**Литературное путешествие «По страницам любимых сказок»**

**Цель:** формировать у обучающихся устойчивый интерес и любовь к чтению, книге.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательной активности и устойчивого интереса к чтению;

2. Обобщить знания детей о сказках, воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества;

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через активное участие в игровом процессе;

4. Развивать воображение, сообразительность, мышление, четкую интонационно-выразительную речь;

5. Расширять читательский кругозор, обогащать словарный запас;

6. Формировать умение общаться и работать в команде;

7. Формировать навык сотрудничества, партнерства, сплоченности взрослых и детей.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”. Дети заходят в зал, который украшен шарами и иллюстрациями различных сказок.
**Вступление**

Ведущий:
Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! А вы, ребята, смелые? Вы, ребята, умелые? Находчивые? Вы любите открывать секреты? Вы хотите проявить свои способности и таланты? Сказки любите? А вы их знаете? Тогда нам по пути, мы отправляемся в путешествие в увлекательный мир сказок.

Сказка… кажется, само это слово светится и звенит. Звенит серебряным волшебным звоном, как колокольчик тройки, уносящий нас в удивительный мир прекрасных и опасных приключений, фантастических чудес. Сказки знает каждый из вас. Сказка родилась давно, прежде, чем человек научился читать и писать. Сказки сочиняли народные мечтатели и рассказывали их родным и друзьям, а те передавали сказку дальше, и шла она по свету из уст в уста, яркая, умная, весёлая. Готовы?

Сначала разделимся на команды. Каждая команда должна выбрать капитана и придумать название. Это может быть имя литературного героя.

А помогут в путешествии нам члены жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит!

Тот, кто меньше ошибётся,

Тот у нас и победит!

Жюри оценивает каждый правильный ответ одним баллом.

**Приветствие команд.**

Давайте поприветствуем наших участников (хором представить свою команду)
 Ну что, готовы начать наше путешествие?

-Итак, путешествие в СКАЗКУ начинается!

**-**А на чем же мы отправимся в наше путешествие по сказкам?

**-** Давайте посмотрим, на чем передвигались сказочные герои, может быть, они нам подскажут. За правильные ответы – получайте билеты !

1. Баба Яга летала в **................... ступе.**

2. Емеля к царю ехал на **.............. печи.**

3. Дюймовочка в тёплые края отправилась на .......... **ласточке**.

4. Волька и Старик Хоттабыч летали на **….. ковре-самолёте**.

5. К пчёлам за мёдом Винни – Пух полетел на **…… воздушном шаре**.

6. На крышу Малыш отправился верхом на **……. Карлсоне.**

7. В Лапландию Нильс отправился с **…….дикими гусями.**

8. Золушка на бал поехала в **….карете.**

9. Маленькая разбойница передвигалась на **…. северном олене.**

10. Буратино из харчевни выскочил верхом на **…. петухе.**

Из букв на ваших билетиках скорее сложите слово, и вы узнаете, на чем мы отправимся в путешествие. ( **П А Р О В О З И К** )

Правильно, на паровозике из Ромашково! (видеоролик « Песенка паровозика »)

**1 станция « Сказочные Заклинания »**

Часто в сказках для того, чтобы исполнилось желание, надо сказать какие-то волшебные слова-заклинания.

Командам надо будет отгадать, кто говорил эти слова и название сказки.

**1.** По щучьему веленью, по моему хотенью. (Емеля, «По щучьему веленью», русская народная сказка.)

**2.** Сивка-Бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой!

( Иванушка- дурачок. «Сивка-бурка,» рус.нар.сказка)

**3.** Лети- лети , лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по моему вели. (Женя. Валентин Катаев «Цветик-семицветик»)

**4.** Сим-сим, откройся! ( Али-Баба. «Али-Баба и сорок разбойников», араб.сказка )

**5.** Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Явитесь передо мной, Летучие Обезьяны!

(Злая волшебница Бастинда. А.Волков «Волшебник Изумрудного города»)

**6**. Крекс, пекс, фекс! (Буратино. А.Толстой «Золотой ключик или …»)

**7.** Мутабор! ( Гауф. « Калиф-аист»)

**8**. Трах- тибидох-тибидох! (Старик Хоттабыч, Л. Лагин «Старик Хоттабыч»)

**2 станция «Загадочная»**

Необходимо отгадать названия сказок.
(Ведущий по очереди загадывает загадки каждой команде).

