НОД по развитию речи средняя группа.

**Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе речевой деятельности «Дикие животные»

**Задачи:**

1.продолжать развивать знания детей о диких животных (их внешнем виде, повадках, жилищах);

2.Создать условия для активизации речи детей пополнения их словарного запаса;

3.Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

4.Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание;

5. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Оборудование: письмо, мяч, карточки с загадками, мячики Су-Джок.

Ход

Воспитатель обнаруживают конверт.  
Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.  
«Детский сад «Звездочка», группа «Курносики»  
-Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает).  
«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. Просим у вас помощи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех лесных жителей, но чтобы их расколдовать вам нужно будет выполнить сложные задание».

Вы готовы ребята

- Ну что, ребята поможем феям?

Кого нам нужно расколдовать, нам подскажут загадки  
Задание 1. Загадки.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

Как зовут её? (лиса)

Кто зимой холодной,

Бродит злой, голодный. (Волк).

Хозяин лесной –

Спит в берлоге зимой,

А просыпается весной. (Медведь)

Пышный хвост торчит с верхушки

Что, за странная зверушка.

Щелкает орехи мелко

Ну конечно эта ….. (Белка)

Кто любит морковку

И прыгает ловко.

Портит в огороде грядки,

Убегает без оглядки. (Заяц)

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно… (ёжик)

**Воспитатель:** Молодцы отгадали все загадки. Ребята, а как мы можем назвать ласково.  
**2.Дидактическая игра « Назови ласково»**  
(воспитатель показывает на доске и называет животное, а дети называют его ласково)  
Лиса – лисичка, лисонька  
Белка – белочка  
Волк – волчок  
Медведь – медведушка  
Заяц – зайчик, зайчишка, заинька, зайка.

Ёж-ежонок   
**Воспитатель:** ребята давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!  
А где живут эти животные? (в лесу)  
Как их называют «Дикие животные»?

(садимся на стульчики)

Достаю мешочек с мячиками Су-Джок

**3.Пальчиковая гимнастика с мячиком Су- Джок «Зайцы»**

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

Ребята посмотрите внимательно на животных, что можно сказать о них? Они похожи или разные? Чем похожи? Чем отличаются? (размер, характер)  
**4.Дидактическая игра «Скажи на оборот»**

Медведь большой, а зайчик … маленький.  
Белка слабая, а волк … сильный.  
У лисы хвост длинный, а у зайца … короткий.  
Зайчик, трусливый, а медведь … смелый.  
Белка маленькая, а медведь …большой.  
Волк сильный, а зайчик … слабый.  
**Воспитатель**: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок. (дети встают в круг)  
**Игра под музыку с мячом. Звучит музыка на ком остановилась тот выходит и показывает животного, а остальные отгадывают.**

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что у животных в лесу разные дома? И чтобы окончательно снять колдовство, я вам предлагаю помочь животным найти свой дом.   
**Дидактическая игра «Кто где живёт»**  
Лиса живёт в … норе

Медведь живёт в … берлоге   
Белка живёт в … дупле   
Волк живет в….логове  
Заяц живёт под …кустиком.  
**Воспитатель**: Ребята, ну вот все животные расколдованы и уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь.   
**III. Рефлексия:**  
Кому вы сегодня помогли?   
Что больше всего запомнилось?

А что то интересное вы сегодня узнали?

Вам сложно было?