Конспект занятия по ознакомлению с окружающим с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе.

**Тема:** **«** Малыш в гостях у «Ласточки»**»**

**Цель:** Развивать у детей навыки взаимодействия друг с другом посредством профилактики деформации сводов стопы.

**Задачи:
*Образовательные:***Обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями укрепления стопы ребенка, используя здоровье сберегающие принципы организации работы по профилактике плоскостопии.

***Развивающие:***1. Вызывать у детей радость от общения с игрушкой, желание помочь ближнему, нуждающемуся в помощи.
2. Побуждать детей к самостоятельной деятельности, формировать и укреплять стопу ребенка в детском учреждении и дома.

***Воспитательные:*** Способствовать комфортному пребыванию детей в образовательном учреждении, установлению доброжелательного отношения к сверстникам.
Развивать интерес детей к игровым заданиям.
Развивать творческое самовыражение через участие в игровой деятельности.

**Оборудование:** Плакат с изображением ежика, пластиковые крышки, «косички» из ниток, грибочки из воздушного пластилина, лесные орешки, цветные стаканчики, кукла-малыш, колокольчик, видео прогулки в лесу, «медузы» платочки из шифона, мягкий мат.

**Виды детской деятельности**: массаж ножек, игра «Грибы и орешки», игра «Разноцветный ежик»,игра «Разноцветные стаканчики».

Ход занятия:

*В группу входят дети, один ребенок держит в руках колокольчик. Встают полукругом.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик и приветствуют друг друга.

-Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон
И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

*Воспитатель завозит коляску с игрушкой-малышом в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, одна моя знакомая попросила меня присмотреть за малышом. Зовут его Карапуз. Он очень маленький. У него еще очень слабые ножки, ходить он еще не может, только ползает. Давайте ему поможем. Покажем ему упражнения, как надо укрепить ножки. Если их делать регулярно, то и походка станет правильной и красивой. Покажем Малышу упражнения для ног, чтобы малыш потом побежал по дорожке. Но сначала надо ему сделать массаж ножек. Мы это умеем делать с помощью масла.

*Воспитатель капает детям на ладошки массажное масло, и они выполняют движения, соответственно тексту.*

Чтобы не скучать от скуки,
Постучим мы тут и там.
(*Стучим по коленкам)*Встали и потерли ноги
И немного по бокам.
*(Дети поглаживают боковые мышцы стопы, затем растирают ладонями подошву ног, затем каждый пальчик по отдельности).*

*Затем воспитатель раздает детям массажные мячики с колючками и предлагает поиграть с ними ногой, сидя на полу .Опора на руки сзади.*

**Воспитатель:** Ребята, на кого похож мячик? Правильно на ежика. А где живут ежи*? (В лесу)*

Катится колючий ежик
Нет ни головы, ни ножек
Катится он по ладошке
От ладошки сразу к ножке.

*Воспитатель читает текст и показывает движения. Сначала прокатывает его по руке, а затем спускается вниз и массажирует подошву круговыми движениями.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш малыш улыбается. Ему очень полезен свежий лесной воздух. Я предлагаю вам погулять по лесу.

*Показываю им видео леса, где растут на поляне грибы.*

Воспитатель:

Были бы у елочки ножки, *(Идут дети на месте, не отрывая носок от пола)*

Побежала бы она по дорожке. *(Перекатываются с носка на пятку)*

Заплясала бы она вместе с нами. (*Приподнимаются на носки*

Застучала бы она каблучками. *и опускаются на всю стопу).*

*Воспитатель обращает внимание детей на белочку под елочкой.*

**Воспитатель:** В дупле зверь тот проживает,

 Туда и шишки все таскает.

 В рыжей шубке скок да скок,

 Что же это за зверек?

*Воспитатель выносит корзинку с орешками и грибочками* **Игра «Грибы и орешки»**

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть.У меня в руках корзинка, где я насобирала грибы и орешки. Я предлагаю разложить по корзинкам. В корзинку, где нарисован грибочек- грибочек, в корзинку, где нарисован орешек- орешек.

*Высыпаю на пол в обруч грибы и орехи и предлагаю детям при помощи ног разложить грибы и орехи по корзинкам.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, не скучает наш малыш?

**Воспитатель:** Ребята, я вам приготовила еще одну игру. Я вечером наплела вот такие косички. Мы сейчас с вами пойдем гулять под зонтиком, Но не просто гулять. Вы сейчас пальцами ног зажмете эту косичку и пойдем гулять с Малышом парами. Как только услышите, что пошел дождик, спрячетесь под зонтик, не убирая косичку из-под пальцев.

*Слышны аудиозвуки сопящего ежика.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то сопит?*Показываю плакат с ежиком.*

**Игра «Разноцветный ежик»**

*На плакате нарисован ежик с разноцветными кругами на иголках. Рядом в обруч высыпаю крышки от пластиковых бутылок. Задание детям: надо пальцами ног захватить пробку и положить ее на контур круга определенного цвета.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как малыш улыбается. Ему очень нравится в нашей группе.

**Воспитатель**: Какое сейчас время года? *(Лето)* Что больше всего дети любят делать летом? *(Загорать и купаться в море)* А в море кто плавает? *(Медузы и т.д.)* Я принесла показать вам вот такие медузы и хочу, чтобы вы с ними поиграли.

**Игра «Медузята»**

 *Дети садятся в круг, опираются на локти. В середину круга ставит таз с водой. Воспитатель каждому раздает медузу (квадрат голубого цвета, вырезанный из шифоновой ткани ). Дети зажимают ее между пальцами ног. Под музыку «Акуленок» поднимают ноги вверх и двигают ими поочередно вверх, вниз. Когда пауза, ноги опускают вниз.
Затем под музыку «Акуленок» начинают имитировать движения танца медузы.*

**Игра «Разноцветные стаканчики»**

 *На полу стоят разноцветные стаканчики в ряд. Нужно будет при помощи рук и ног пробежать этот ряд, чтобы стаканчики были под низом. Затем нужно пробежать змейкой между стаканчиками на руках и ногах*

**Воспитатель:** Закройте глаза и представьте, что морская волна нежно ласкает вам ваши ножки, солнышко светит ярко, ярко, а в воздухе пахнет морским бризом.

**Релаксация «Летом на море»**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и показали все упражнения. Если их выполнять каждый день, то очень скоро малыш придет к нам в детский сад своими ногами, а не приедет на коляске. И мы с ним поиграем уже в другие игры. Давайте скажем малышу «До свидания», раздача витаминок.