1.Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой. (Маша и Медведь)

2.Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи! (По-щучьему велению)

3.Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

4.Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (Три поросёнка)

5.Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. (Дюймовочка)

6. Посадил дед в огороде

Чудо - овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. (Репка)

7. Лисичка – сестричка

Очень хитрая была.

Зайчика – трусишку

Из избушки прогнала.

Петух лишь сумел

За лису постоять,

Взял острую косу

И сумел лису прогнать. (Заюшкина избушка)

8.Два мышонка всё играли,

Песни пели, танцевали.

Кувыркались, забавлялись,

Петушку не помогали.

«Только не я!», «Только не я!»,

Наперебой они кричали.

Петушок тут рассердился,

Топнул ножкой, нахохлился!

Тут мышата притаились,

Вмиг в хороших превратились. (Колосок)

9. Домик этот уж не мал,

Стольких гостей он собрал.

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал.  (Теремок)

**1 команда:**

А дорога далека…
А корзина нелегка…
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок.  (Маша и Медведь)

**2 команда:**

Красна девица грустна
Ей не нравится весна
Ей на солнце тяжко
Слёзы льет бедняжка. (Снегурочка)

**1 команда:**

Нет ни речки, ни пруда
Где воды напиться
Очень вкусная вода
В ямке от копытца (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

**2 команда:**

Появилась девочка, в чашечке цветка
И была та девочка, чуть больше коготка
В ореховой скорлупке та девочка спала
Вот какая девочка, как она мала. (Дюймовочка)

**1 команда:**

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами и блинами
И сушёными грибами. (Путаница)

**2 команда:**

И со слезами просил,
Мой милый, хороший
Пришли мне калоши
И мне, и жене,и Татоше. (Телефон)

 **Игра со зрителями «Вопрос - ответ»**

  - Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?

 (Жучка)

- Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (Колобок)

- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)

- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (Лиса)

- В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси – лебеди)

- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)

- Как звали невесту Пьеро? ( Мальвина)

- Кому подошла по размеру хрустальная туфелька? (Золушке)

- Кто родился в чашечке цветка? (Дюймовочка)

-Кто взял спички и поджёг синее море? ( Лисички)

- Кто сварил кашу из топора? (Солдат)

- Кто снёс золотое яичко? (Курочка Ряба)

- Как звали девочку из сказки «Снежная королева»? ( Герда)

- Как называлась деревня, где жил почтальон Печкин? (Простоквашино)

- Кто лечил больных зверей? (Айболит)

- Кто из героев ездил по улице на печке? (Емеля)

-Что купила муха на базаре, когда нашла денежку? (Самовар)

-Чем ловил рыбу волк в сказке «Волк и лиса»? (Хвостом)

**3 станция «Кто я? »**

Каждая команда по очереди отгадывает сказочного героя, а также у каждой команды есть возможность заработать дополнительные баллы за указание автора сказки.

1. «Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне»    (Емеля)

1. «Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей»   (Царевна Лягушка)

1. «Способ есть, но он не прост –

Рыбку я ловлю на хвост.

В проруби ее полно…

Все, пора домой – темно.

Ой, видать, улов богат!

Хвост не вытащу назад»     (Волк)

1. «От мачехи и от сестер

Одни упреки и укор.

Ох, не сносить головушку,

Если бы не коровушка»   (Хаврошечка)

5.  Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон)

6.  Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (Золушка)

7.  Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (Шапокляк)

8. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка)

9. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)

10.  Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (Матроскин).

**4 станция « Сказочные телеграммы»**

Вы должны прочитать телеграмму и узнать, какой сказочный герой отправил нам телеграмму, их какой сказки и кто автор.

