

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Управление образования администрации Кондинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Заседание МО МБОУ Междуреченской СОШ Протокол №1 от 26.08.2024г.  Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ Междуреченской СОШ Протокол АМС №1 от 29.08.2024 г.	Директор МБОУ Междуреченской СОШ /Росляков С.П./ Приказ № от 29.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЛЕСЕНКА ЗНАНИЙ»  
для обучающихся 4 классов**

Общеинтеллектуальное направление

**Составитель:** Мустафина Н.Р.,  
*учитель начальных классов*

гп Междуреченский  
2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Лесенка знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана на учащихся 4-х классов. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия курса проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Рабочая программа курса «Лесенка знаний» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебно-методического комплекта:  
Сборник заданий ВПР. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. Комиссарова Л.Ю., Кузнецова А.Ю. Русский язык. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами.  
Сборник заданий ВПР. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. Вольфсон Г.И., Высоцкий И.Р. Математика. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами.  
Сборник заданий ВПР. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. Волкова Е.В., Цитович Г.И. Окружающий мир. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами.

Выбор направления программы курса направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Лесенка знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**Развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**Воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках курса по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Русский язык, математика, окружающий мир:**

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор

наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Способы проверки результатов:** диктанты, проверочные работы, тесты.

**Формы подведения итогов:** выполнение ВПР.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование УУД.

#### **Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

#### **Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

#### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Лесенка знаний» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенные результаты по ВПР.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс представлен следующими содержательными линиями:

Система языка (10 ч.) Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

Числа и величины(10ч.) Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

Человек и природа(10ч.) Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Индивидуальные задания (4ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1		
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1		
3	Решение текстовых задач.	1		
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1		
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1		
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1		
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1		
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		

11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет-сайтов.	1		
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1		
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1		
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1		
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1		
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1		
18	Основы пространственного воображения.	1		
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1		
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1		
23	Интерпретации пословицы.	1		
24	Написание диктанта.	1		
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	1		
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1		
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1		
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1		
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1		
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1		
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1		
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1		
	ИТОГО	34 часа		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Волкова Е.В., Цитович Г.И. Сборник заданий ВПР. Окружающий мир. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. 2024 г.
2. Вольфсон Г.И., Высоцкий И.Р. Сборник заданий ВПР. Математика. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. 2024 г.
3. Комиссарова Л.Ю., Кузнецова А.Ю. Сборник заданий ВПР. Русский язык. Типовые задания. 25 вариантов. С ответами. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. 2024 г.
4. Яценко И.В., Волкова Е.В., Комиссарова Л.Ю. Универсальный сборник заданий ВПР. 4 класс. ФИОКО. СТАТГРАД. 2024 г.
5. [ВПР в 4 классе](#). Демоверсии ВПР в 2025 году.
6. [ВПР–2025, Русский язык для 4 класса: задания, ответы, решения](#). Решу ВПР.
7. [Тесты ВПР для 4 класса онлайн | Online Test Pad](#)
8. [Тренажер \(ВПР 4 класс\) по ВПР 2025 - Skills4U](#)