**Контрольные работы по русскому языку**

**4 класс**

**2024-2025 уч. год**

**Учитель: Великая Александра Дмитриевна**

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Повторение изученного»**

Диктант.

Летняя прогулка.

 Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Спокойно спят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траву пробиваются лучи утреннего солнца. В чаще распевают птицы. Звуки их песни разливаются по всей окрестности. В конце рощи есть овраг. В глубоком овраге поёт говорливый ручей. Как приятно в жаркий день выпить холодной воды!

На каждом шагу в лесу загадка. Что за клубок покатился по тропинке? Ёжик побежал в своё жилище. Какие зверьки ловко скачут по веткам и стволам? Белочки в рыжих шубках делают лёгкие прыжки. Чей домишко из иголок под елью? Тут хлопочут муравьи. Хорошо летом в тенистой роще, в лесу, в поле.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Подчеркнуть главные члены предложения:

*Спокойно стоят ряды белых берёз.*

1. Разобрать слово по составу:

*листочки*

1. вариант
2. Подчеркнуть главные члены предложения:

*В глубоком овраге поёт говорливый ручей.*

1. Разобрать слово по составу:

*белочки*

**Контрольная работа №2**

**по теме: «Части речи. Состав слова»**

Диктант.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё стоит зелёный дуб, но вершины берёз уже оголились.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Выписать из текста предложение с однородными членами.
2. Разобрать по составу:

*подберёзовики*

1. вариант
2. Выписать из текста сложное предложение.
3. Разобрать по составу:

 *грустно*

**Контрольная работа №3**

**по теме «Склонение имен существительных»**

Диктант.

Друзья леса.

Круглый год ребята нашей школы охраняют лес. Перед новогодним праздником проводят дежурство на дороге. Сотню лесных красавиц они спасли от гибели. Весной оберегают русские берёзки от любителей берёзового сока. В лесу много посадок. Саженцы прижились, окрепли, подросли. Радостно смотреть на них, переходя от поляны к поляне. На скатерти снега следы птиц и зверей. Вот к норке пробежала мышь. Тишина в лесу. Красив наш лес. Береги его красоту!

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Разобрать по членам предложения второе предложение.
3. Выписать из второго предложения словосочетание с именем существительным, указать его склонение и падеж.
4. вариант
5. Разобрать по членам предложения четвёртое предложение.
6. Выписать из четвёртого предложения словосочетание с именем существительным, указать его склонение и падеж.

**Контрольная работа №4**

**по теме «Имя существительное»**

Диктант.

Лесная красавица.

Еловый лес сумрачный. Под тенью высоких елей всегда темно. Колючие лапы елей сильно царапают лицо и руки. Вдоль лесной опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель – очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей.

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Указать склонение и падеж существительных:

*от ёлки, в ельнике*

1. В шестом предложении подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.
2. вариант
3. Указать склонение и падеж существительных:

*из древесины, в скрипке*

 2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.

**Контрольное списывание по теме**

 **«Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода»**

Медведь.

Медведь – известн… хищн… животное. Это могуч… и ловк…, осторожн… и опасн… зверь. Тело лесн… богатыря покрыто длинн… густ… шерстью. Как тёпл… шубой одето. Окраска медвежьей шерсти бур… цвета. У медведя больш… голова на коротк… толст… шее, маленькие глазки. Ушки небольшие, круглой формы. Ноги у медведя короткие и толстые. При ходьбе его часто называют косолапым. Лапы сильные, с голой ступнёй. Голые подошвы дают возможность ходить тихо. Даже веткой не хрустнет. Когти на лапах длинные, острые и очень крепкие.

**Контрольная работа №5**

**по теме: «Имя прилагательное»**

Диктант.

 Дятел.

Спинка у дятла чёрная, крылья пёстрые, на головке шапочка с красным кантиком. Лапки у него большие, когти цепкие.

Наступила холодная и голодная зима. Нашёл дятел в лесу корявое дерево с трещинкой на стволе и начал сосновые и еловые шишки таскать. Засунет шишку в трещинку, выбирает из неё семечки. Некоторые семечки он роняет на землю. Пройдут годы, около зимней столовой вырастут молодые деревья.

Берегите, ребята, лесных птиц!

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Найти в тексте предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
3. В первом предложении указать род и падеж имён существительных и прилагательных.
4. вариант
5. Найти в тексте предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
6. В четвёртом предложении указать род и падеж имён существительных и прилагательных.

**Контрольная работа № 6**

**по теме: «Повторение изученного о частях речи»**

Диктант.

Весенние приметы.

В воскресенье мы часто ходим на прогулки. Ранним утром мы выходим из дома. Весеннее солнце ярко блестит. По дороге мы наблюдаем за приметами весны. Вот мы подходим к знакомой поляне. На тонких веточках березки набухли почки. На высоких местах подсохла земля. На отдельных кочках робко показалась первая травка. Вот и озеро. Мы идём к берегу. У берега лёд уже тонкий. Наступать на него опасно. Весело прочирикала маленькая птичка. Она радуется тёплому солнцу, приходу весны.

И нам хорошо тёплым весенним днём!

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Первое предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
3. Подобрать к данным словам антонимы:

поздняя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

белый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тяжёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разобрать по составу слово ***пригорок***.
2. вариант
3. Второе предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
4. Подобрать к данным словам антонимы:

смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тёплый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

умный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разберите по составу слово ***подарок***.

**Контрольная работа №7**

**по теме «Спряжение глаголов»**

Диктант.

Бурый медведь.

В русских народных сказках живёт косолапый, неуклюжий и глупый медведь. На самом деле медведь не такой. Он умный, ловкий и быстрый. Крадётся за добычей – веточка не хрустнет. Бежит – не догнать. Он чудесный рыбак. Стоит в реке. Ждёт чего? Вдруг удар лапой. Брызги во все стороны. А рыбка уже бьётся на берегу.

Медведь ест разную пищу. Найдёт малину – ест, урчит. И мёд, и молодой овёс медведю подавай!

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Первое предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
3. Найти и выписать два глагола I спряжения и два глагола II спряжения. Выделить у них окончания. Указать время, лицо, число.
4. вариант
5. Первое предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
6. Найти и выписать два глагола I спряжения и два глагола II спряжения. Выделить у них окончания. Указать время, лицо, число.

**Контрольная работа №8**

**по теме: «Годовая контрольная работа».**

Диктант.

Весной.

Хорошо весной в лесу. На солнце берёзы распускают клейкие листья. Среди берёз темнеют ели. Воздух чистый и лёгкий. Пахнет листом и прелой землёй. Белые пушистые цветы испускают аромат. Расцвела черёмуха. В прудах и озёрах раскрываются крупные жёлтые цветы. На полях зеленеют всходы. По берегам рек и болот поднялась осока. На воде появились жуки. Полетели голубые стрекозы.

Приятно отправиться на рыбную ловлю. Подойдёшь к реке с удочками, сядешь на берегу, закинешь удочку и ждёшь. Но рыба съела приманку и уплыла.

Грамматическое задание:

1. вариант
2. Второе предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
3. Выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.
4. Найти в тексте предложение с однородными членами, выделить однородные члены.
5. В предпоследнем предложении у существительных определить склонение, падеж и число.
6. вариант
7. Шестое предложение разобрать по членам предложения, по частям речи.
8. Выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.
9. Найти в тексте предложение с однородными членами, выделить однородные члены.
10. В десятом предложении у существительных определить склонение, падеж и число.