1. «Спасите! Нас съел серый волк!» («Волк и семеро козлят», сказка братьев Гримм)
2. «Купила самовар. Приглашаю к чаю» (Муха, из сказки «Муха-Цокотуха», автор К. Чуковский)
3.«Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу! Мойтесь чаще, мойтесь чище, я грязнуль не выношу!» («Мойдодыр», автор К. Чуковский)
 4. «Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано» ( Корова, из  русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»)

 5.«Как услышите гром да стук, не пугайтесь – это я в своей коробчонке к вам спешу». («Царевна- лягушка», русская народная сказка)

1. «В гости не приду. Мотор забарахлил» (Карлсон, из сказки «Малыш и Карлсон», А. Линдгрен)

 7. «Все окончилось благополучно, только хвост в проруби остался …» («Лиса и волк», русская народная сказка)

8. «Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная»( «Морозко», русская народная сказка)

1. **Станция «Собирай -ка» (Разрезные картинки «Герои сказок»)**

Собрать сказочного героя и назвать, из какой сказки.

**Игра со зрителями «Хлопалки – топалки»**

 Если герой положительный – хлопаете в ладоши, если герой отрицательный - топаете ногами.

Колобок, Карабас Барабас, Баба Яга, Алёнушка, Карлсон, Кощей Бессмертный, Мальвина, Змей Горыныч, Дюймовочка, Буратино.

**6 станция «Бюро находок»**

 В мешочке лежат разные предметы. Их потеряли сказочные герои. Надо помочь найти владельца. (Дети по очереди выходят, берут предмет, называют сказку,дополнительный бал за автора).

1.Яйцо («Курочка – Ряба»)

2. Монета («Буратино», «Муха-Цокотуха»)

1. Орешек ( «Дюймовочка», «Сказка о царе Салтане…»)
2. Клубок ( «Царевна – Лягушка» )
3. Горошина («Принцесса на горошине»)
4. Рукавичка («Теремок»)
5. Хрустальная туфелька («Золушка»)

8. Зеркальце («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

9. Дудочка («Приключения Нильса с дикими гусями»)

10. Мыло («Мойдодыр»)

11. Градусник («Айболит»)

12. Золотой ключик («Приключения Буратино»)

**7 станция «Сказочные задачки» ( Конкурс капитанов)**

Каждой команде нужно внимательно послушать задания и решить сказочные задачки.

1.Сколько зверей встретил в лесу Колобок? ( 4 - заяц, волк, лиса, медведь)
2.Сколько лепестков у Цветика-семицветика? ( 7 )
3.Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе? (8 – волк и 3 поросенка, Маша и 3 медведя)
5.Какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»? ( 5 – дедка, бабка, внучка, жучка. Кошка, мышка)
6.Назовите пять сказок, героем которых была лиса.
7.Сколько героев в сказке «Зимовье зверей»? (Волк и медведь, бык, баран, гусь, петух и свинья.)

Молодцы, капитаны!

**Игра со зрителями « Сказочный переполох»**

- Многие сказочные герои имеют длинные двойные имена.

- Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы дружно должны сказать вторую.

Вини -….(Пух)

Муха… (Цокотуха)

Курочка… (Ряба)

Крокодил… (Гена)

Доктор… (Айболит)

Василиса… (Премудрая)

Змей… (Горыныч)

Карабас… (Барабас)

Василиса (Премудрая)

Лиса… (Алиса)

Старуха… (Шапокляк)

Дядя (Фёдор)

Карабас… (Барабас)

Почтальон… (Печкин)

Кощей… (Бессмертный)

Мальчик-с… (пальчик)

Черепаха… (Тортилла)

Красная … (Шапочка)

Кот ….(.Матроскин)

Царевна… (Несмеяна)

 Крошечка …(Хаврошечка)

**Ведущий**

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы как будто снова перелистали с вами страницы полюбившихся сказок. Сколько мудрости и доброты в них, сколько юмора и веселья. Эти сказки многому научили, о многом рассказали вам, они доставили немало минут радости. Но еще есть много сказок, не прочитанных вами. Так, что приходите в школьную библиотеку за новыми книжками.

Сказка - ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок!

А сейчас слово предоставляется жюри.

**Подведение итогов.**
Награждение. Вручение призов.

**Рефлексия.**

Понравилось вам наше путешествие?

Хочу поблагодарить команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки сказок.  Спасибо всем! Спасибо, жюри!

Звучит музыка, дети выходят из зала.