**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста**

«**Рассматривание**[**Богородской игрушки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/bogorodskaya-igrushka)

*«М****ишка с барабаном****»*

Выполнила: Багаевская Елена Анатольевна

**Занятие**«**Рассматривание Богородской игрушки***«****Мишка с барабаном****»*

Темочки:

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное****развитие****»*, *«познавательное****развитие****»*, *«Речевое****развитие****»*, *«Художественно-эстетическое****развитие****»*, *«Физическое****развитие****»*.

Задачи:

- **развивать** речь как средство общения;

- способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования **игрушек** в качестве наглядного материала;

- сформировать представление о **богородской игрушке**, познакомить с **богородской игрушкой***«****Зайчик с барабаном****»*, привлечь внимание детей к характеру **игрушки**;

- формировать умение отвечать на вопросы;

- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия **игрушек**(колокольчик, бубен, **барабан**, погремушка, **зайчик-барабанщик**, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей (подарить, их эмоциональное состояние *(улыбаться, радоваться)*;

- поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя **рассказать о богородской игрушке***«****Мишка с барабаном****»*;

- содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

- **развивать** интерес к играм= действиям со звуками;

- воспитывать желание слушать народные песенки, стихи;

- **развивать** у детей интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;

- **развивать** умение прыгать на двух ногах на месте.

Планируемые результаты. Общается в диалоге со взрослым. Проявляет эмоциональную отзывчивость на **Богородскую игрушку***«****Мишка с барабаном****»*, может по просьбе взрослого или по собственной инициативе **рассказать об игрушке**. Проявляет интерес к совместным играм небольшими **группами**, эмоционально откликается на **игру**, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. Слушает доступные по содержанию стихотворения. Называет музыкальные инструменты, играет на них. Умеет выполнять движения: притоптывать ногой, поворачивать кисти рук и др.

Предшествующая работа: **рассмотрение колокольчика**, бубна, **барабана**, погремушки; игра на этих музыкальных инструментах.

Приемы работы: игровой; имитация движений; **рассматривание игрушки**; вопросы к детям; образец **речи воспитателя**; помощь; напоминание; указание; поощрение; художественное слово; игра на музыкальных инструментах; танец.

Материалы: **Богородская игрушка***«****мишка с барабаном****»*; музыкальные **игрушки***(бубен,****барабан****, погремушка, колокольчик)* *(по количеству детей)*; аудиозапись Е. Железновой *«Колокольчики»* из серии *«Музыка с мамой»*; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход занятия В: ребята, сегодня к нам пришли гости посмотреть на вас, какие вы красивые и как хорошо умеете играть. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

В: Смотрите к нам в гости пришли кукла, да не простые, а в красивом наряде. Какой наряд на ней? (красивые, яркие). Ребята кукла очень веселая, и очень любит играть в игрушки, несколько она принесла с собой в корзине. А чтобы узнать какие игрушки в корзине нужно отгадать загадки. Любите загадки? Д: Да

В: тогда я буду загадывать, а вы отгадывать загадки. Если правильно отгадаете, то зазвенит колокольчик и гость выйдет из корзиночки.

Что ж, давайте по порядку

Загадаю я загадки,

Если правильный ответ –

Гость увидит белый свет.

Воспитатель загадывает загадки и достаёт **игрушки из корзины**.

Загадки:

1. Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит,

А проснётся – ну реветь

Как зовут его? … *(медведь)*.

Трусливый маленький зверек

Длинные ушки, хвостик пушок

Домик кустик, да лужайка

Ну конечно это (зайка)

**Рассматривание богородской игрушки***«****Мишка с барабаном****»*

**В: вот какие гости к нам пришли. Это игрушки. Может быть кто-нибудь помнит, как они называются? Богородске игрушки**

**В: Ребята, а как вы думаете из чего сделаны эти игрушки? Может из пластилина? Или из бумаги? А может из шишек или из камня? А из чего? Правильно из дерева.**

Воспитатель. Посмотрите (показывает **игрушку***«****Мишка с барабаном****»*, **мишке подарили барабан**. Хотите посмотреть, как **барабанит мишка**?

Взрослый приводит **игрушку в движение**. П/и «мишка косолапый»

Чтение стихотворения.

**Мишка-барабанщик**

Подарили мишке Ба-ра-бан,

**Барабанит мишка-** Бам-бам-бам! *(Л. Алейникова)*

Воспитатель. Что делает мишка? *(индивидуальные ответы и хоровые ответы детей)*. Посмотрие, мишка улыбается, ему нравится играть на **барабане**. Мишка радуется **игрушке**. Этот **мишка-барабанщик**. Нравится вам **игрушка мишка-барабанщик**? Покажите, где мишка. *(дети выполняют задание)*. Что **мишка держит в лапках**?

Дети. **Барабанные палочки**.

Воспитатель. *(указывает на****барабан****)*. А это что?

Дети. **Барабан**.

Воспитатель. Что делает **мишка**?

