Ход мастер-класса:

 Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить вашему вниманию мастер- класс на тему: «Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии».

Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? Что вы вспоминаете, услышав его? (Ответы педагогов).

Многие из вас вспомнили золотой пляж, лазурное море, шум прибоя и крики чаек, лёгкий бриз… Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

Наверняка, каждому из вас приходилось бывать на песочном пляже. Оказавшись там, вы с удовольствием водите ладонью по песку, строите из него волшебные замки. И не замечаете, как вдруг исчезают тягостные мысли, уходят проблемы.

А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведёрко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребёнку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице.

 Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, ускользающим и влажным, плотным и пластичным.

     Игра с песком известна как способ развития и самотерапии ребенка.

 Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

А так же - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды.

Бывает так, что ребёнок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком, в которых можно проиграть взволновавшую его ситуацию и помочь ему освободится от напряжения, тревог, агрессии.

Все это и есть песочная терапия – лечение песком.

  **Преимущество песочной терапии:**

***Во-первых,***в песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта».

***Во-вторых,***в играх с песком более интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

***В-третьих,***совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

***В-четвертых,***песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию.

 **Игры с песком:**

* Развивают мелкую моторику рук;
* Снимают мышечную напряженность;
* Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
* Способствуют расширению словарного запаса;

 **Песочные игры условно можно разделить на три направления:**

**Познавательные игры** - познается многогранность окружающего мира.

**Обучающие игры** - облегчают процесс обучения ребенка.

**Проективные игры** - обеспечивают психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка.

Так что же понадобится нам, чтобы вместе с ребенком отправиться в увлекательное путешествие по стране Песочных игр?

* Стол или планшет для песка.
* Цветной песок.
* Набор игрушек, можно использовать игрушки из киндер – сюрпризов.

Сегодня я покажу Вам, как использовать песочную терапию на примере нескольких игры.

Приглашаю 2 желающих выйти ко мне.

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем «Я очень рад тебя видеть!»

Ребята, а вы любите путешествовать?

А хотите отправиться в волшебную песочную страну?

Далеко – далеко, а может быть и близко, есть волшебная песочная страна, где живут Песочные жители. Каждый день, как только встает солнце, они собираются все вместе поиграть с песком.

А чтобы нам туда попасть, нужно произнести волшебные слова.

**Ритуал «входа» в Песочную страну:**

Встанем вокруг песочницы, вытянем руки над песочницей ладонями вверх и произнесем заклинание:

Куда мы с вами попадем

Узнаете вы скоро.

В стране далекой мы найдем

Помощников веселых.

(Снимается ткань с песочного ящика)

Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране.

**1. Тактильная разминка. Упражнение «Здравствуй, песок!»**

Ребята, положите ладошки на песок. Погладьте внутренней стороной, затем тыльной стороной ладошки.

Какой песок на ощупь? (сухой, шершавый, мягкий).

Давайте поздороваемся с песком: «Здравствуй песок!

Вы слышите голос песка? (нет)

А хотите услышать?

Погладим его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. Теперь двумя руками. Послушайте как разговаривает с нами песок. (фонограмма звук песка).

**2. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Песочный ветер».**

Ребята, в этой песочной стране есть затерянный город, который потерялся он во время песочной бури.

А вы знаете что такое песочная буря?

Песочная буря – это сильный ветер, который поднимает песок высоко над землей. Послушайте как в Песочной стране дует сильный ветер (фонограмма ветра**)**. А вы хотите создать маленький ветерок?

Возьмите трубочки. Вдохните воздух через нос и выдохните в трубочку через рот. Вот так. Давайте попробуем сдуть песок с ладошки.

А теперь сделаем ямки в песке.

**3. Игра «Сухое дерево»**

Ребята, после песочной бури осталось одно сухое дерево. Давайте попробуем нарисовать это дерево. (дети пальчиком на песке рисуют дерево) Когда – то оно было зеленое, а теперь стало сухим и печальным.

Хотите оживить его?

Как это можно сделать? (нарисовать листочки)

Давайте нарисуем ему листочки и отправимся дальше по Песочной стране на ковре - самолете.

**4. Упражнение «Песочная река» (релаксация).**

Вот наши ковры - самолеты, устраивайтесь поудобней. Закройте глазки и представьте себе, что вы превратились в маленькие песчинки. Все песчинки разного цвета: коричневые, золотые, желтые. Вас подхватывает легкий приятный ветерок, кружит и переносит в большую песочную реку, где тепло и уютно, спокойно и приятно. Открывайте глазки.

(во время релаксации сыплю цветной песок)

**5. Упражнение** **«Картина из загадок»**

Посмотрите, как изменилась Песочная страна, она приготовила нам картину из загадок.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте загадки, а отгадки вы будете рисовать на цветном песке.

Жёлтая тарелка на небе висит. Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок. Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Течёт, течёт - не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит. (речка)

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зелёной выйдет к свету,

Растёт, цветёт всё лето.

Коровам без неё - беда:

Она их главная еда. (трава)

Вот цветочек на поляне ,
Серединка солнцем взглянет,
Сам же в беленькой рубашке.
Хороши в траве ... (ромашки)

Посмотрите, что же у нас получилось?

Да у нас получилась красивая, песочная картина, как у настоящих художников!

**Ритуал «выхода» из Песочной страны.**

Пришла пора прощаться нам с песочной страной. Положите ладошки на песок и скажите ему «До свидания».

**Рефлексия**

Вот мы и вернулись обратно. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? С каким настроением вы вернулись из Песочной страны? (вытираем руки салфетками)

Уважаемые коллеги, сегодня я показала Вам лишь некоторые приемы работы с песком. Спасибо Вам за внимание и активное участие.

Используемая литература:

1.Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия.

2.Дудецкий А. Я. Теоретические вопросы воображения и творчества. 3.Дьяченко О. М. Об основных направлениях развития воображения дошкольника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 84 комбинированного вида

 «Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии»

 Педагог-психолог Битарова М.Р.

г.Владикавказ,2025г