**Конспект логопедического занятия**

 **«Зимние праздники»**

***Коррекционно-образовательные цели:*** Продолжение формирования представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слова.

***Коррекционно-развивающие цели:*** Развитие речевого дыхания, фонематического слуха, анализа и синтеза, связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

***Коррекционно-воспитательные цели:*** Формирование навыков сотрудничества, эстетических чувств. Воспитание доброжелательности.

***Оборудование:*** Картина «У ёлки», игра «Украсим ёлку», мешочек с ёлочными игрушками, еловая ветка, конфетти, панно.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент*.**

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какая красивая елочка, какие игрушки на ней. Сядет тот, кто видит игрушку, название которой начинается со звука «а».

- А кто нашел игрушку, название которой начинается со звука «у», со звука «о» и со звука «и».

- Правильно, молодцы! только на нашей елочке немного игрушек. Давайте украсим ее еще

***2. Игра «Украсим елочку»***

- Вы будете не просто украшать елочку, а выполнять мои задания. Андрей, возьми красный шарик и повесь его на елочку.

- Аиза, возьми мишку и посади его под елочку.

- Ильназ, возьми лисичку и поставь ее за елочку.

- Рома, возьми звездочку и надень ее на макушку елочки.

- Вот какая красивая теперь елочка! Похлопайте себе.

***3. Дыхательное упражнение «Разноцветный снег»***

- На новогоднем празднике у елки всегда весело, звучит музыка, кружатся конфетти, разноцветный «снег». Сейчас я насыплю конфетти вам на ладошки, а вы подуете так, что бы этот разноцветный снег закружился в воздухе. Помните, дуть нужно, вытянув губы трубочкой, не раздувая щек.

***4. Составление рассказа-описания про елочку и деда Мороза.***

- А сейчас давайте опишем нашу елочку. Какая она у нас? Елочка зеленая, пушистая, колючая. На ней висят разноцветные, блестящие бусы и шары. А кто приходит к нам на праздник? Отгадайте загадку: Человек немолодой, с длинной, белой бородой, он катки для нас устроил, снегом улицы занес, изо льда мосты построил, кто же это? «Дед Мороз»

- Расскажите ребята, какой бывает Дед Мороз? «Он высокий, в красной шубе с белым воротником. У него белые борода и усы, красные щеки и но. Он приносит детям подарки. Накануне праздника он читает детские письма. Из них он узнает о каких подарках мечтают дети.»

- Кто из вас готов рассказать про Деда Мороза?

***5. Физкульт минутка. Подвижная игра «Снежная баба»***

Дети встают вкруг.

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома

Стоит наша баба у самых ворот,

Никто не проедет, никто не пройдет.

Знакома она уже всей детворе,

А жучка все лает: «Чужой на дворе!»

- Дети выполняют движения вслед за логопедом.

*Идут по кругу, «катят» перед собой воображаемый ком.*

*«Рисуют» руками в воздухе три круга, начиная с маленького.*

*Грозят указательным пальцем сначала правой рукой, потом- левой.*

*Идут по кругу, взявшись за руки, последние слова произносит один ребенок, сидящий в центре круга.*

***6. Игра «Звуковые шарики»***

- Ребята, слушаем внимательно и запоминаем: п р а з д н и к . Какое слово получилось?

- Ты, Давлат, выложи слово из букв. А ты, Ульяна, выложи из моделей (дети выкладывают слова на панно).

- Хорошо, молодцы! Еще ловите звуковые шарики: е л о ч к а , х о р о в о д .

***7. Упражнение «Приятный запах».***

- Вы знаете как вкусно пахнет еловая веточка? Она пахнет зеленью, лесом, свежестью. Давайте понюхаем ее. Встаньте около стульчиков, опустите руки. Я буду подносить веточку к носу каждого из вас. По моей команде вы сделаете вдох, понюхайте веточку, а потом выдохните и на выдохе скажете: «Ах, как вкусно пахнет!»

***8. Игра «Чего не стало»***

- Вот наша елочка. Вы сейчас закроете глаза, а я уберу некоторые наши игрушки. А сейчас открывайте глазки. Чего не стало? (лисички и кораблика) и т.д.

***9. Игра «Назови похожие слова»***

- Ребята, слушаем внимательно. Запоминаем и повторяем.

Снежинка- пушинка.

Мартышка- книжка.

Картина- корзина.

Рукавица- водица.

Шажок- снежок.

**Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Все молодцы! Хорошо поработали.