При затруднении взрослый помогает малышам правильно понять содержание действий зайца: играет на **барабане**.

Воспитатель. Посмотрите, как [мишка играет](https://www.maam.ru/obrazovanie/zayac-konspekty) на **барабане** : *«Бам-бам-бам!»* *(приводит****игрушку в действие****)*. мишка радуется, улыбается? Как вы думаете, мишке понравилось играть на **барабане**? Вы любите играть на **барабане**? *(ответы детей)*. Кто хочет **рассказать об игрушке**?

Воспитатель предоставляет детям возможность **рассмотреть игрушку** и высказать свои впечатления. Поскольку словарный запас у детей еще мал, взрослому не следует спешить с описанием **игрушки**, лучше помочь детям наводящими вопросами, а после детских высказываний составить **рассказ-обобщение**.

Воспитатель. Это **Богородская игрушка**. Эту замечательную **игрушку** сделали для детей из дерева **богородские мастера**. **Мишке подарили барабан**. **Мишке барабан понравился**, **мишка взял в лапки барабанные** палочки и ударяет ими по **барабану**. Весело поет **барабан** : *«Бам-бам-бам!»*. Мишке нравится играть на **барабане**, [мишка улыбается](https://www.maam.ru/obrazovanie/zayac-razvitie-rechi), радуется.

Дети по очереди берут **игрушки в руки и рассматривают**, воспитатель читает стихотворение Л. Алейниковой *«****Мишка -барабанщик****»*.

Всем желающим детям взрослый предоставляет возможность подействовать с **игрушкой самостоятельно**. Воспитатель стремится активизировать в **речи малышей фразу**«Мишка играет на **барабане** : *«Бам-бам-бам!»*

Воспитатель. Эту **игрушку мы поставим на***«полочку Красоты»*, и вы сможете **рассмотреть ее когда захотите**.

**Богородская игрушка** устанавливается воспитателем на *«полочке Красоты»* в **группе**. Дети могут по собственному желанию **рассматривать игрушку и действовать с ней**.

Воспитатель. Ребята а в месте с мишкой к нам в гости пришел и зайчик. Вот они вместе с мишкой играют. Давайте и мы попляшем как зайка.

Танец *«Заинька, походи»*. Взрослый поет потешку, дети повторяют движения по заказу воспитателя.

Заинька, походи, Свободная ходьба по комнате

Серенький, походи.

Вот так, вот так походи!

Вот так, вот так походи!

Заинька, топни ножкой. Топать ногой на месте.

Серенький, топни ножкой!

Вот так, вот так топни ножкой!

Вот так, вот так топни ножкой!

Заинька, попляши, Фонарики.

Серенький, попляши.

Вот так, вот так Попляши!

Твои ножки хороши!

Заинька, покружись, Кружиться на месте.

Серенький, покружись.

Вот так, вот так покружись!

Вот так, вот так покружись!

Заинька, поскачи, Прыжки на двух ногах на месте.

Серенький, поскачи!

Вот так, вот так поскачи!

Вот так, вот так поскачи!

Заинька, поклонись, Кланяться.

Серенький, поклонись.

Вот так, вот так поклонись!

Вот так, вот так поклонись! *(потешка)*

Воспитатель. **Барабан**, музыкальная **игрушка**. Я принесла вам и другие музыкальные **игрушки**, посмотрите.

Воспитатель раскладывает инструменты на стол и вместе с детьми называет их.

Воспитатель. Давайте поиграем на музыкальных инструментах.

Воспитатель раздает детям необходимые инструменты.

Игра *«Оркестр»*. Звучит аудиозапись Е. Железновой *«Колокольчик»* (серия *«Музыка с мамой»*). Воспитатель помогает детям в процессе выполнения действий. После окончания аудиозаписи воспитатель меняет инструменты между детьми, и игра повторяется.

**Барабаны**, начинайте, Дети играют на **барабане**.

Нам под музыку сыграйте!

Надо громко постучать!

Друг от друга не отстать1

Инструменты уберите Спрятать инструменты за спину

И тихонько посидите.

Чтобы хорошо сыграть,

Ручкам надо отдыхать.

Хватит, хватит отдыхать, Достать инструменты из-за спины, играть

Надо песенку сыграть!

Ну-ка, бубны, начинайте! Дети играют каждый на своем инструменте

Погремушки, начинайте!

В колокольчик, начинайте!

Ну-ка вместе начинайте! *(Е. Железнова)*

**В: Вот какие молодцы**, как красиво сыграли.

**Рефлексия**: Ребята а давайте вспомним кто к нам приходил в гости? ( мдведь,зайка) А что медведь делал☹ играл на бабабане) а чем играл? (барабанные палочки) А из чего сделаны мадведь и зайка? (из дерева)

**А сейчас давайте поставим игрушки на полочку, пусть они немного отдохнут и ещё погостят у нас.**

**И нам с вами пора отдохнуть немножко. Давайте попрощаемся с нашими гостями – взрослыми.**