Конспект занятия «Нежные мамины руки» подготовительная группа.

Составила: Пожарова К.И.

Цель: повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

Задачи: воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери;

учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме,радовать ее добрыми поступками;

развивать эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия: Здравствуйте ребята, послушайте пожалуйста и отгадайте загадку:

Кто нежнее всех на свете?   
Кто готовит нам обед?   
И кого так любят дети?   
И кого прекрасней нет?   
Кто читает на ночь книжки?   
Разгребая горы хлама,   
Не ругает нас с братишкой.   
Кто же это? Наша…  
(мама)

Правильно, ребята, вы догадались.  
Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах.  
Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.

**Воспитатель.**(Обобщает ответы детей)  
Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешит. Мама самое прекрасное слово на земле и самое первое слово, которое произносит человек! Даже звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое чуткое, верное и доброе сердце. Она помогает познать красоту окружающего. Не зря среди многих праздников в нашей стране, День Матери занимает особое место.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Я знаю, что каждый из вас очень любит свою мамочку и сегодня хотел бы ей сказать много ласковых, нежных и добрых слов. Поэтому предлагаю провести игру, которая так и называется «Ласковое слово». Звучит музыка, дети стоят в кругу и передают сердечко. На ком музыка остановится, тот называет ласковое слово для мамы.

**Воспитатель**. А сейчас, предлагаю вам сесть поудобнее и послушать поучительную сказку про маму:

 Жил был один мальчик, он ничем не отличался от других детей, но очень плохо слушал маму. Что бы она не говорила, он всегда ей поперек влезет. То ему не так, это. Он вроде и любил ее, но относился к ней очень плохо. Другие ребята никогда не позволяли себе грубить своим мамам, они их очень любили и уважали.

И вот однажды утром он встал и пошел на кухню. На столе стоял приготовленный для него завтрак. Он сел и, не попробовав, заявил: "Это еще что? Чай-то горячий! Я же тебе говорил Мамаша, что люблю холодный чай!" Но в ответ он почему-то ничего не услышал. "Ну, дает, еще и молчит, совсем обнаглела",- пробурчал он и вылил чай в раковину. "Уже ушла",- подумал он,- "ну и слава Богу!"

 Но и к вечеру Мама не вернулась. И на следующий день. Тогда наш герой задумался. Он почувствовал, как тяжело без мамы. Как тяжело без ее ласковых слов, нежных и теплых рук. Он загрустил.

Однажды, прогуливаясь по парку, он услышал чей-то голос, который звал его: "Чего ты такой грустный, что-нибудь случилось?". Он обернулся, но никого не увидел. "Показалось",- подумал он. "Это я, воробей, посмотри на землю, себе под ноги!". Мальчик нагнулся и поднял с земли маленького воробышка. - Я потерял маму, поэтому такай грустный. - Ты наверно ее не очень любил, думал и без нее справишься, не слушал ее советов, обижал часто, вот она и ушла.

Мальчик понял, что этот маленький воробышек говорит правду, которую он не как не хотел понять. - Но что же мне теперь делать?

- Надо просто очень любить свою Маму и хотеть, чтобы она вернулась. Иди домой, ложись спать, а утром, посмотрим. Только помни, больше так никогда не поступай!!! Мальчик так все и сделал... Утром, проснувшись, он побежал на кухню и увидел там... Свежий, горячий завтрак. "Мама! Вот здорово, спасибо",- сказал он ласково и аппетитно начал уминать свой бутерброд.

**Воспитатель.** Задает вопросы по сказке.

Физкультминутка "Помощники"

Дружно помогаем маме-мы белье полощем сами (наклоны)  
Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)  
Потянулись, (повесили белье)  
Остановились  
Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

**Воспитатель.** Я думаю, что мамины руки были бы очень довольны нашей помощью и обязательно бы поблагодарили бы нас.

Проводится игра - психоэтюд «Мамины ладони».

Мамины ладони теплые, претеплые (прикладывают к щекам),

Мамины ладони добрые, предобрые (поглаживают ладони друг о друга)

Все работают ладони

Дни идут за днями (постукивают кулачками о ладони)

Пахнут мамины ладони

щами, пирогами (подносят руки к лицу, принюхиваются)

По кудрям тебя погладят

Мамины ладони (гладят себя по голове)

И с любой печалью сладят

Мамины ладони (подносят сложенные лодочкой ладони к лицу и дуют на них)

Вот какие нежные и добрые руки у наших мам.

Сегодня вы все большие молодцы и показали, что любите своих мам, помогаете им. Давайте радовать их как можно чаще.