**Контрольное тестирование №1 по экологии 11 класс**

**по теме: «Экологические связи человека».**

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Поясните слова французского писателя Ф. Шатобриана: «Леса предшествовали человеку – пустыни следовали за ним».
2. Почему учёные считают, что забота о стариках в древнем обществе привел человечество к прогрессу?
3. Экологи убеждены, что использование более продуктивных сортов с/х растений и пород животных решает не только экономические, но и природоохранные проблемы. Объясните почему.

**4.** Выберите правильные утверждения:

А) Животные, в отличие от человека, не способны обмениваться информацией с себе подобными.

Б) Трофическая ёмкость среды обитания современного человече­ства возросла по сравнению с первобытным обществом.

В) Информационные связи современного человека не могут быть адресованы будущим поколениям.

Г) Согласованные действия организмов усиливают воздействие на окружающую среду.

**5.** Ознакомьтесь с таблицей и охарактеризуйте состояние и степень антропогенного влияния на природную среду. Какие страны в ос­нов­ном несут ответственность за мировой экологический кризис? Чем это обусловлено? Какие страны вносят наибольший вклад в ста­били­зацию окружающей среды за счёт сохранившихся в естествен­ном со­стоянии территорий?

КОЭФФИЦИЕНТ АНТРОПОГЕННОГО ДАВЛЕНИЯ И ДОЛЯ (%) СО­ХРАНИВШИХСЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ (1986г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страны | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Коэффи­ци­ент | 0,2 | 0,2 | 42 | 19 | 16 | 4 | 1 | 1,1 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 3,4 | 1,2 | 1 |
| Естест. террито­рии | 33 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 45 | 64 | 65 | 4 | 2 | 39 |

Примечание: 1 – Австралия, 2 – Бразилия, 3 – Нидерланды, 4 – ФРГ, 5 – Япония, 6 – Республика Корея, 7 – Индия, 8 – Китай, 9 – Россия, 10 – Алжир, 11 – Канада, 12 – США, 13 – Мексика, 14 – весь мир.