**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №170 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения"**

**Зарипова Адиля Вазиховна**

**Воспитатель**

Конспект занятия в детском саду на тему "Мир во всем мире" направлен на формирование у детей понимания ценности мира, дружбы и взаимопонимания между народами. Занятие включает различные виды деятельности, такие как беседа, игра, творчество и обсуждение, что делает его увлекательным и познавательным для детей.

**Конспект занятия "Мир во всем мире"**

**Возрастная группа:** Средняя (4-5 лет)

**Продолжительность:** 30 минут

**Цели:**

- Формирование представлений о мире и дружбе между народами.

- Развитие умения выражать свои мысли и чувства.

- Воспитание доброжелательности и уважения к другим культурам.

**Материалы:**

- Иллюстрации с изображением детей разных национальностей.

- Лист бумаги и карандаши для каждого ребенка.

- Музыка для фона (например, мелодия "We Are the World").

**Ход занятия:**

**1. Введение (5 минут)**

**Педагог:** Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что значит "мир во всем мире". Знаете ли вы, что это означает?

**Дети отвечают.** Если дети затрудняются, педагог объясняет, что мир во всем мире — это когда все люди на планете живут в согласии, без войн и конфликтов, помогают друг другу и уважают друг друга.

**2. Беседа (10 минут)**

**Педагог:** Давайте посмотрим на эти иллюстрации. Что вы видите на них?

**Дети рассматривают иллюстрации и делятся своими наблюдениями.**

**Педагог:** Правильно, на этих картинках изображены дети из разных стран. Они выглядят по-разному, но все они улыбаются и рады видеть друг друга. Почему так важно жить в мире и дружбе?

**Дети высказывают свои мнения.** Педагог поддерживает разговор, задавая наводящие вопросы и подводя итог: мир важен, потому что он приносит радость, счастье и возможность учиться и развиваться вместе.

**3. Игра "Мы разные, но мы вместе" (5 минут)**

**Педагог:** А теперь давайте поиграем в игру. Представьте себе, что каждый из вас — представитель другой страны. Вы можете выбрать любую страну, которая вам нравится. Как бы вы поприветствовали друг друга на вашем языке?

**Дети выбирают страны и приветствуют друг друга на разных языках.** Например, "Здравствуйте!" (Россия), "Hello!" (Англия), "Bonjour!" (Франция) и т.д.

**4. Творческая часть (10 минут)**

**Педагог:** Теперь давайте нарисуем нашу собственную картину мира. На ней будут изображены дети из разных стран, держащиеся за руки. Каждый из вас выберет одного ребенка и нарисует его.

**Дети рисуют.** Педагог помогает и подсказывает, если необходимо.

**5. Заключение (5 минут)**

**Педагог:** Отлично справились! Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Все дети на ней счастливы и дружны. Помните, что мир начинается с нас самих. Если мы будем добрыми и внимательными друг к другу, то сможем сделать наш мир лучше.

**Дети слушают и обсуждают свои рисунки.** Педагог благодарит всех за активное участие и завершает занятие.

Такое занятие поможет детям осознать ценность мира и дружбы, развить уважение к другим культурам и научиться выражать свои мысли и чувства.