Сегодня я проведу с вами мастер-класс на тему

**«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста».**

Что же такое **мелкая моторика** и для чего необходимо ее **развивать**?

**Мелкая моторика** **рук** – это ловкость рук.

Она оказывает влияние не только на речь, но и на **развитие** таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение. Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Начинать работу по **развитию мелкой моторики** необходимо с младенчества. Уже грудному ребенку необходимо массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В **раннем и** [**младшем дошкольном возрасте**](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa)нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Не забывать о **развитии** элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое.

Сейчас, к сожалению, у большинства **детей** наблюдается отставание в **моторном развитии**. Они не умеют завязывать шнурки, поэтому **родители** покупают обувь на липучках или молнии. Если раньше дети вместе с взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается. Поэтому у них слабо **развита мелкая моторика**. В результате чего у большинства **детей** наблюдается неготовность к письму или проблемы с речью.

Чем лучше **развиты пальчики**, тем лучше **развита речь**. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, **развивайте его ручки**!

Предлагаю вашему вниманию игры направленные на **развитие мелкой моторики**, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в **развитии ребенка**:

- способствует овладению навыками **мелкой моторики**;

- помогает **развивать речь**;

- повышает работоспособность головного мозга;

- **развивает** психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- **развивает** тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Используется музыкальное сопровождение.

Игры с сыпучими материалам *(горох, фасоль)* или ещё называют *«Пальчиковый бассейн»*

В глубокую ёмкость *(тазик или контейнер)* насыпаем фасоль или горох и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно!

Прячем **мелкий** предмет в куче гороха, а ребенок должен попытаться найти его.

Рисование по крупе

На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпаем **мелкую крупу**. Ребенок проводит пальцем по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позволяем ребенку самому нарисовать рисунок.

Игры с прищепками

1. Бельевой прищепкой поочередно *«кусаем»* ногтевые фаланги *(от указательного к мизинцу и обратно)* на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это непалец, а мышь. *(Смена рук.)*

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: *«Кыш!»*.

2. Предложите ребёнку прикрепить прищепки по периметру вырезанной из картона фигуры. Можно *«приделать»* иголки ежу, лучи солнышку и т. д.

Самомассаж рук

Для самомассажа рук можно использовать **шестигранные карандаши** (растирание ладоней **шестигранным карандашом**, грецкие орехи, шарики постепенно увеличивая темп и нажим. Всё это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие.

Шнуровка

В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки – из разного материала, разного размера, цвета и формы. Но можно сделать и самим *(показать* ***родителям*** *самодельные игрушки – шнуровки)*. Такие игры **развивают** пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, **развивают** творческие способности, способствуют **развитию точности глазомера**, последовательности действий.

Если дома Вы **будете** устраивать вот такие тренировки, то **мелкая моторика** вашего ребёнка будет **развиваться гораздо быстрее**.

Как вы думаете, почему в детском саду уделяется большое внимание лепке, аппликации, рисованию, конструированию? *(Ответы* ***родителей****)* Потому что, это один из видов ведущей деятельности в **дошкольном возрасте по развитию мелкой моторики рук**.

Рисование карандашами.

Именно карандаши, а не краски или **фломастеры**, *«заставляют»* мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.

Мозаика, пазлы, конструктор

Очень важны для **развития мелкой моторики пальцев рук**, их мускулатуры, координации движений.

Работа с пластилином

В процессе лепки **развиваются тактильные ощущения**, координация движений и мышцы пальцев. Наряду с традиционными приёмами лепки, мы используем новый вид детского творчества **пластилинографию.**

**Пластилинография** относится к нетрадиционным художественным техникам.

Она заключается в рисовании пластилином на картоне или другой твердой основе *(диски, дощечки)*. Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок, пайеток, природного и бросового материала.

Можно с уверенностью сказать, что пластилинография готовит руку ребенка к школьному письму.

Чтобы готовое изделие со временем не теряла своей привлекательности, её можно покрыть бесцветным лаком или обтянуть скотчем. Можно картинку положить под стекло или в файл. Готовое изделие может служить подарком на праздник.

Уважаемые **родители**! Предлагаю Вашему вниманию **мастер-класс** по пластилинографии.

Для работы нам понадобятся следующие материалы:

- Шаблон картинки с различным изображением,

- набор пластилина,

- доска для лепки,

- салфетка для рук.

1. Выбираем нужный по цвету пластилин.

2. Из куска пластилина отщипываем небольшие кусочки, скатываем их в шарик.

3. Выкладываем шарики по контуру рисунка и слегка придавливаем.

4. Готовую работу можно украсить дополнительным материалом: бусинами, пайетками, семенами.

Заключительная часть.

Сегодня вы познакомились с играми направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома, а также с нетрадиционной художественной техникой- пластилинография, которая способствует **развитию мелкой моторики рук**, **развивает** внимание и воображение.

И помните, **развивая мелкую моторику – мы развиваем речь**.

Большое спасибо за активное участие!