами, поэтому в нем нет растений и рыбы. Над этим феноменом ученые бились давно и все же выяснили причину. Всё дело в реках, которые впадают в озеро. Одна из них имеет растворенные соли железа в огромном количестве, а другая, протекающая через торфяники, содержит органические соединения. Их воды, сливаясь в котловине озера, вступают в химическую реакцию, в результате которой и образуются настоящие чернила. Мнения местных жителей на этот счет разделились. Одни уверены, что это бесовские проделки, и называют озеро «Оком дьявола», другие же извлекают пользу и в шутку зовут его «Чернильницей». Нам ещё долго предстоит сталкиваться с чем-то сверхъестественным, удивительным и даже мистическим. Загадки, тайны природы неисчерпаемы, и каждую из них хотелось бы разгадать. Ребята, больше читайте. смотрите познавательные телепередачи, расширяйте свой кругозор и сможете разгадать тайны природы.

**Ведущий:** Спасибо корреспонденту за работу и 5 баллов в копилке вашей команды. Я готова озвучить промежуточный результат перед последним интеллектуальным конкурсом, который называется "Гонка за лидером". В течение одной минуты каждой команде я буду задавать вопросы, всего вопросов 13, ответить надо быстро и без обдумывания. Если команда не знает ответ, говорите дальше. не теряйте время. Так у вас будет возможность заработать больше баллов.

**«Гонка за лидером» (1 минута)**

**Вопросы команде 1**.

1.Какой снег тает быстрее чистый или грязный? (грязный)

2.Сколько крыльев у жука? (4)

3.Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? (стрекоза)

4.Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

5.Какое травянистое растение зацветает первым? (мать – и мачеха)

6.Состояние реки, когда вода заливает большую территорию? (половодье)

7.Самый чистоплотный зверёк? (барсук)

8.Какие животные кормят молоком чужих детёнышей? (зайцы)

9.Животное, которое строит дом на реке? (бобёр)

10.Прилёт каких птиц означает начало весны? (грачей)

11.Родилась в воде, живёт на земле? (лягушка)

12.У кого самое тонкое обоняние? (у бабочки)

13.Месяц весенних первоцветов (апрель)

**Вопросы команде 2.**

1.Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)

2.Какое животное почти всё время проводит под землёй? (крот)

3.В какие времена года можно было наблюдать туманы? )во все)

4.Какую траву любят кошки? (валериану)

5.Кто кукует у кукушки самка или самец? (самец)

6.Как называют гнездо белки? (гайно)

7.Изменение густоты и окраски шерсти животных (линька)

8.Какие ноги у жирафа длиннее задние или передние? (одинаковые)

9.Кто появляется из яиц бабочки? (куколка)

10.Где раки зимуют? (под водой, под кореньями)

11.Трава, которую могут узнать на ощупь даже слепые? (крапива)

12.Какое из хвойных деревьев не является вечно зелёным? (лиственница)

13.Каким насекомым хлопают в ладоши? (комары, моль)

Вопросы для третьей команды:
**1.** Какую птицу называют пернатой кошкой? (*Сову*)
**2.** Хобот слона – это его …? (*Нос*)
**3.** Какое хвойное дерево ежегодно осыпается, меняя свои иголки? (*Лиственница*)
**4.** Ловчая сеть паука? (*Паутина*)
**5.** Какую траву любят кошки? (*Валериану*)
**6.** Самая маленькая птица? (*Колибри*)
**7.** Чем гиппопотам отличается от бегемота? (*Ничем, это одно и то же животное*)
**8.** Косой ли заяц? (*Нет*)
**9.** Весной или летом цветет сирень? (*Весной*)
**10.** Какая птица откладывает самые большие яйца? (*Страус*)
**11.** Какие насекомые могут съесть дом без остатка? (*Термиты*)
**12.** Какие животные вылезают из кожи вон? (*Змеи*)
**13.** Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (*Передние*)
**14.** Самая высокая трава? (*Бамбук*)

**Заключение. Подведение итогов.**

**Ведущий:** Молодцы ребята, конференция подошла к концу. Я готова объявить результаты.

(ведущий объявляет заработанные командами баллы) Несмотря на результаты, я считаю, что победителей и проигравших нет. Мы с вами увлекательно и полезно провели время, расширили свои познания об окружающем мире, ещё раз поговорили об экологических проблемах и вспомнили правила, которые нам помогут быть природе другом. Спасибо вам, ребята, за работу и за активность.

**Читают чтецы:**

**Планета ЗЕМЛЯ** Мигунова Н.

1.Моя Планета—дом родной,

Мой дом, что всех милей.

В нем я живу, моя семья

И тысячи людей!

2.И чтобы дом наш процветал,

Светило солнце в нем,

Давайте вместе мы о нем

Заботиться начнем.

3.Будем беречь луга, поля,

Животных защищать,

Деревья в городах своих

Начнем мы все сажать!

4.И никогда мы воздух наш

Не будем загрязнять!

Отходы в реки и моря

Не станем мы сливать!

5.И свалки мусора, друзья,

Давайте уберем!

И вот тогда все вместе мы

Отлично заживем!

6.И солнце будет ярко нам

С небес в окно светить!

Планета вечно будет жить

И нам добром платить!

7.Не зная границ,

Не имея преград,

Колокол Мира

Звучит, как набат:

8.«Опомнитесь, люди!

Не делаете зла!

Эта планета

Хрупка и мала!»

9.Наша Земля —

Это шар голубой,

Где посчастливилось

Жить нам с тобой.

10.Реки и горы,

Леса и моря —

Все подарила нам

Наша Земля.

11.Помните, взрослые,

Помните дети,

Мы родились

На прекрасной планете.

12. Чтоб красоту

На века сохранить,

Надо природу

Беречь и любить.